**Аннотация к рабочей программе по физике 7-9 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование рабочей программы** | **Аннотация к рабочей программе** |
| **Рабочая программа**  **по физике**  **7 класс**  **ФГОС ООО** | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | **Рабочая программа составлена на основе:**  - федерального государственного стандарта основного общего образования по физике;  - примерной программы Е.М. Гутник, А.В. Пѐрышкин, Н.В. Филонович (Программа основного общего образования. Физика 7-9 классы).  **Учебно-методический комплект:**  - А.В. Перышкин, учебник для общеобразовательных учреждений "Физика 7класс", 2013, М. Дрофа  **Количество часов:**  рабочая программа рассчитана на 2 часа в 7 классе – 68 часов в год;  **Цель программы:**  - формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания;  - о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;  - научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики. | | |
| **Рабочая программа**  **по физике**  **8- 9 классы** | **Рабочая программа составлена на основе:**  - примерной программы «Физика. Астрономия» под редакцией Е. М. Гутник, А. В. Перышкин, М: Дрофа, 2012.  **Учебник:** -А.В. Перышкин, Е.М. Гутник «Физика 8, 9 класс»: учебники для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2012.  **Количество часов:** рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю в каждом классе, общий объем - 68 часов в год. т.е. на 136 часов.  **Цель программы:**  - развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;  - овладение школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии;  - усвоение школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании, диалектического, характера физических явлений и законов;  - формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения; подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии. |