**Аннотация к рабочей программе по обществознанию 6-9 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование рабочей программы** | **Аннотация к рабочей программе** |
| **Рабочая программа****по обществознанию****6-7 класс****ФГОС** | **Рабочая программа по биологии для учащихся 5-6 класса составлена на два учебных года на основе:** - требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования; - примерной программы основного общего образования по обществознанию; **Учебно-методический комплект:** - Л.Н. Боголюбов «Обществознание» 6-7 класс, Просвещение 2013г.**Количество часов:** 34 часа в год (из расчета 1 час в неделю) в 6 классе и в 7классе рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю),**Цели программы:** Целью изучения предмета «обществознание» в основной школе является изучение положения человека в обществе, различных сторон и способов взаимодействия структур общественной жизни. |
| **Рабочая программа****по обществознанию****8-9 классы** | **Рабочая программы разработана на основе:**-федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования;- программы общеобразовательных учреждений М. «Просвещение» 2007г.**УМК:** - Л.Н. Боголюбов «Обществознание» 8-9 класс, Просвещение 2013г.**Количество часов:** программа в 8 классе -рассчитана на 34 часа в год (1час в неделю) и в 9 классе - на 34 часа в год (1час в неделю).**Цель программы:**- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 - 15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях. |