Рабочая программа

по обществознанию

8-9 класс

2020-21 учебный год.

**1.Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**1.Личностные результаты:**

-осознание себя как гражданина России;

-формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

-овладение         начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

-способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее

временно пространственной организации;

-способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

-принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

*Регулятивные действия:*

- учиться отличать верно выполненное задание от неверного

- учиться работать по предложенному плану

*Коммуникативные действия:*

- уметь слышать, слушать и понимать собеседника

- правильно выражать свои мысли в речи

Предметные результаты

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения  курса «Обществознание», готовность их применения.

**2.** **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

**Минимальный уровень:**

знание названия страны, в которой мы живем; названий государственных символов России;

представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы;

знание названия основного закона страны, по которому мы живем;

знание основных прав и обязанностей гражданина РФ;

написание некоторых деловых бумаг (с помощью педагога), заполнение стандартных бланков.

**Достаточный уровень:**

знание некоторых понятий (мораль, право, государство, Конституция, гражданин);

представление о правонарушениях и видах правовой ответственности;

представление о законодательной, исполнительной и судебной власти РФ;

знание основных прав и обязанностей гражданина РФ;

знание основных изученных терминов и их определения;

написание заявлений, расписок, просьб, ходатайств;

оформление стандартных бланков; 67

знание названий и назначения правовых организаций, в которые следует обращаться для решения практических жизненных задач;

поиск информации в разных источниках.

**11. Содержание тем учебного курса**

**8 класс (1 час в неделю) 34 часа**

**Содержание.**

**Введение-1ч**

Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живём, зависит от нашей гражданской позиции.

**1. Государство, право, мораль. 13ч.**

Что такое государство? Основные принципы государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность (административная и уголовная). Правонарушение. Преступление, как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права.

Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.

**2. Конституция Российской Федерации.-20ч.**

Конституция российской Федерации – Основной Закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть российской Федерации. Исполнительная власть российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство Российской Федерации.

Повторение

**9 класс (1 час в неделю) 34 часа**

**Повторение 1ч.**

**1. Права и обязанности гражданина России (21 часа)**

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.

Труд и т рудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы.

Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

**2. Основы уголовного права(12ч)**

Понятие уголовного права. Преступления - наиболее опасные преступления. Понятие подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель, пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания и его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы в стране. Суд, его наказание. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.

**111.Тематическое планирование**

**8класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | | **Часы** |
| **Введение -1ч.** | | |  |  |
| 1 | Кто такой гражданин?  Страна, в которой мы живём, зависит от нашей гражданской позиции. | | 1 |
| **Государство, право, мораль- 13ч.** | | |  |
| 2 | | Что такое государство? | 1 |
| 3 | | Законодательная власть | 1 |
| 4 | | Исполнительная власть | 1 |
| 5 | | Судебная власть. | 1 |
| 6 | | Что такое право? Административная ответственность. | 1 |
| 7-8 | | Уголовная ответственность. | 2 |
| 9-10 | | Правонарушение, преступление, его признаки. Презумпция невиновности. | 2 |
| 11 | | Мораль. Функции морали. «Золотое правило» нравственности. Основные нормы морали. | 1 |
| 12 | | Общечеловеческие ценности. Нравственные основы права. | 1 |
| 13 | | Правовая культура. | 1 |
| 14 | | Повторительно – обобщающий урок. Государство, право, мораль. | 1 |
| **Конституция РФ – Основной Закон государства -20ч..** | | | |  |
| 15 | | Конституция РФ – Основной Закон гос-ва. | 1 |
| 16-18 | | Основы конституционного строя РФ.  Субъекты Российской Федерации. | 3 |
| 19 | | Законодательная власть РФ. | 1 |
| 20-21 | | Судебная власть РФ. | 2 |
| 22 | | Исполнительная власть РФ. | 1 |
| 23 | | Местное самоуправление. | 1 |
|  | | Правоохранительные органы РФ. | 1 |
| 24 | |
| 25-26 | | Институт президентства. | 2 |
| 27 | | Избирательная система РФ.  Голосование, выборы, референдум . | 1 |
| 28 | | Гражданство Российской Федерации. | 1 |
| 29 | | Обобщающий урок по теме: « Конституция РФ – Основной Закон государства». | 1 |
| 30 | | Контрольная работа за год. | 1 |
| 31-32 | | Повторение:« Конституция РФ – Основной Закон государства». | 2 |
| 33-34 | | Повторение: «Государство, право, мораль» | 2 |

**9класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Часы** |
| **Повторение-1ч** | |  |
| 1 | Конституция Российской Федерации | 1 |
| **Права и обязанности гражданина Российской Федерации-21ч** | |  |
| 2 | Конституционные обязанности граждан.  Ответственность государства перед гражданами. | 1 |
| 3-4 | Основные конституционные права человека: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные. | 2 |
| 5 | Основы трудового права. Право на труд. Труд и трудовые отношения. Дисциплина труда. | 1 |
| 6 | Трудовой договор. Трудовая книжка. | 1 |
| 7 | Трудовые права несовершеннолетних. | 1 |
| 8 | Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? | 1 |
| 9 | Имущественные права и ответственность несовершеннолетних. | 1 |
| 10 | Потребитель и его права. | 1 |
| 11 | Обобщающий урок по теме. | 1 |
| 12 | Основы семейного права.  Роль семьи в жизни человека и общества. | 1 |
| 13-14 | Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Правовые основы семейных отношений. Семья. Ребёнок | 2 |
| 15 | Права ребенка. Декларация прав ребенка. | 1 |
| 16 | Социальные права человека.  Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. | 1 |
| 17 | Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение. | 1 |
| 18 | Политические права и свободы.  Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. | 1 |
| 19 | Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести. | 1 |
| 20 | Право на образование.  Самообразование.  Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? | 1 |
| 21 | Право человека на доступ к культурным ценностям. Что такое культура? | 1 |
| 22 | Обобщающий урок по теме: « Права и обязанности гражданина Российской Федерации». | 1 |
|  | **Основы уголовного права- 12ч** |  |
|  |
| 23 | Понятие уголовного права. | 1 |
| 24 | Преступления – наиболее опасные преступления. | 1 |
| 25 | Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. | 1 |
| 26 | Наказания, его цели. Уголовная ответственность. | 1 |
| 27 | Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних. | 1 |
| 28 | Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. | 1 |
| 29 | Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. | 1 |
| 30 | Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан в охране правопорядка. | 1 |
| 31 | Повторение по теме: « Основы уголовного права « | 1 |
| 32 | Контрольная работа за год. | 1 |
| 33-34 | Работа с Конституцией. | 2 |