**5. Кадровое обеспечение учебной деятельности**

* 1. **Сведения о педагогических кадрах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 (кол-во, %) | 2013-2014 (кол-во, %) | 2014-2015 (кол-во, %) |
| Всего педагогов | 10 | 10 | 9 |
| Высшее образование | 10 (100%) | 10 (100%) | 9 (100%) |
| Средне- специальное образование | 0 | 0 | 0 |
| Высшая категория | 5 (50%) | 5 (50%) | 4 (44%) |
| Первая категория | 5 (40%) | 4 (40%) | 3 (33%) |
| Вторая категория | 0 | 0 | 1 (11%) |
| соответствие | 0 | 0 | 0 |
| Без категории | 0 | 1 (10%) | 1 (11%) |

* 1. **Сведения об административно- управленческих кадрах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 (кол-во, %) | 2013-2014 (кол-во, %) | 2014-2015 (кол-во, %) |
| Всего  | 3 | 3 | 3 |
| Высшее образование | 3(100%) | 3(100%) | 3(100%) |
| Средне-специальное образование | 0 | 0 | 0 |
| Высшая категория | 0 | 0 | 0 |
| Первая категория | 0 | 0 | 0 |
| Соответствие занимаемой должности | 1(33%) | 2 (67%) | 2 (67%) |
| Без категории | 2(66%) | 1 (33%) | 1 (33%) |

* 1. **Сведения об учебно-вспомогательном персонале**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 (кол-во, %) | 2013-2014 (кол-во, %) | 2014-2015 (кол-во, %) |
| Всего  | 0 | 0 | 0 |

* 1. **Сведения о специалистах психологической**

**и социально – педагогической службы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 (кол-во, %) | 2013-2014 (кол-во, %) | 2014-2015 (кол-во, %) |
| Всего  | 0 | 0 | 0 |

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

  Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. В основу положена четырёхуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий совет, Наблюдательный совет, Педагогический совет, родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителя директора. Этот уровень представлен Методическим советом.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам четвёртого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство. В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические организации: Школьная дума и «Солнечный город». Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.