**Аннотация к рабочей программе по русскому языку 5-9 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование рабочей программы** | **Аннотация к рабочей программе** |
| **Рабочая программа**  **по русскому языку**  **5-9 классы**  **ФГОС ООО** | **Рабочая программа составлена на основе:**  - требований федерального компонента государственного стандарта общего образования на основе программы по русскому языку для 5-9 классов общеобразовательных учреждений  **Учебники:**  5,6 класс - «Русский язык: учебник для 5,6 класса образовательных учреждений: в 2-х частях/ Ладыжинская Т.А., БарановМ.Т. – М.: «Просвещение», 2014  7 класс – «Русский язык: учебник для 7 класса образовательных учреждений/ БарановМ.Т. – М.: «Просвещение», 2014  8 класс –«Русский язык: учебник для 8 класса образовательных учреждений: в 2-х частях/ Тростенцова Л.А., Ладыжинская Т.А. – М.: «Просвещение», 2014  9 класс - «Русский язык: учебник для 9 класса образовательных учреждений: в 2-х частях/ Бархударов С.Г. – М.: «Просвещение», 2014  **Количество часов:**  рабочая программа составлена из расчета 5 класс - 170 часов (5 часов в неделю), 6 класс - 204 часа (6 часов в неделю) и 4 часа в неделю в 7 классе (140 часов в год), 3 часа в неделю в 8 классе (102 часа в год), 3 часа в неделю в 9 классе (102 часа в год)..  **Цель программы:**  - **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как к явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и  любви к русскому языку;  - **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса учащихся и грамматического строя их языка; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;  - **освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;  - **формирование** умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию. |