|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема: «Русские изобретатели и умельцы»** | | **Тема:** Монголо-татары. |
| **Ц**ель: познакомить с жизнью и изобретениями русских умельцев.  **Задачи:** - дать представление о возрастании роли научных знаний в хозяйстве; подчеркнуть, что из народа вышли замечательные мастера, изобретатели, вся жизнь которых была подвигом на благо народа;  - развивать навыки самостоятельной работы при составлении сообщений по теме; способствовать развитию умения составлять рассказ с опорой на план;  - на примере жизни этих замечательных изобретателей воспитывать у учащихся уважение к людям науки и труда, стремление к знаниям, любовь к труду на благо народа, формирование эмоциональной сферы будущего гражданина. | | **Цель.** Дать сведения о жизни и быте монголо - татар.  **Задачи:**дать характеристику жизни монголо татар. Объяснить причины завоевательной политики монголо татар.  Развивать умения составлять описания условий жизни. Вооружения. Делать выводы, уметь давать личную оценку.  Воспитывать интерес к истории своего Отечества, формирование нравственности и социальной активности будущего гражданина. |
| **Оборудование**: сделанные мальчиками на уроках столярного дела, образцы(юбка, блузка, фартук), сшитые девочками на уроках труда, мобильный телефон – все накрыто тканью до момента обсуждения, индивидуальные карточки-задания, ТСО | | **Оборудование и материалы**  презентация |
| **ТИП УРОКА:**  Сообщение новых знаний | | |
| **Ход урока.** | | |
| **1.ОРГ.МОМЕНТ**  а)дых. гим.,  **б)« На улице весна. Давайте улыбнёмся друг другу. Пусть этот урок принесёт радость общения и наполнит наши души прекрасными чувствами. Хорошего настроения и успехов».**  в) **зарядка для глаз - 1**мин. чтение.  **г)Вопросы о стране.**  - О чём читали?  -Почему наше гос-во называется Отечеством?  -Почему Родиной?  - Как называется наша большая Родина?  -Почему Федерация?  -В каком субъекте, мы живём?  -Как называется наша область?  -Главный город области, страны? | | |
| **2.Самостоятельно**  Открывают тетради, записывают дату и тему урока, век. Стр189  Новые слова. | **Учитель.**  **2.Актуализация знаний, объявление новой темы.**  **слайд Карта №1**  Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в.»  **-Как выглядела Русь в XIII в.?**  **-Кто жил на Руси? (предки, славяне)**    Русь в **XIII** в. была раздроблена на мелкие княжества и государства.  Почему?  Князья и бояре постоянно воевали друг с другом. Не было на Руси спокойствия и мира. Этим и воспользовались враги и один из них были монголо-татары.  **- Кто же это такие - монголо-татары?**  **Вот сегодня мы познакомимся.**  **Доска.3. Сообщение темы урока:** «Монголо-татары».  Цель: познакомиться с жизнью и бытом монголо- татар. | |
| **Учитель.**  **АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ.**  **СООБЩЕНИЕ ТЕМЫ УРОКА.**    -Какую тему записали?  **-** Тема урока: **«РУССКИЕ ИЗОБРЕТАТЕЛИ И УМЕЛЬЦЫ. Цель.**  **Учитель:** В XVIII веке русскими учеными были сделаны замечательные научные открытия и изобретения. Их изобретения позволили построить новые станки для заводов и создавать новое оружие для российской армии. Не всегда изобретения ученых сразу применялись в промышленности. Ведь в России было крепостное право. Владельцы заводов не хотели тратить средства на новые станки и оборудование. Им было проще использовать дешёвый труд крепостных. Но проходили десятки лет, имена изобретателей вспоминали, а их изобретения начинали использовать. Их труд не пропадал даром.  Сегодня на уроке познакомимся с некоторыми русскими умельцами и их изобретениями.  **-Почему русские?**  **Кого называют изобретателем?**  изобретателем - человек, который творчески мыслит, работает, создает  что-то новое, неизвестное прежде.  **-А кто такой умелец?**   умелец - это умелый, искусный работник, человек с умелыми руками .  **На столе вы видите предметы:**                - Какой из них можно назвать изобретением? Почему?                - Что можно сказать о других предметах? Кто их сделал?                Их сделали вы, ученики. Какие качества необходимы вам, ученикам, чтобы о ваших работах могли сказать – да, это сделал мастер?  (усердие, терпение, трудолюбие…)  **Вывод:** Именно о таких, усердных, целеустремленных, трудолюбивых  людях и пойдет сегодня речь. Кто это?  Талантливый изобретатель Иван Иванович Ползунов и механик-самоучка Кулибин Иван Петрович. (портреты на доске. учебник)  Цель: познакомиться с жизнью и изобретениями этих людей.  **4.ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА**  **Сам-но.**  **Задание по вариантам**  Прочитать статью стр 189- 191- составить рассказ с помощью вопросов.  **1. Ползунов Иван Иванович.1729 – 1766 гг.**  **Учитель.**  **а)1в.**  Вопрос:  В какой семье рос?  Каким был учеником?  **Екатеринбург - любозн. талантлив**  В каком городе работал механиком?  **Барнаул**  **ПАРОВАЯ МАШИНА–**машина, механизмы которой приводились в движение при помощи пара.  Почему Ползунов решил изобрести паровую машину?  Как он относился к работе?  Кто пустил машину?  **2в.**  Прочитать «про себя» и ответить на вопросы.  1.Что придумал изобретатель?  2. Увидел ли своё изобретение в действии?  **Наглядность**  **б)-заполнить таблицу**.- вместе с учителем.  **Вывод**    **Физминутка**  ***А теперь ребята встали***  **Дружно руки в верх подняли**  **В стороны вперед назад**  **Повернулись вправо, влево**  **Тихо сели-вновь за дело**  **2.КулибинИван Петрович 1735 – 1818 гг.**  **Самостоятельно.**  **1в. Прочитать и заполнить таблицу. Стр191-192**  а)— механик – самоучка. Сын мещанина Нижнего Новгорода. С юности Иван Кулибин стремился к занятиям механикой и не с целью забавы, а для серьезного практического ее применения.  **2в.**  Прочитать и ответить на вопрос:  Какое изобретение Кулибина тебе кажется очень важным и нравиться тебе?  **Учитель наглядность**  **б)Проверка таблицы, задание 2в.**  Кулибины в народе.  - Почему самоучка? | **4.Изучение нового материала.**  **План.**  **Сам-но,**  записать тему и 1 пункт плана, прочитать стр 226- 1абз. И ответить на вопросы.  **1.Появление монголо-татар.**  Кто такие - монголо-татары?  Основное занятие монголо-татар?  Какой образ жизни вели?  Как называлось жилье монголо- татар?  **Девочки в прописях**  **Учитель.**  В 13 веке в далеких азиатских степях у южных границ Руси появились монголо-татары.  Кто такие - монголо-татары?  Основное занятие монголо-татар?  Какой образ жизни вели?  Как называлось жилье монголо- татар?  **грозный и воинственный народ, цель захватить Русь.**  **кочевники –** это человек, не проживающий на одном месте, переходящий с места на место со своим жильем и имуществом.  **скотоводством** - разводили овец, лошадей, верблюдов, быков.  **пастбища (место для выпаса скота)**  **юртах (**переносное, конусообразной формы жилище, крытое войлоком)- временных жилищах. **слайд №2,3**  **как называлось жилище у русских?**  А татарами славяне издавна называли племена, жившие на юге и Востоке от Руси., монголами с монгольской земли.  **Вывод: кто такие монголо татары?**  **Учитель**  **2.Глава государства.**    Все монголо-татары были разделены на племена. Монголо-татарские племена назывались **орды.** **наглядность**  Орды не только совершали набеги на соседние народы, но и постоянно враждовали друг с другом. В сражениях участвовали все: и мужчины, и женщины, и дети. Монголо-татар с детства приучали к верховой езде и стрельбе из лука.  В начале 13 века все монголо-татарские орды объединились под властью одного хана. Им стал Чингисхан. **слайд №4**  С этого времени монголо-татары и начали свои великие завоевания.  В 13 веке монголо - татары и начали свои великие завоевания.  В 21 веке мы с вами живем  Сколько веков отделяет нас от того времени?  **Вывод: как назывался глава?**  **Как назывался глава княжества на Руси?**  **Сам-но**  **3.Особенности монголо-татарских воинов.**  **Прочитать** 3 последних абзаца стр226 и вставить слова в тесте.  Задание №2  **Проверка предложений.**  -Внешний вид,оружие **слайд №5**  -Характер (шумные, настойчивые, добивались своего, храбрые, дисциплинированные, стриглись на лысо)  **-вывод: какие качества понравились?**  **Учитель**  **4.Набеги монголо-татар.-**    **-**Караулы, а за ними монгольская конница .  -передвигались с огромной скоростью, земля гудела от конских копыт **-**  **слайд №6**  - неожиданно появлялись перед стенами городов и поселков, жители не успевали подготовиться, машины стенобитные разбивали не пробиваемые стены Взятие городов, русские старались как могли, но в одиночку не могли победить.  **слайд №7,8**    -**Отношение к жителям захваченных территорий? -**    -чтение вслух **стр 228 (3аб).** Ремесленники    Женские стоны, детский плач пламя огня были, слышны и видны по всей России. Немало опустошительных набегов совершили монголо-татры. Убили и угнали в плен тысячи людей. **слайд№9,10,11**  **Вывод**  Чем заканчивались набеги захватчиков?  **Самостоятельно**  **5. Закрепление нового материала.**  Прочитать рассказ стр 229.  Заполнить таблицу. | |
| 5. **ЗАКРЕПЛЕНИЕ.**  **1в.Сравнить этих людей**   а)**- Что их различает?**       (происхождение, образование, последние годы жизни)  **- Что общего у этих людей?**  ( жили и изобретали в 18 веке, интерес к изобретениям, делали это для людей)  **Самостоятельно**  **б) 1в.**  Подчеркни правильные варианты ответов.  1.Изобретатели и умельцы XIII века:  - И.И.Ползунов  - П.А.Румянцев  -И.П.Кулибин  2.Для чего была предназначена паровая машина?  - заменить тяжелый ручной труд  - получать пар  **2в.Кому принадлежали эти изобретения?**  (указать стрелками)  лифт  Кулибин И.П.  карманные часы  паровая машина  самодвижущаяся тележка  ПОЛЗУНОВ И.И.  **Проверка и вывод** | Самопроверка. **№12**  - Что ещё узнали нового?  **Записать слова в тетрадь** | |
| **Учитель**: Имена русских изобретателей И.И. Ползунова и И.П. Кулибина остались навсегда в памяти людей и многие изобретения используются до сих пор.  **Наглядность** |  | |
| **6.Оценки. Итог. Домашнее задания.**  -Какую тему изучили?  -Почему мы называем их изобретателями, умельцами?  -Какой век? | **6.Оценки. Итог. Домашнее задания** -Какую тему изучили?  -Их отношение к нашим предкам?  -Почему они могли победить наших?  -Какой век? | |
| **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.**  Сегодня на уроке мы перенеслись в 13, 18 век., познакомились, как жили наши предки в то время, как развивалась Россия. И видим во все времена были герои своего времени. Это люди, которые не жалея своих сил, совершали трудовые подвиги, шли на защиту Родины. Потому что Родина для нас главное, а люди, которые чтят , любят и берегут традиции Родины, они живут счастливо. Наша страна готовиться к 70 лет победы. Мы победили, потому что народ хорошо понимал только вместе можно победить врага, преодолеть преграды любые. Эти люди всегда будут являться примером для своего народа.  **- А что мешает вам, уже старшеклассникам, учиться и трудиться как можно лучше?   ( лень…)**  **Какие качества в себе надо вырабатывать? (силу воли, усердие, терпение…)**  **С кого можно брать пример?**  **Рефлексия. Урок дал мне для жизни…..**  Родина – это главное для человека.  Я буду стараться лучше учиться, бороться с ленью.  Я буду стараться, уже сейчас беречь природу. Надо меньше ссориться. | | |