Тема: заключительный урок русского языка и чтения «С чего начинается Родина?» в рамках Недели знаний «Люблю свой край родной».

Цели:1.подвести итоги дня русского языка и чтения;

2.воспитывать любовь к родному краю;

3. развивать мотивацию к успеху; корригировать недостатки развития речи, внимания, самостоятельности и коллективизма.

 Ход урока.

1. Орг.момент.

Вступит. слово учителя. Сегодня я приглашаю вас к разговору. А о чем мы с вами будем говорить, я думаю, вы догадаетесь сами. Но вначале послушайте притчу.

*Однажды в одном купе ехали три женщины и один мужчина. За окном простирались бесконечные песчаные барханы. Пораженные скудным пейзажем за окном, женщины то и дело восклицали:*

*— Какие страшные места!*

*— Как здесь могут жить люди?*

*— Неужели им здесь нравится?*

*Вот поезд подъехал к крохотной станции, за которой виднелись лишь несколько чахлых деревьев, верблюд, а вдали — глиняная мазаная кибитка. Мужчина начал собирать вещи.*

*— Вы здесь выходите? — удивились женщины.*

*— Да, выхожу, — ответил он и с чувством добавил: Это—земля моих предков, родителей, моего отца и деда, это моя земля, моя Родина!*

- Кто догадался, о чем у нас сегодня пойдет разговор?

- Правильно! Тема нашего урока– “**С чего начинается Родина**”.

- Как вы думаете, почему люди могут воспринимать одно и то же место по-разному?

- Почему мужчина из притчи о нескольких чахлых деревьях, верблюде да глиняной мазаной кибитке говорил с гордостью?

- Ребята, подберите однокоренные слова к слову “родина”. (*Род, родник, родители, родственник, родня, родной…).* Все эти слова объединяет один корень, какой? (*Род*)

1. Родина. Страна, в которой человек родился и гражданином которой является.

Родина. Это вся наша необъятная страна, в которой леса и поля, моря и реки, города и села.

Родина. Наша Родина – это Родина Пушкина и Лермонтова, Королева и Циолковского. О том, что такое Родина для человека, сказано в старинной мудрой русской песне: «Человек без Родины – соловей без песни». В самом деле, что может быть жальче соловья, лишенного хрустального голоса? Серая, невзрачная, пугливая птичка. Даже воробей, смельчак и забияка, куда большего стоит.

Но соловей со своей соловьиной песней – душеправитель. Что сравниться с его силой и властью?

Он зажигает сердца, пробуждает любовь, будит нежность, заставляет плакать и задыхаться от счастья, он наполняет мир несказанной красотой. И как соловей – песней, лишь родиной силен, одухотворен, добр и красив человек.

У каждого человека есть своя малая родина – край, где он родился и где все кажется ему особенным и родным.

Может быть, чужому человеку покажется все здесь обыкновенным и простым, но твоему сердцу должна быть дорога каждая мелочь.

Так много значит слово «Родина», что другим словом и не назовешь, не объяснишь, не охватишь. Одно назовешь, а каждый тебе что-то подскажет, так как каждый понимает

 по- своему.

1. Выступление кружковцев с литературно-музыкальной композицией.

Большая наша страна. Огромная. Конца-края не видно. Много людей живет в нашей стране, много народов. О Родине много стихов и песен сложено. С тех давних времен, как возникла наша Отчизна, прославляют ее поэты и музыканты. И сегодня в гостях у нас человек необыкновенный. Многие уже давно знакомы с именем его- это Иван Николаевич Шумайлов.

В районном Доме культуры прошел творческий вечер местного поэта Ивана Шумайлова «Пою тебя, моя Россия». На презентацию его нового сборника «У костра» собралось около сотни любителей поэзии. Мероприятие было подготовлено районным Советом ветеранов и РДК.

Иван Шумайлов в особом представлении не нуждается. Его стихи о России, родном селе, сельских тружениках не раз звучали на различных мероприятиях в районе и области. Удаются ему стихи о детстве и любви

3.Выступление И.Н.Шумайлова.

4.Выступление со стихотворением «Родина» Ларчикова С.

5. **Игра “Что отдашь Земле родной”**

Дети делятся на пары, берутся за руки и встают в цепочку друг за другом. (Как игра “Ручеёк”). Один человек – водящий. Первая пара обращается к нему со словами: “ Если хочешь быть со мной, что отдашь Земле родной?”.

Водящий должен сказать, что он сделает для Родины, когда вырастет, например: посажу сад, буду строить красивые дома, и т.д. После его ответа все поднимают руки, и ребенок проходит под поднятыми руками. По пути он выбирает кого-либо из любой пары и ведет его за собой. В конце цепочки они образуют новую пару. Тот, кто остался без пары, подходит к началу цепочки, и игра продолжается. Если в классе четное количество детей, водящих двое.

6. **Рефлексия.**

Ребята! У меня в руках колос хлебный. Это символ нашего земледельческого края.. Я предлагаю вам взять его в руки и передавая их друг другу закончить фразу, “Я хочу что бы…” своим пожеланием родной деревне, родителям, учителям, и вообще людям нашего края.

Край мой родной, тебе мой поклон,
Тем людям, в которых я с детства влюблен,
И звонким колосьям, и тихой реке,
И детству, что там, вдалеке, вдалеке…

Вы, ребята, наследники нашей малой родины: ее истории, ее культуры, всех тех богатств, которые созданы руками старших поколений. Вам преумножать ее традиции, трудиться на ее полях, сочинять стихи и песни о ней.

Люди не должны забывать свою историю, свои корни. Память должна храниться в сердце каждого.