**Аннотация к рабочей программе по физике 7-9 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование рабочей программы** | **Аннотация к рабочей программе** |
| **Рабочая программа****по физике****7 класс****ФГОС ООО** |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  **Рабочая программа составлена на основе:** - федерального государственного стандарта основного общего образования по физике; - примерной программы Е.М. Гутник, А.В. Пѐрышкин, Н.В. Филонович (Программа основного общего образования. Физика 7-9 классы). **Учебно-методический комплект:** - А.В. Перышкин, учебник для общеобразовательных учреждений "Физика 7класс", 2013, М. Дрофа **Количество часов:** рабочая программа рассчитана на 2 часа в 7 классе – 68 часов в год; **Цель программы:** - формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания; - о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; - научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики. |

 |

 |
| **Рабочая программа****по физике****8- 9 классы** | **Рабочая программа составлена на основе:** - примерной программы «Физика. Астрономия» под редакцией Е. М. Гутник, А. В. Перышкин, М: Дрофа, 2012. **Учебник:** -А.В. Перышкин, Е.М. Гутник «Физика 8, 9 класс»: учебники для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2012. **Количество часов:** рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю в каждом классе, общий объем - 68 часов в год. т.е. на 136 часов.**Цель программы:** - развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления; - овладение школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии; - усвоение школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании, диалектического, характера физических явлений и законов; - формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения; подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии.  |