**Аннотация к рабочей программе по биологии 10-11 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование рабочей программы** | **Аннотация к рабочей программе** |
| **Рабочая программа**  **по биологии**  **10-11 классы** | **Рабочая программа составлена на основе:**  Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования и программы авторского коллектива Д.К. Беляев (Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 6-11 классы. - М.: Просвещение, 2010 г.).  **Учебники:**  Д.К. Беляев. Биология. Общая биология. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений /- М.: Просвещение, 2005 год  **Количество часов**:  1 час в неделю (34 часа в год) в 10 классе и 1 час в неделю (34 часа в год) в 11 классе.  **Цель программы**:  - освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;  - овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;  - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;  - воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;  - использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе. |