**Заповеди вожатого**

* Умей выслушивать и услышать каждого ребёнка.
* Жалок вожатый, лишенный чувства юмора.
* Помни: от улыбки хмурый день становится светлей, от улыбки – солнышко смеётся.
* Говорят, как пройдёт первый день, так пройдёт и вся смена. Поэтому тщательно планируй первую встречу с детьми.
* В воспитании мелочей не бывает.



**Заповеди.**

**Заповеди воспитателя**

* Не ругай детей утром - солнце покажется им серым.
* Не ругай детей днём - небо покажется им хмурым.
* Не ругай детей на ночь - луна покажется им чёрной. Вообще не ругай!
* Критикуй детей не с удовольствием, а с болью. Страдания калечат психику ребёнка.
* Ставь себя на место счастливого и, особенно, несчастного ребёнка.
* Учти: запрет - прежде всего признак твоей слабости, а не силы.
* Старайся как можно чаще говорить «можно».
* Добрый воспитатель - это не тот, кто умеет делать добро, а тот, кто не способен делать зло.
* Работая с детьми, чаще вспоминай себя в детстве, так легче будет их понять.
* Ребёнок в борьбе с несправедливостью чаще получает раны сердца, чем взрослый, он слабее.
* Люби ребёнка таким, каков он есть.
* Каждый ребёнок изначально талантлив.
* Выводи себя и детей на оптимистические рубежи, старайся мыслить позитивно.
* Усталость - первый враг педагогического таланта.
* Достигай успехов в том, что ты любишь, и научи этому своих воспитанников.
* Общение с ребёнком строй на позиции трёх «П»: «понимание» - смотрю на окружающий мир глазами ребёнка; « принятие» - я люблю тебя такого, какой ты есть; «признание» - ты мой партнёр, включаю тебя в свою взрослую жизнь.

**Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря**

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Удовлетворены ли Вы? | ДА | Частично | НЕТ | Затрудняюсь |
| организацией отдыха вашего ребенка |  |  |  |  |
| организацией оздоровления вашего ребёнка |  |  |  |  |
| организацией питания в лагере |  |  |  |  |
| учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере |  |  |  |  |
| возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка |  |  |  |  |
| организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий |  |  |  |  |
| участием ребенка в мероприятиях |  |  |  |  |
| организацией работы кружков и секций |  |  |  |  |
| взаимодействием всех организаций на территории города по организации отдыха и оздоровления детей  |  |  |  |  |
| оснащенностью настольными играми |  |  |  |  |

 Ваши пожелания

**Анкета «Чему я научился в лагере» (на выходе):**

1. Чему я научился в лагере?

* Играть в новые игры
* Хорошо себя вести.
* Делать зарядку.
* Рисовать, петь, танцевать.
* Дружно жить.
* По-другому относиться к людям, природе.
* Съедать всё за столом.
* Находить подход к людям, понимать и уважать людей.
* Защищать природу.
* Понимать окружающий мир.
* Вести здоровый образ жизни.
* Помогать друг другу.
* Слушаться взрослых.
* Жить в коллективе
* Доброте.
* Быть самостоятельным.

2. Моими друзьями по отряду стали:

* Девочки, мальчики, которые окружали меня.
* Вожатые, воспитатели.
* Все жители «Солнечного города»

 ****

 **Анкета (последний день смены):**

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

 Что ты ожидал (а) от лагеря?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Что тебе понравилось в лагере?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Что тебе не понравилось?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? \_\_\_\_\_\_\_\_

 Было ли скучно в лагере?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Было ли тебе страшно?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

 Что бы ты хотел (а) пожелать себе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Самое важное событие в лагере? Было или оно?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 – Закончи предложения: Я рад,что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Мне жаль, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Я надеюсь, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Твое имя, фамилия и автограф на память \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Анкеты (на входе)**

 Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

 1 Анкета жителя Солнечного города (на входе).

1. Фамилия, имя, отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Дата рождения: число \_\_\_\_, месяц \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. В какой класс перешёл \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Вожатого представляю себе как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Моё самое любимое занятие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Мои первые впечатления о лагере \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Каким должен быть житель вашего дома \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Укачивает ли тебя в автобусе? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Есть ли у тебя аллергия (на что)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. Был ли ты в лагере раньше? (каком) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. Любишь ли ты общаться с людьми? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
13. Как ты относишься к спорту? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

О себе хочу дополнительно сообщить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анкеты по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены**

 **Приложение №3**

 **Диагностика.**

**Вводная диагностика.** Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детскихколлективах:

анкетирование;

беседы в отрядах;

планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей.

**Пошаговая диагностика.** Беседы по результатам мероприятий и дел лагеря, наотрядных сборах.

**Итоговая диагностика.** Анкетирование

Беседы в отрядах.

 **Приложение №2**

**Декларация**

Уважаемые ребята, нашего лагеря!

Сотрудники детского лагеря подготовили всё для вашего отдыха. Чтобы он был приятным, вам необходимо выполнять требования, перечисленные в данной декларации.

**Клятва жителей Радужного города**

Я, гражданин Радужного города, отныне и на всю жизнь клянусь:

- Жить по законам города всегда и везде!

-Уважать всех людей, живущих в городе!

-Приумножать славу своего города!

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

**«Городской» кодекс нравственности**

**Традиции:**

* Доброго отношения к людям.

К пожилым и детям, сверстникам, сотрудникам, гостям, к людям «престижных и «не престижных) профессий.

* Доброго отношения к природе.

Человек- это часть природы, он не может разрушить систему, от которой зависит его существование. Помните об этом, и берегите каждый цветок, каждую птичку, каждую зверушку - им тоже хочется жить!

**Законы:**

* Здорового образа жизни.

Соблюдайте режим дня, занимайтесь укреплением своего организма, избегайте вредных привычек.

* **Чистоты.**

Будьте хозяином в лагере, относитесь к нему, как к дому: бережно, по-хозяйски.

* **Территории**.

На территории лагеря воспрещается:

* + предпринимать действия, ведущие к нанесению материального, физического вреда себе и окружающим;
	+ самостоятельный выход за территорию лагеря;
	+ нахождение в местах, не предназначенных для посещения отдыхающими нашего лагеря;
	+ сиденье на карнизах, подоконниках и других опасныx для жизни и здоровья местах;
	+ наносить ущерб имуществу лагеря.
* **Поднятой руки**.

Человек, поднявший руку, просит Вас выслушать его.

* **Точного времени.**

Помните: время в «Солнечном городе» дорого, каждой секунде - особый

 счёт!

* **Правила:**
	+ Поведения - в общественных местах, столовой, в актовом зале, во время занятий в доме, «Долине Спорта», «Долине чудес»
	+ Распорядка дня - соблюдайте обязательно распорядок в лагере.
	+ Ношения одежды - праздничной, деловой, повседневной, спортивной, рабочей в соответствии с проходящими мероприятиями.
	+ Пожарной безопасности - соблюдайте, прежде всего, безопасность жизни и здоровья! Помните, что самое дорогое для человека - его жизнь!
	+ Сохранение личного и государственного имущества - берегите имущество лагеря.
	+ Другие правила, которые иногда появляются, а иногда исчезают за отсутствием их необходимости.

С декларацией ознакомлен:

(Каждый ребёнок ставит подпись)

Декларация находится у отрядного вожатого.

 **Имидж отряда**

Имидж отряда - неповторимый внешний образ отряда, отличающего его от других отрядов.

К таким внешним приметам отряда относятся:

* Название отряда, которое должно нравиться ребятам и отражать характер, содержание деятельности;
* Девиз отряда - краткое афористическое выражение, которому дети следуют в своей деятельности;
* Отрядная песня и любимые песни.
* Элементы одежды, с преобладанием какого-либо символа, элемента, цвета в них (жилетки, банданы, майки, галстуки, пояса и др.);
* Закон отрядной жизни, которые могут быть традиционными, передаваться от смены к смене, и могут появляться в процессе жизнедеятельности отряда («Сегодня лучше, чем вчера, а завтра лучше, чем сегодня»; «Творить - твори, но меру знай, и в облаках ты не летай»; «Закон «О-О» - для нас закон, без громких фраз нам нужен он» и другие.);
* Оформление отрядного места(комнаты, место на спортивной площадке и т.д.);
* Отрядный уголок, отрядная газета, отражающие основные события жизнедеятельности отряда;
* Особый почерк отряда в общелагерных делах.

 ****