**« Нестандартный урок письма и развития речи, как средство повышения мотивации к обучению и социализации учащихся с особыми образовательными потребностями»**

**« Спеши в школу, как на игру. Она и есть такова »(Ян Коменский)**

Урок-игра по русскому языку значительно увеличивает интерес к предмету у учащихся независимо от их успеваемости. При совмещении компетентного личностно-ориентированного подхода и предлагаемых методик меняется отношение к учебному процессу, и улучшаются показатели успеваемости учащихся. Любой учитель знает, что заинтересованный школьник учится лучше. Поэтому в своей работе я сделала акцент на развитие мотивации у учащихся на уроках письма и развития речи через использование нетрадиционных форм. **Эффективность** нетрадиционных форм обучения и воспитания хорошо известна. Такие занятия приближают школьное обучение к жизни, реальной действительности. Дети охотно включаются в такие занятия, потому как нужно проявить не только свои знания, но и смекалку, творчество. Это всегда уроки-праздники, когда активны все учащиеся, когда каждый имеет возможность проявить себя и когда класс становится коллективом.

И именно на таком уроке, как говорил  Цицерон,

«зажгутся глаза слушающего о глаза говорящего».