**Аннотация к рабочей программе по истории 5-9 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование рабочей программы** | **Аннотация к рабочей программе** |
| **Рабочая программа**  **по истории**  **5-6 классы**  **ФГОС ООО** | |  | | --- | | **Рабочая программа составлена на основе**:  - федерального государственного стандарта основного общего образования по истории;  - требований к планируемым результатам;  - примерной программы по учебному предмету (история) ФГОС ООО;  - методического пособия к линии «История России.» 5-6 классы авторов Н.М. Арсеньев, А.А. Данилов, П.С. Степанович, А.Я Токарева, М: Просвещение, 2016 г.  **Количество часов:** общее количество - 68 часов в год из расчета 2 часа в неделю.  **Цели программы**:  - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов;  - осмысление исторического опыта своей страны и человечества в целом; активное и творческое применение исторических знаний в учебной и социальной деятельности;  - базовая историческая подготовка и социализация учащихся. | |
| **Рабочая программа**  **по биологии**  **7-9 классы** | **Рабочая программа составлена на основе:**  - примерной рабочей программы Минобрнауки РФ «История России. Всеобщая история для 5-9 классов», авторских программ по истории: Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия в  XX в. //Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл //.-  М.: Просвещение, 2007, Сороко-Цюпа А.О. , Стрелова О.Ю. Новейшая история зарубежных стран XX- начала XXIвека // Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл //.-М.: Просвещение, 2007.  **Количество часов:** 2 часа в неделю (7 класс - 68 часов в год; 8 класс- 68часов в год; 9 класс -68 часов в год).  **Учебно-методический комплект:** Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия в  XX в. -  М.: Просвещение, 2013, Сороко-Цюпа А.О. , Стрелова О.Ю. Новейшая история зарубежных стран XX- начала XXIвека.-М.: Просвещение, 2007.  **Цель программы:**  - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся. |