**Филиал муниципального автономного образовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа с.Окунёво»**

**Мелёхинская средняя общеобразовательная школа**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Отчёт о проведении ЕМД в Мелёхинской СОШ (18.04.2017 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Обсуждаемые вопросы** | **Решение** |
| ПЕДСОВЕТ «Культура педагога – условие успешной профессиональной деятельности» | Педагогический имидж | 1.Систематическая работа каждого педагога над своим имиджем  2.Проведение психологических тренингов с педагогами для снятия напряжения  3.Организация досуга педагогов  4.Соблюдение педагогами социальной дистанции  5. Стараться быть справедливым всегда, не ущемлять достоинства ребёнка.  6.Быть требовательным к себе и детям.  7.Педагогам в своей работе руководствоваться правилами педагогической этики.  8.Продолжить работу над формированием культуры педагога как условием успешной профессиональной деятельности |
| Педагогическая культура |
| Образ педагога |
| Педагогические критерии успешности учителя |
| КРУГЛЫЙ СТОЛ «Профессиональный стандарт учителя» | Профессиональный стандарт учителя | 1.Педагогам совершенствовать педагогическую практику, позволяющую эффективно вовлечь  в образовательный процесс учеников с разными стартовыми возможностями: со специальными потребностями в образовании, одарѐнных учеников, , учеников с ОВЗ.  2. Включить в тематику заседаний ВМО, ШМО изучение перечня профессиональных компетенций учителя в условиях внедрения профессиональных  стандартов.  3. Ввести в практику подготовки к аттестации обязательное самообследование учителя. |
| Проекта профессионального развития |

Методист Ж.В.Малышкина