

Приложение
Межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)
на 2016-2017 годы)

№ п. п.	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные ФОИВ и органы государственной власти субъектов Российской Федерации	Контрольные мероприятия по исполнению, состоянию реализации	Обеспечение реализации (проекты федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (далее – ФЦПРО) и гос. задания)	Ожидаемые результаты
1.	Меры, направленные на создание специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях в субъектах Российской Федерации					
1.1	Реализация плана мероприятий по введению ФГОС ОВЗ	В течение 2016 г.	Минобрнауки России Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования		Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	Аналитические материалы
1.2	Мониторинг созданных в образовательных организациях специальных условий получения образования в образовательных организациях дошкольного, общего и дополнительного образования, в том числе для обучающихся, проживающих в стационарных организациях социальной защиты и здравоохранения	ежегодно	Минобрнауки России Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования		Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	Методические рекомендации

1.3	Мониторинг актуальной ситуации развития сети отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, включая ситуации их реорганизации (часть 3 статьи 33 ФЗ-181)	ежегодно	Минобрнауки России, Рособраздор, органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования		Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	Аналитические материалы
1.4.	Экспериментальная апробация научно-методического обеспечения использования русского жестового языка (РЖЯ) в рамках освоения адаптированной основной образовательной программы для начальной школы для глухих	В течение 2016-2017 гг	Минобрнауки России Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования		Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	Дополнения в методические рекомендации
1.5.	Разработка требований к содержанию адаптированной основной общеобразовательной программы как предмета государственной аккредитации образовательных организаций	В течение 2016 г.	Минобрнауки России, Рособраздор, органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования		Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей, Правовой департамент	Методические рекомендации
2.	Обеспечение правоприменения законодательных и нормативных актов в сфере получения образования лицами с ОВЗ и инвалидами					
2.1.	Разработка примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ в соответствии с видами	Ноябрь 2016 г.	Минобрнауки России		Департамент государственной политики в сфере общего образования	Методические рекомендации по реализации примерных адаптированных

	нарушений их развития				Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей НИИ в рамках гос.задания Федеральный институт развития образования	основных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ в соответствии с видами нарушений их развития
2.2	Обсуждение актуальных вопросов и проблем, связанных с внедрением ФГОС ОВЗ	В течение 2016-2017 г.г.	Минобрнауки России		Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	Заседания Координационной группы
2.3	Разработка специального статистического инструментария, обеспечивающего возможность систематического анализа доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг различных уровней образования.	Декабрь 2016	Минюбрнауки России		Департамент стратегии, анализа и прогноза Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	Приказ Росстата
2.4.	Организация и проведение серии он-лайн взаимодействий с представителями органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по актуальным вопросам правоприменительной	Ежеквартально в течение 2016 и 2017 г.г.	Минюбрнауки России		Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	Он-лайн консультации

	практики получения образования лицами с ОВЗ и инвалидами						
3.	Подготовка кадров к работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ и кадровая политика в образовательных организациях						
3.1	Реализация комплекса мероприятий, направленных на сокращение в субъектах Российской Федерации дефицита педагогических кадров и специалистов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	В течение 2016 г.	Минобрнауки России Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования		Департамент государственной политики в сфере высшего образования Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО	Комплекс мероприятий	
3.2	Проведение Всероссийского конкурса "Психолог года"-2016 Проработка вопроса о включении номинации «Сердце, отдающее детям» в конкурс «Учитель года - 2016» и «Медальер дополнительного образования-2016»	Сентябрь – октябрь 2016 г.	Минобрнауки России Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования		Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	Материалы на сайтах Минобрнауки России и Федерации психологов образования России	

3.3	Разработка проекта профессионального стандарта помощника (ассистента)	В течение 2016 г.	Минтруд России Минобрнауки России		В рамках контроля по итогам конкурсных процедур	Проект профессионального стандарта
3.4	Мероприятия по привлечению для работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ учителей-инвалидов	В течение 2016 г.	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	Информационно-справочные материалы департаментов	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Департамент государственной политики в сфере общего образования	Аналитические материалы
3.5	Московский международный салон образования (тематические площадки: - «Технологии обеспечения готовности педагогических работников к внедрению ФГОС ОВЗ» - «Современные образовательные технологии - детям с ОВЗ»	Апрель 2016 г.	Минобрнауки России	Круглый стол Выставка Мастер-классы	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	
3.6	Проведение обучающих мероприятий для педагогов и специалистов в соответствии с ФГОС ОВЗ	В течение 2016-2017 г.г.	Минобрнауки России, Минтруд России, Минздрав России, Минспорт России, Минкультуры России Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей		

4.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК), в том числе формирование механизма эффективного взаимодействия с учреждениями медико-социальной экспертизы, медицинскими организациями						
4.1	Проведение супервизии деятельности ПМПК в соответствии с МКФ	В течение 2016 г.	Минобрнауки России Минтруд России Минздрав России	Отчет в рамках проекта	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	Аналитические материалы	
5.	Развитие системы ранней помощи						
5.1	Реализация мероприятий единой межведомственной Концепции ранней помощи детям группы риска и инвалидностью, детям с генетическими нарушениями	В течение 2016 г.	Минтруд России Минобрнауки России Минздрав России	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	Департамент государственной политики в сфере общего образования	Аналитические материалы	
5.2	Повышение квалификации специалистов системы ранней помощи детям	В течение 2016 г	Уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	Повышение профессиональной компетентности специалистов, непосредственно работающих с	

						детьми с ОВЗ раннего возраста и семьями, их воспитывающими
6.	Развитие дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому					
6.1	Всероссийское он-лайн совещание с руково/дителями центров дистанционного образования детей-инвалидов	Март 2016 г.	Минобрнауки России Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования		Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	Методические рекомендации
6.2.	Разработка методологии проведения Олимпиады среди обучающихся с использованием ДООТ на дому. Анализ имеющихся практик.	В течение 2016 г.	Минобрнауки России		В рамках контракта по итогам конкурсных процедур НИР	Научно-методические материалы
6.3.	Организация и проведение Олимпиады среди обучающихся с ОВЗ с использованием ДООТ на дому	Февраль-март 2017	Минобрнауки России	Интернет-Олимпиада Отчет по проекту в рамках общественных мероприятий Минобрнауки России	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	Информационное письмо в субъекты РФ
6.4.	Мониторинг реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с учетом потребностей обучающихся с ОВЗ в субъектах Российской Федерации	В течение 2016-2017 г.г.	Минобрнауки России		Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	Аналитические материалы

Развитие физической культуры среди инвалидов и лиц с ОВЗ

7.1	Ежегодное утверждение перечня физкультурно-спортивных мероприятий для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ., в том числе и в интегрированном режиме	Февраль 2016 г. Декабрь 2016г.	Минспорт России, Минобрнауки России, Минтруд России, всероссийские общественные организации по видам спорта инвалидов		Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи	Совместный всероссийский календарный план
7.2	Проведение Всероссийских спортивных игр в интегрированном режиме с участием детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также их здоровых сверстников	Сентябрь-октябрь 2016 г.и 2017 г.	Минобрнауки России	Отчет по проекту в рамках общесистемных мероприятий Минобрнауки России	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи	
7.3.	Организация и проведение профильной спортивной смены для учащихся-паралимпийцев и здоровых сверстников (по отдельному графику)	Сентябрь 2016 Апрель 2017г.	Минобрнауки России	Отчет по проекту в рамках общесистемных мероприятий Минобрнауки России	Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи	

				Молодежи Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Москомспорт	
--	--	--	--	---	--

Дополнительное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов

8.1	Проведение интегрированного Всероссийского фестиваля детского творчества	Ноябрь 2016 г. Март 2017 г.	Минобрнауки России	Отчет по проекту в рамках общесистемных мероприятий Минобрнауки России	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи	
-----	--	--	--------------------	---	--	--

Контроль за исполнением законодательства в сфере образования лиц с ОВЗ

9.1	Проведение выездных, документарных проверок по вопросам реорганизации ссти учреждений, контроля за соответствием профессионального образования специфике нарушений развития обучающихся с ОВЗ, за	В течение 2016 г.	Минобрнауки России Рособраззор	Отчет по результатам работы по отдельному плану	Рособраззор	Предписания
-----	---	----------------------	-----------------------------------	---	-------------	-------------

	распределение финансовых средств на подушевое финансирование, стимулирование педагогических кадров.				
9.2	Анализ исполнения предписаний по итогам проверок	Декабрь 2016 г.	Рособрнадзор	Доклад в Комиссию при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов	Рособрнадзор Аналитические материалы
9.3.	Проведение выездных камеральных проверок по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в образовательных организациях	В течение 2016г.-2017	Рособрнадзор с привлечением общероссийских общественных организаций инвалидов	Отчеты по результатам работы	Рособрнадзор Аналитические материалы
9.4.	Подготовка предложений по включению в рейтинг Российских школ наличие условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в образовательных организациях	Июнь 2016 г.	Минобрнауки России Рособрнадзор	Показатели в рейтинге	Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Осуществление разностороннего подхода к деятельности образовательных организаций