Учитель. Барановская О.Е.

Предмет: Русский язык

Класс: 6

Используемый УМК: Учебник М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской. Русский язык.

Тема урока «Морфологический разбор прилагательного».

Цель урока. Познакомить с порядком морфологического разбора имени прилагательного

Тип урока. Постановка и решение учебных задач.

Педагогические задачи:

Создать условия для отработки морфологического разбора имени прилагательного.

Способствовать развитию познавательных психических процессов.

Содействовать воспитанию уважительного отношения к русскому языку.

Организационная структура урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Содержание деятельности учителя | Содержание деятельности обучающегося | Формируемые способы деятельности |
| 1.Повторение. Работа с текстом упражнения 352 | - Прослушайте текст. Почему он так называется?  -Определите стиль текста.  - Вспомните, что обозначают прилагательные.  -Изменился бы текст , если бы в нём отсутствовали прилагательные?  -Объясните постановку тире в первом предложении.  -Какие прилагательные использует автор для описания снегов? Назовите начальные формы 3-х прилагательных.  Запишите предложение, сделайте разбор по членам предложения  - Посмотрите на знаки препинания в конце предложений первого абзаца. Каково настроение автора? Обоснуйте свой ответ.  - Назовите средства, с помощью которых автор оживляет сугробы, деревья.  -Как вы понимаете выражения ДРЕМУЧИЕ СУГРОБЫ, ЛЕС УТОНУЛ, ТЯЖЁЛЫЕ ГОЛОВЫ ДЕРЕВЬЕВ?  Перепишите второй абзац. Найдите прилагательные и укажите их разряд.  - Прочитайте текст до конца. В чём проявляется волшебство зимнего леса?  С помощью какого прилагательного автор характеризует «сказочных» существ?(Белый)  - Выпишите все предложения с этим прилагательным. Обозначьте его род, число, падеж.  - Какова роль прилагательных в тексте? | Выполняют задания. Отвечают на вопросы.  Объясняют значения слов и словосочетаний. | Формируют ответы на поставленные учителем вопросы.  Извлекают необходимую информацию из различных источников, ответов сверстников, учебника.  Осуществляют логические действия. |
| 2. Работа по теме урока  1. Беседа | -Что это значит произвести морфологический разбор имени прилагательного?  -Рассмотрите план разбора на стр.22 учебника . Сложный он или простой?  - Почему нельзя использовать простой план при морфологическом разборе имени прилагательного?  - Значение каких пунктов плана вам непонятно? | Выполняют задания.  Работают с учебником. Отвечают на вопросы. | Владеют навыками работы с учебной статьёй.  Формулируют ответы на вопросы. |
| 2. Выполнение упражнения 351 | Предлагает выполнить упражнение | Выполняют задания упражнения 351 | Осуществляют контроль. |
| 3. Самостоятельная работа | - Произведите разбор прилагательного | Выполняют задания | Осуществляют планирование и контроль учебных действий |
| 4. Итог урока. Рефлексия учебной деятельности. | - Над какой темой работали?  - Какие задания выполняли?  -Какие из них вызвали у вас затруднения? Почему?  - Как оцениваете свою работу на уроке?  Домашнее задание : упражнения 353,354(на выбор учащихся); произвести морфологический разбор трёх прилагательных . | Отвечают на вопросы.  Делают выводы и обобщения. Проводят самоанализ своей деятельности на уроке.  Проводят самоанализ своей деятельности на уроке. | Формулируют ответы на вопросы.  Осуществляют поиск способов решения практических задач. |