**В гостях у сказки.**

**Внеклассное мероприятие**

**Цель** данного внеклассного мероприятия привитие у детей любви к книгам, к чтению,

бережному обращению с книгами .

Такая форма проведения мероприятия захватывает учащихся целиком. На мероприятии , вписанном в канву какой-либо сказки, дети выполняют задания сказочных героев, выручают их из плена, преодолевают различные препятствия и к концу всего мероприятия , есть ощутимый результат, и поставленная цель всегда достигается и реализуется.

У входа в зал детей встречает плакат:

В клуб пришёл, не хмурь лица,

Будь весёлым до конца.

Ты не зритель и не гость,

А программы нашей гвоздь.

Не стесняйся, не ломайся,

Всем законам подчиняйся!

**Ведущая.**

Сегодня КВН у нас,

Мы рады видеть здесь сейчас

Всех дорогих своих гостей:

И пап, и мам, и их детей!

Сейчас проявите смекалку, старанье —

Команды, придумайте быстро девиз и названье!

Команды придумывают девиз и название, связанные с тематикой КВНа,

**Ведущая.**

Чтоб времени зря не терять,

Вам надо, друзья, капитанов избрать!

**Ведущий** 1. Добрый день! Итак, друзья, начнём программу.

Затей у нас большой запас! А для кого они? Для вас!

**Ведущий** 1. А сейчас представляем наше жюри, которое будет строго и беспристрастно оценивать каждый конкурс. (Представление жюри. В его составе: родитель 1-2 класса, , библиотекарь, гость, лучший читатель школьной библиотеки).

**Ведущий** 2. Мы знаем, вы любите игры, песни, загадки и пляски.

Но нет ничего интереснее, чем всеми любимые ( Дети **хором сказки.)**

**Ведущий** 1. Сказка – это живой урок нравственности, в этом смысле она всегда злободневна, всегда современна, даже если живет уже столетия. Простой люд издавна складывал сказки, легенды, предания о богатырях, прекрасных царевнах, волшебниках, животных-помощниках. Каждый из нас в детстве слышал и читал сказки и полюбил их всей душой.

А сейчас я предлагаю всем вспомнить любимые сказки и посмотреть презентацию

**Ведущая.**

Чтоб конкурсы шли без заминки,

Сейчас проведем мы разминку.

Кто с юмором, сказкою дружен всегда,

Тот справится с ней без труда!

Жюри оценивает в ответе юмор.

✓ Самый большой дядя? (Дядя Степа)

✓ Самая маленькая девочка? (Дюймовочка)

✓ Самый добрый доктор? (Айболит)

✓ Королева зла? (Снежная Королева)

**Ведущая.**

Без [**сказок**](http://kladraz.ru/viktoriny/viktoriny-dlja-shkolnikov/viktoriny-dlja-shkolnikov-viktoriny-pro-skazki-i-skazochnyh-geroev.html) жить нельзя на свете,

Все знают взрослые и дети:

Кто больше сказок назовет —

Тому и слава, и почет!

Но подсказочку вам дам,

В сказке должен быть Иван.

Проводится аукцион сказок, в которых есть герой по имени Иван, например: «Царевна-лягушка», «Сивка-бурка», «Василиса Премудрая», «Марья Моревна», «Иван — вдовий сын».

**Ведущая.**

Внимание! Внимание!

Артисты, спешите!

Отрывки из сказок вы нам покажите.

Смелее, артисты, вперед,

Нас встреча со сказкою ждет!

Команды, по очереди инсценируют отрывки из сказок.

**Ведущая.**

Теперь, капитаны, вперед!

Вас интересный конкурс ждет.

Скажите нам все без стесненья,

Вы любите мультики, пенье?

Кто больше песен пропоет из мультиков и сказок,

Того, конечно, верх возьмет, и победит он сразу.

Ну, а команда выручает и капитану подпевает!

Проводится аукцион песен из мультфильмов

«Конкурс капитанов».

**Ведущий** 2. Приглашаются капитаны команд. У меня расцвёл необычный цветок. Каждый лепесток – черта характера сказочного героя. Капитаны подходят срывают лепесток и называют героя, которому свойственно это качество.

(ЗЛОСТЬ, ДОБРОТА, ТРУДОЛЮБИЕ, ЖАДНОСТЬ, ЗАВИСТЬ, ЩЕДРОСТЬ)

**Жюри подводит итоги конкурса**.

Конкурс «Волшебные слова».

Ребята поднимите руки те, кто очень любит сказки. Всё в сказках интересно, заманчиво, но многое случается лишь тогда, когда прозвучат волшебные слова.

По два представителя от команды вынут из моего волшебного лукошка волшебные слова и назовут того, кто их произносил и из какой они сказки:

**Ведущая.**

А теперь, без преувеличенья,

Конкурс на воображенье:

Вам фигуры предлагаем,

Нужно их дорисовать.

На ваше усмотренье!

Команды получают карточки с фигурами, дорисовывают их и кратко объясняют, что получилось.

**Ведущий** 1. А сейчас динамическая пауза. Просим всех встать и отдохнуть. Сейчас зазвучит ритмичная музыка и вы начнёте танцевать свой танец. Во время танца вы получите задание – исполнить его от лица одного из сказочных персонажей.

(КОЩЕЙ БЕССМЕРТНЫЙ, МИХАЙЛО ПОТАПЫЧ, ЦАРЕВНА-ЛЯГУШКА, ЖЕЛЕЗНЫЙ ДРОВОСЕК, ЛИСА ЛИЗАВЕТА)

**Ведущая.**

Как не старайся и как не крутись,

Можно ль без танцев, друзья, обойтись?

Ну-ка, смелее, танцоры, вперед,

Музыка ждет вас, и слава вас ждет.

Проводится танцевальный конкурс: 3—4 игрока от каждой команды танцуют под музыку.

Жюри подводит итоги конкурса.

Следующий Конкурс

**Ведущий**

1. **Закончи имя сказочного героя:**

1 команда -Кощей … (Бессмертный)

2 команда- Елена …( Прекрасная)

Василиса …( Премудрая)

Сестрица Аленушка

Братец … Иванушка

Финист …Ясный сокол

Крошечка … Хаврошечка

Змей …( Горыныч)

Сивка …( Бурка)

**2.Кто есть кто?**

Мойдодыр – это (умывальник)

Страшила – это (соломенное чучело)

Каа – удав

Дядя Федор - семилетний мальчик

* Кого не могли поймать ни молодец Гаврила, ни молодец Данила, а Иван, хоть сел задом наперед, но поймал? (Конек-Горбунок

Универсальное лечебное средство доктора Пилюлькина из Цветочного города. (касторка)

* Эта героиня настолько болтлива, что чуть было не погубила свою собственную бабушку (Красная Шапочка
* Этот герой имел связи в мире искусства и в преступном мире, хотел прославиться, играя на сцене роль самого себя. (Буратино)
* Сказочная красавица, которая очень любила всех воспитывать. (Мальвина)

Вещь из хрупкого материала, которая соединила двух влюбленных. (Хрустальная Туфелька «Золушка»)

* Этот кровожадный владелец замка пострадал от собственного волшебства. (Людоед из «Кота в сапогах»

|  |
| --- |
| **Подведение итогов конкурсов команд и конкурсов болельщиков****«Сказочные предметы».****Ведущий** 2. Когда люди попадают в волшебную страну, то стараются больше узнать о ней. . Я буду говорить о разных предметах из сказок а вы должны будете угадать, кому они принадлежат и из какой они сказки.* Азбука, колпак (Буратино. А.Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино».)
* Туфелька. (Золушка. Ш.Перро. «Золушка»)
* Яблоко (Старуха.А.Пушкин.»Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»)
* Большая голубая шляпа. (Незнайка. Н.Носов «Незнайка в солнечном городе»)
* Роза (Кай и Герда, Х.К. Андерсен «Снежная королева»)
* Сети, невод. (Старик. А.Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке»)
* Половина грецкого ореха (Дюймовочка. Х.К.Андерсен. «Дюймовочка»)
* Зеркало (Царица. А.Пушкин.»Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»
* **Жюри подводит итог конкурса.**
* **Ребята а кто из героев сказок вам нравится больше всего и почему?**
* Дорогие первоклашки некоторые из вас ещё не умеют читать так же хорошо как это делают ребята из других классов ,но вы надеюсь тоже очень любите книги и конечно уже скоро научитесь читать , а скажите мне пожалуйста где вы будите брать книги для чтения?
* - конечно же в библиотеке.
* -Ребята а вам приятно бы было держать в руках порванную и грязную книгу?
* - нет
* И вот именно поэтому чтобы книги в библиотеке были всегда чистые и аккуратные мы с вами на нашем кружке «Добрые дела» изготовили , что ? Верно книжечки – памятки по обращению с книгами.

И данные памятки мы передали в нашу библиотеку . Ребята прочитают их и надеюсь больше уже никогда мы не увидим в библиотеке порванных книг .При входе в наш кабинет для вас ребята представлена выставка книг со сказками эту выставку для вас приготовила Федосья Викторовна и она хочет вам что то предложить.( библиотекарь предлагает детям записаться в библиотеку и зависти формуляры для книг)Ребята а что можно узнать прочив книги? Чему можно научиться у героев из книг?: Чудесные сказки живут рядом с нами, они не стареют. Читайте сказки, любите сказки, их добрых героев.**«Конец - всему венец».****Ведущий 1**. Наше путешествие по сказочной стране подходит к концу. Но любой сказке нужен конец. Сейчас команды соберут «крылатые слова» из сказок.(СКАЗКА – ЛОЖЬ, ДА В НЕЙ НАМЁК, ДОБРЫМ МОЛОДЦАМ УРОК. .**Ведущая.**А сейчас, жюри, вам слово.К награжденью мы готовы!Жюри подводит итоги, награждает победителей.**Ведущая.**Вы, надеюсь, не скучали,Веселились, как могли, Благодарю вас всех ребята за участие а от себя хочу попросить вас вот о чём ходите в библиотеки читайте хорошие и интересные книги впитывайте в себя только положительные качества от героев прочитанных книг.Ну а закончить наше мероприятия хотелось бы следующим стихотворениемКартины пишут красками, у красок яркий цвет.Жизнь украшают сказками, у сказок дивный свет.Весёлые и грустные, но добрые всегда,Волшебные искусные живут в них мастера.Живут герои разные, волнуют нам сердца.Герои есть прекрасные, а есть герои зла.Добро со злом сражается, свет побеждает тьму.Любовь в них прославляется, поётся гимн уму.Со сказкой вырастаем мы, со сказкою живём,Мы сказкой вдохновляемся, мы сказку в жизни ждём! |