

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Окунёво»

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № 1
от 31.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР



Н.В.Замякина
31.08.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Н.П.Кукушкина
31.08.2020 г.

Рабочая программа
по обществознанию
для 11 класса

Составитель: учитель истории и обществознания
Афони́на Галина Александровна

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего общего образования по обществознанию, федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ и авторской программы по обществознанию Боголюбова Л.Н. и др. «Программа общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы» - М.: Просвещение, 2011 к учебнику Боголюбова Л.Н. Обществознание. 11 класс, М.: Просвещение, 2013.

Рабочая программа адресована учащимся 11 класса средней общеобразовательной школы и является логическим продолжением линии освоения обществоведческих дисциплин.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ на изучение обществознания в 11 классе отводится 68 часов. Рабочая программа предусматривает обучение обществознанию в объёме 2 часа в неделю в течение 1 учебного года.

Обществознание как учебный предмет является неотъемлемой составной частью гуманитарного образования на всех ступенях образования.

Цель учебного предмета:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Рабочая программа по обществознанию реализуется через формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций за счёт использования технологий: структурно-логических (системный подход), информационно-коммуникационных (работа с ЦОР и ЭОР; лекции с мультимедийным сопровождением; создание учениками мультимедийных презентаций по темам и разделам учебных курсов; организация исследования на уроках и внеурочной деятельности, демонстрация отчетов учащихся об

исследовании; поиск информации, написание рецензий на найденный в сети источник, создание аннотированных списков ресурсов Интернет по заданной теме; тренинги навыков с использованием компьютеров; контроль обученности средствами интерактивного тестирования); тренинговых, проектных, игровых, диалоговых, здоровьесберегающих.

Основной формой обучения являются уроки разных типов: уроки усвоения новой учебной информации; уроки формирования практических умений и навыков учащихся; уроки совершенствования и знаний, умений и навыков; уроки обобщения и систематизации знаний, умений и навыков; уроки проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся; помимо этого в программе предусмотрены такие виды учебных занятий как уроки - лекции, семинарские занятия, практические работы, практикумы, игры, тренинги, защита проектов; уроки контроля; презентации и др.

В рабочей программе предусмотрены варианты изучения материала, как в коллективных, так и в индивидуально-групповых формах.

Для получения объективной информации о достигнутых учащимися результатах учебной деятельности и степени их соответствия требованиям образовательных стандартов; установления причин повышения или снижения уровня достижений учащихся с целью последующей коррекции образовательного процесса предусмотрен следующий инструментарий:

- мониторинг учебных достижений в рамках уровневой дифференциации;
- использование разнообразных форм контроля (предварительный, текущий, тематический, итоговый контроль): контрольная работа, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, тестирование (в том числе и компьютерное), диктант, письменные домашние задания, анализ творческих, исследовательских работ. Для текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены уроки-зачеты, контрольные работы. Курс завершают уроки, позволяющие обобщить и систематизировать знания, а также применить умения, приобретенные при изучении обществознания;

- разнообразные способы организации оценочной деятельности учителя и учащихся.

Рабочая программа по обществознанию реализуется через формирование у учащихся образовательных компетентностей: ценностно-смысловых, общекультурных учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых, компетенции личностного самосовершенствования.

Знакомство с современным законодательством России на уроках обществознания строится с использованием информационно-правовой системы «Консультант Плюс». Для обучающихся организовано участие в онлайн-проекте «Уроки финансовой грамотности».

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик 11 класса должен:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по

заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Из них контрольные работы
1	Человек и экономика	22	1
2	Проблемы социально-политической и духовной жизни	15	1
3	Правовое регулирование общественных отношений	22	1
4	Повторение	9	1
	Итого	68	4

	1 четверть 16 ч	2 четверть 16 ч	3 четверть 21 ч	4 четверть 15 ч	год
количество часов теории	16	15	19	14	64
количество часов практики		1	1	2	4
из них:					
количество контрольных работ		1	1	2	4

Содержание тематического плана

Раздел 1. Человек и экономика (22 ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица, Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхования. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Раздел 2. Проблемы социально-политического развития общества. (15 ч)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений. (22 ч)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в РФ.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное производство.

Международная защита прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Повторение (9 ч)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Информационные источники

I. Учебники

1. Обществознание. Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2013.- 414 с.
2. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» под редакцией Л.Н. Боголюбова
3. Школьный словарь по обществознанию под редакцией Л.Н. Боголюбовой

II. Дополнительная литература для учеников

1. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. – М.: Дрофа, 2018. – 480 с.
2. Практикум по обществознанию. – М.: Рольф, 2016. – 320 с.
3. Человек и общество: Доп. материалы к учеб. — М.: Дрофа, 2014

III. Методическая литература для учителя

1. Кравченко А.И. Основы социологии. – М.: Академический проект, 2009. – 384 с.
2. Лазебникова А.Ю., Калачева Е.Н., Демидов Б.В. Поурочные методические разработки по обществознанию: 10-11 классы. – М.: Издательство «Экзамен», 2019. – 320 с.
3. Лазебникова А.Ю. Современное школьное образование. Вопросы теории и методики. – М.: Школа-Пресс, 2019. – 160 с.
4. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». 10-11 кл. \ Л.Н. Боголюбов и др\ В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2018.- 159-191 с.
5. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». 10-11 кл: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2019. – 175 с.
6. Лазебникова А.Ю., Бранд М.Ю. Уроки обществознания в 11 кл.: Методическое пособие по курсу «Человек и общество». – М.: Дрофа, 2019. – 288 с.

IV. Материалы для проведения тестирования

1. Обществознание: Тесты для 11 кл. варианты и ответы централизованного тестирования – М.: Центр тестирования МО РФ, 2019-20. – 107 с.
2. Лазебникова А.Ю., Брандт М.Ю. ЕГЭ 2017. Обществознание. Типовые тестовые задания. – М.: Издательство «Экзамен», 2018-20. – 144 с.
3. Нижников С.А. ЕГЭ. Обществознание. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. Учебно-методическое пособие. - М.: Издательство «Экзамен», 2019.- 96 с.
4. Тесты. Обществознание 11 класс. – М.: Федеральное государственное учреждение «Федеральный центр тестирования», 2019-20. – 96 с.
5. Единый государственный экзамен: обществознание: контрол. измерит.материалы. – М.: Просвещение, 2019. – 112 с.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Дата	Номер урока	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов	Региональное содержание
		Раздел 1. Человек и экономика	22	
01.09	1	Экономика: наука и хозяйство.	1	
03.09	2	Измерители экономической деятельности.	1	
08.09	3	Факторы и пути экономического роста.	1	
10.09	4	Экономическое развитие.	1	
15.09 17.09	5-6	Рыночная экономика.	2	
22.09	7	Особенности современного рынка. Становление рынка в России.	1	Центр удаленного доступа Президентской библиотеки

				им.Б.Н.Ельцина
24.09	8	Фирмы в экономике, слагаемые их успеха.	1	
29.09	9	Эффективность фирмы.	1	
01.10	10	Правовые основы и организационно-правовые формы предпринимательства.	1	ЦОР «Консультант Плюс»
06.10	11	Создание собственного дела.	1	
08.10	12	Источники финансирования и принципы менеджмента.	1	
13.10	13	Основы маркетинга.	1	
15.10	14	Роль государства в экономике.	1	
20.10	15	Стабилизационное направление экономической политики.	1	
22.10	16	Финансы и банковская система.	1	
03.11	17	Инфляция, ее экономические и социальные последствия.	1	
05.11	18	Рынок труда – важная составная часть структуры рыночной экономики.	1	
10.11	19	Занятость и безработица.	1	
12.11	20	Мировая экономика и международная торговля.	1	
17.11	21	Человек в системе экономических отношений.	1	
19.11	22	Контрольная работа по теме «Человек и экономика»	1	
		Раздел 2. Проблемы социально-политического развития общества	15	
24.11	23	Свобода и ответственность	1	
26.11	24	Свободное общество.	1	
01.12	25	Общественное сознание, его структура.	1	
03.12	26	Уровни общественного сознания.	1	
08.12 10.12	27-28	Уровни политического сознания. Современные политические идеологии.	2	
15.12	29	Политическая психология. Роль СМИ.	1	Центр удаленного доступа Президентской библиотеки им.Б.Н.Ельцина
17.12	30	Политическое поведение, многообразие его форм	1	
22.12	31	Политическая элита	1	
24.12	32	Политическое лидерство, его типы	1	
12.01	33	Тенденции развития семьи в современной России	1	
14.01	34	Демографическая ситуация в современной России	1	
19.01	35	Религиозные объединения РФ	1	
21.01	36	Проблема поддержания межрелигиозного мира	1	
26.01	37	Контрольная работа по теме «Проблемы социально-политической и духовной жизни»	1	
		Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений	22	
28.01	38	Право и закон	1	
02.02	39	Естественное право – первооснова, критерий позитивного права. Процесс создания закона в РФ	1	Центр удаленного доступа Президентской библиотеки им.Б.Н.Ельцина
04.02	40-41	Гражданство РФ. Права и обязанности	2	

09.02		гражданина		
11.02	42	Экологическое право, его общая характеристика	1	
16.02	43	Экологические права и их защита	1	
18.02	44	Гражданские правоотношения, имущественные права	1	
25.02	45	Личные неимущественные права, право на интеллектуальную собственность. Защита гражданских прав	1	
02.03	46	Правовая связь членов семьи	1	
04.03	47	Права и обязанности членов семьи	1	
09.03	48	Трудовые правоотношения	1	ЦОР «Консультант Плюс»
11.03	49	Правовое регулирование занятости населения и социальной защиты	1	
16.03	50	Основные принципы и участники гражданского процесса	1	
18.03	51	Процесс прохождения дел в гражданском и арбитражном судах	1	
23.03	52	Уголовный процесс, принципы и участники	1	
25.03	53	Досудебное и судебное производство	1	
06.04	54	Административная юрисдикция	1	
08.04	55	Судопроизводство в Конституционном Суде	1	
13.04	56	Международная защита прав человека	1	Центр удаленного доступа Президентской библиотеки им.Б.Н.Ельцина
15.04	57	Международные преступления и правонарушения	1	
20.04	58	Перспектива развития человечества	1	
22.04	59	Контрольная работа по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	1	
		Повторение	9	
27.04 29.04 04.05 06.05 11.05	60-64	Повторение изученного по теме «Общество и человек в информационном обществе»	5	
13.05	65	Контрольная работа по теме «Общество и человек в информационном обществе»	1	
18.05 20.05 25.05	66-68	Повторение изученного по теме «Общество и человек в информационном обществе»	3	