Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение « Омутинская специальная школа»

Согласовано:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Утверждаю:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заместитель директора по УВР Директор школы Окороков А.В.

Логинова Л.С. Приказ № 40/1 –ОД от 02.09.2014г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
  
учителя Омутинской специальной школы Кондратьевой И.Л.

по сельскохозяйственному труду для 5-9 классов на 2014– 2015 учебный год

Автор-составитель: учитель сельскохозяйственного труда Кондратьева И.Л.

Срок реализации программы: 2014-2015 учебный год.

с. Омутинское,2014г.

сельскохозяйственный труд.

***Пояснительная записка***

Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермер­ских и крестьянских подсобных хозяйствах. Ее цель - допрофессиональная подготовка учащихся специальных (коррекционных) обра­зовательных учреждений VIII вида.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в про­грамму включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, используется наглядный материал. Для закре­пления знаний к каждому разделу прилагается упражнение. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендует­ся самостоятельная работа.

При составлении программы были учтены принципы последова­тельности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания и математики.

Продолжительность обучения составляет пять лет, с 5 по 9 класс.

Количество учебных часов не регламентируется – его определяет сам учитель исходя из уровня подготовленности учеников.

В программу 5 класса входят работы по уборке урожая овощей и заготовке кормов. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с биологическими морфологическими особенностями картофеля и гороха, агротехникой их возделывания. На занятиях по животноводству овладевают приёмами ухода за животными.

Программа 6 класса осенние сельскохозяйственные работы – обработка почвы, уборка картофеля, уход за ягодными кустарниками, посадка чеснока. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов, репчатого лука, лука – севка. Также ребята узнают о свойствах и условиях хранения органических удобрений, способах получения компоста.

Программа 7 класса состоит из тем, раскрывающих особенности уборки корнеплодов, выращивание капусты и лука, обработки ягодных кустарников. Есть темы, содержащие элементарные теоретические сведения об овощеводстве на защищённом грунте, о плодоводстве и семеноводстве. Приводятся данные по агрохимии – свойства и применение основных минеральных удобрений. На занятиях по животноводству учащиеся знакомятся с правилами содержания свиней.

В 8 классе программа продолжает знакомить учащихся с основами семеноводства и садоводства. Ребята узнают об овощеводстве на открытом грунте. Тема «Животноводство» знакомит их с крупным рогатым скотом. Они осваивают приемы работы на молочно-товарной ферме, это уборка помещений, кормление и доение коров, уход за телятами.

Программа 9 класса направлена на закрепление полученных ранее знаний и навыков.

Во всех классах с ребятами проводится инструктаж по технике безопасности.

Таким образом, программа не только способствует профориентации и социальной адаптации учащихся, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства, но и открывает учителю широкий простор для творчества, что обычно благотворно сказывается на качестве обучения.

**5 класс.**

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем по сельскохозяйственному труду, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса в **5** классе для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Программа составлена из расчета **70**  часов (2 часа в неделю) на изучение в **5**  классе.

Программа содержит максимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах.

**Содержание обучения.**

1. Овощные культуры – 24 ч.
2. Уборка урожая – 10 ч.
3. Животноводство (свиноферма) -14 ч.
4. Органические удобрения – 6 ч.
5. Основные полевые культуры -6 ч.
6. Плодовые и ягодные культуры - 2 ч.
7. Практическое повторение – 8 ч.

**Требования к уровню подготовки учащихся.**

**Должны знать:**

- Правила ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарем.

- Знать время и правила уборки овощей.

- Правила хранения семенников и извлечение семян.

- Личная гигиена свинарки.

- Основные группы свиней. Уборка свинарника.

- Органическое удобрение.

- Зерновые и зернобобовые культуры.

- Яблоню, грушу, смородину, крыжовник, малину, землянику.

- Подготовка картофеля к посадке.

- Выращивание лука (севка).

- Состав земляной смеси для рассады.

**Должны уметь:**

- Правильно обращаться при работе с с/х инвентарем.

- Извлекать семена из плодов овощей. Промывка, просушка семян.

- Различать плодовые и ягодные культуры.

- Ухаживать за свиньями.

- Готовить корм для свиней.

- Заготавливать органические удобрения.

- Готовить клубни картофеля к посадке.

- Выращивать лук-севок.

- Готовить почву к посадке овощей

**6 класс.**

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем по сельскохозяйственному труду, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса в **6** классе. Программа составлена из расчета **70**  часов (2 часа в неделю) на изучение в **6**  классе.

Программа содержит максимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах.

**Содержание обучения.**

1. Уборка и учёт урожая – 12 ч.
2. Почва -6 ч.
3. Животноводство (МТФ) -11 ч.
4. Минеральные удобрения – 7 ч.
5. Столовые корнеплоды – 4 ч.
6. Зеленные овощи – 6 ч.
7. Плодовые деревья и уход за ними - 5 ч.
8. Практическое повторение – 19 ч.

**Требования к уровню подготовки учащихся.**

**Должны знать:**

- Правила ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарем.

- Знать сроки уборки, признаки созревания овощей.

- Правила хранения и виды переработки овощей.

- Основные группы молодняка.

- Уход за телятами.

- Виды минеральных удобрений.

- Строение плодовых деревьев и уход за ними.

- Выращивание столовых корнеплодов (морковь, свекла).

- Сроки и способы выращивания зеленных овощей.

- Состав земляной смеси для рассады, внесение органики.

**Должны уметь:**

- Правильно обращаться при работе с с/х инвентарем.

- Выращивать молодняк крупного рогатого скота.

- Производить уборку телятника.

- Распознавать удобрения.

- Способы внесения минеральных удобрений в почву.

- Обрабатывать почву и бороться с вредителями сада осенью.

- Выращивать столовые и зеленные овощи.

- Готовить почву к посадке овощей.

- Разметка мест для высадки рассады, поделка лунок, обработка их, полив.

**7 класс.**

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем по сельскохозяйственному труду, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса в **7** классе. Программа составлена из расчета **140**  часов (4 часа в неделю) на изучение в **7**  классе.

Программа содержит максимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах.

**Содержание обучения.**

1. Уборка столовых корнеплодов – 14 ч.
2. Осенняя обработка почвы -10 ч.
3. Плодово-ягодные культуры – 12 ч.
4. Животноводство (МТФ) - 8 ч.
5. Виды и состав кормов – 20 ч.
6. Кормление сухостойных коров – 6 ч.
7. Ручное доение – 10 ч.
8. Выращивание рассады капусты в закрытом и открытом грунте – 14 ч.
9. Защищённый грунт – 10 ч.
10. Выращивание рассады томатов – 12 ч.
11. Кормовые корнеплоды – 6 ч.
12. Практическая работа на участке – 18 ч.

**Требования к уровню подготовки учащихся.**

**Должны знать:**

- Правила ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарем.

- Знать время и правила уборки овощей.

- Правила хранения, лёжкость и виды переработки овощей.

- Подготовку молодого сада к зиме.

- Обрезка и укорачивание веток, плодовых деревьев.

- Уборку животноводческих помещений и уход за коровами.

- Виды и состав кормов для КРС.

- Подготовку кормов и кормление сухостойных коров.

- Последовательность работы при выращивании капусты в открытом и закрытом грунте.

- Виды теплиц, устройство и назначение.

- Посадка рассады, уход за растениями томатов.

- Биологические особенности кормовых корнеплодов.

- Состав земляной смеси для рассады, внесение органики.

**Должны уметь:**

- Правильно обращаться при работе с с/х инвентарем.

- Убирать столовые корнеплоды и вести учёт урожая.

- Готовить овощехранилище и корнеплоды к хранению.

- Производить ежедневные и генеральные уборки коровников.

- Ухаживать за крупнорогатым скотом.

- Подготавливать корма к скармливанию, для КРС.

- Проверять качество кормов.

- Выращивать рассаду капусты в открытом и закрытом грунте.

- Готовить почвенные смеси для защищённого грунта.

- Выращивать кормовые овощи.

- Готовить почвы к посадке овощей.

- Размечать места для высадки рассады. Подготовка гряд. Внесение органики.

**8 кл.**

Программа рассчитана на 140 часов в год – 4 часа в неделю. Составление рабочей программы обусловлено тем, что авторы государственной программы предлагают учителю самому определить время, необходимое на отработку содержания программной темы, исходя из возможностей конкретной учебно-трудовой группы. Поэтому часы были распределены следующим образом:

**Содержание обучения.**

1. Уборка и учёт урожая – 8 ч.
2. Овощеводство - 34 ч.
3. Сорные растения и борьба с ними – 10 ч.
4. Животноводство (МТФ). Кормопроизводство - 16 ч.
5. Кормление дойных коров – 12 ч.
6. Выращивание огурцов – 16 ч.
7. Уход за молодым садом – 12 ч.
8. Семена. Посев семян – 8 ч.
9. Практическая работа на участке – 36 ч.

**Требования к уровню подготовки учащихся.**

**Должны знать:**

- Правила ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарем.

- Знать время и правила уборки овощей.

- Правила хранения, лёжкость и виды переработки овощей.

- Виды сорняков, меры борьбы с ними.

- Виды и состав кормов для КРС, комплексные добавки.

- Нормы и рацион кормления коров.

- Подготовку кормов и кормление дойных коров.

- Посадка рассады, уход за растениями огурца.

- Время, правила обрезки и укорачивание веток, плодовых деревьев.

- Сортовые качества семян, подготовка семян к посеву.

- Состав земляной смеси для рассады, внесение органики.

**Должны уметь:**

- Правильно обращаться при работе с с/х инвентарем.

- Убирать столовые корнеплоды и вести учёт урожая.

- Готовить овощехранилище и корнеплоды к хранению.

- Защищать, культурные растения от сорняков.

- Применять комплексные кормовые добавки при кормлении коров.

- Ухаживать, составлять рацион для дойной коровы.

- Выращивать огурцы в теплицах, бороться с болезнями огурца.

- Удаление боковых побегов, правила обрезки плодовых деревьев.

- Борьба с вредителями, плодовых деревьев.

- Готовить почвенные смеси для защищённого грунта.

- Рассчитывать норму высева семян от сроков и площади посадки.

- Выращивать овощи.

- Готовить почву к посадке овощей.

- Размечать места для высадки рассады. Подготовка гряд. Внесение органики.

**9 класс.**

В данной рабочей программе большое внимание уделяется развитию мышления, мелкой моторики, внимания, памяти, воспитывается самостоятельность, самоконтроль, коллективизм, что является решением основных целей программы. Особое внимание педагог уделяет практической направленности программного материала (его нацеленности на формирование трудовых умений и навыков), которая служит эффективным средством коррекции умственных, физических и личностных нарушений учащихся, а также средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы.

Программа направлена на закрепление полученных ранее знаний и навыков.

Таким образом, программа не только способствует профориентации и социальной адаптации обучающихся, но и развивает их умственный потенциал. Положительно влияет на физическое развитие и на личностные свойства. Программа составлена из расчета **175**  часов (5 часов в неделю).

**Содержание обучения.**

1. Уборка и учёт урожая -12 ч.
2. Квашение капусты – 12 ч.
3. Осенняя обработка почвы – 9 ч.
4. Животноводство – 79 ч.
5. Устройство доильного аппарата -5 ч.
6. Выращивание рассады огурцов – 11 ч.
7. Формирование кроны молодого плодового дерева – 4 ч.
8. Пастьба коров – 7 ч.
9. Практическая работа на участке -36 ч.

**Требования к уровню подготовки учащихся.**

**Должны знать:**

- Устройство доильного аппарата.

- Подготовка коровы к доению.

- Правила ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарем.

- Знать время и правила уборки овощей.

- Правила хранения семенников и извлечение семян.

- Личная гигиена доярки (дояра).

- Тепличный грунт. Состав земляной смеси для теплиц.

- Формирование крон молодого плодового дерева.

- Внешние и внутренние ростовые почки. Обрезка на почку.

- Подготовка рассады огурцов к высадке.

- Подкормки растений.

- Съем плодов без повреждений стебля и листьев.

**Должны уметь:**

- Разборку и сборку доильного аппарата.

- Пасти телят.

- Стирать полотенца, халаты и косынки после работы в коровнике.

- Правильно обращаться при работе с с/х инвентарем.

- Извлекать семена из плодов овощей. Промывка, просушка семян.

- Подготовка почвы к посадке овощей.

- Разметка мест для высадки рассады, поделка лунок, обработка их, полив.

- Удаление боковых побегов.

- Обрезка и укорачивание веток, плодовых деревьев.

- Промывка доильных аппаратов и молокопровода после дойки.

- Пастьба коров.

**Список литературы (основной и дополнительной)**

1.Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 5 класс, Москва «Просвещение» 2005 г.

2.Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 6 класс, Москва «Просвещение» 2006 г.

3.Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 7 класс, Москва «Просвещение» 2006 г.

4.Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 8 класс, Москва «Просвещение» 2007 г.

5.Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 9 класс, Москва «Просвещение» 2008 г.