**Аннотация к рабочей программе по географии 6-9 класс**

Программа курса географии для 6-9 классов составлена на основе.

 Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5- 9 классы, под редакцией В.В.Воронковой.

География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

**Основные задачи** современного школьного курса географии

 -дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы программа и методика преподавания географии предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний.

 **Коррекционно-развивающее:**

Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля,

 повышение социального статуса ребенка в коллективе,формирование и развитие навыков социального поведения.

Учебный материал расположен по годам обучения следующим образом:

6 класс —«Начальный курс физической географии;

7 класс—«География России»,

8класс- «География материков и океанов»,

 9 класс-«Наш край».

 **Основные задачи реализации содержания:**

 География. Усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России. Формирование элементарных представлений о географии материков и океанов. Расширение географических представлений о родном крае.

**Предметные результаты:**

География 1) представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

2) умения и навыки использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

3) элементарная картографическая грамотность, умение использовать географическую карту для получения географической информации в целях решения жизненных задач.

**Рабочая программа ориентирована на использование учебника и дополнительной литературы:**

6 класс -География. Учебник для. 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. М: Просвещение, 2015.

 7 класс -География России. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. М: Просвещение, 2015

 8 класс -География материков и океанов. Учебник для 8 класс специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. М: Просвещение, 2015.

 9 класс -География. Учебник для 9 класс специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида. Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. М: Просвещение, 2015