**Аннотация к рабочей программе по английскому языку 10-11 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование рабочей программы** | **Аннотация к рабочей программе** |
| **Рабочая программа**  **по английскому языку.**  **10-11 классы** | **Рабочая программа составлена на основе:**  **-** примерной программы среднего (полного) общего образования по английскому языку (базовый уровень);  - федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранному языку (базовый уровень).  **Учебно-методический комплект:**  «Английский яык» – авторов Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. «Просвещение», 2013г.  **Количество часов:**  102 часа в год (из расчѐта 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения иностранного языка в 10 классе и 102 часа в год (из расчѐта 3 учебных часа в неделю) в11 классе.  **Цель программы:**   * Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):   – речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);  – языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствие с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;  – социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;  – компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;  – учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.   * Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению обучающихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота. |