

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ОКУНЁВО»
(МАОУ СОШ с. ОКУНЁВО)
ФИЛИАЛ УКТУЗСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № 1
от 31.08.2020 года

СОГЛАСОВАНО
Заведующий филиалом
 В.И. Солодовников
31.08.2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ СОШ с. Окунёво
 Н.П. Кукушкина
31.08.2020 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(общеинтеллектуальное направление)
«Краеведческий»
(для обучающихся 6 класса)

Составитель программы
учитель истории
Филонова Мария Сергеевна
программа рассчитана на 1 год
количество часов в год - 34,
1 час в неделю;

2020/2021 учебный год

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "КРАЕВЕДЧЕСКИЙ"

Личностные результаты

- положительное отношение к краеведению;
- познавательный интерес к малой родине;
- уважительное отношение к окружающим людям.

Метапредметные результаты

- адекватно воспринимать окружающую действительность;
- применять свои знания по краеведению при изучении предметов начального общего образования;
- участвовать в коллективном обсуждении;
- отвечать на вопросы и задавать вопросы;
- проявлять свою любознательность, инициативность;
- выражать собственное эмоциональное отношение к малой родине.

Предметные результаты

- находить нужную информацию по краеведению в библиотеке, в музее;
- наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения о людях своего края, их занятиях, интересах.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "КРАЕВЕДЧЕСКИЙ" С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

- теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа);
- практические (экскурсии, встречи, практикумы в библиотеке, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Рабочая программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную деятельность учащихся, работа в парах, будут применены такие технологии, как, технология развивающего обучения, проектная технология. Используются презентации, мультимедийные пособия. Преподавание основано на проблемно-диалогической технологии и включает в себя:

- пресс-конференции,
- творческие проекты,
- круглые столы,
- выпуск газет,
- тренинги.

№	Тематический блок, раздел курса	Основное содержание курса внеурочной деятельности	Основные виды деятельности
1	1 раздел «Я сам» (5 часов)	Как поступить.	Понимать, что необходимо ребенку, чтобы он рос и развивался. Определять свое место среди сверстников и взрослых, понимать себя. Высказывать собственное мнение, суждение, анализировать свои поступки, чувства, состояния, приобретаемый опыт.
2		Мои увлечения.	Сравнение различных точек зрения на проблему. Оценивать собственную урочную и внеурочную деятельности. Выставка работ, фотографий.
3		Мои права и обязанности.	Объяснять взаимосвязь государства и его граждан; приводить примеры прав и обязанностей гражданина РФ. Составление памятки «Мои права и обязанности».
4		Человек будущего.	Характеризовать особенности познания человеком мира и самого себя. Анализировать информацию. Формулировать свою точку зрения на выбор пути достижения жизненного успеха.
5		Письмо самому себе.	Конкурс сочинений.
6-7	2 раздел «Моя семья» (11 часов)	Я и моя семья.	Сбор информации. Представление собранного материала в виде презентаций, сообщений, фотоотчетов.
8		Мои обязанности дома.	Мини-сочинение
9-10		Путешествие в детство наших бабушек.	Сбор информации. Представление собранного материала в виде презентаций, сообщений, фотоотчетов.
11		Наши родители – выпускники нашей школы.	Сбор информации. Представление собранного материала в виде презентаций, сообщений, фотоотчетов.
12		Семейный альбом.	Создание фотоальбома.
13		Мой папа – солдат.	Приводить примеры проявлений патриотизма на примере ближайших родственников.
14-15		Моя родословная.	Составление родословного древа.
16		Профессия моих родителей.	Характеризовать и конкретизировать примерами роль труда в достижении успеха в жизни. Формулировать выводы. Находить и извлекать информацию о жизни родителей, нашедших свое призвание в жизни и достигших успеха, из адаптированных источников различного типа.
17		Мой лучший друг.	Выставка работ, фотографий.
18	3 раздел «Мои друзья» (5 часов)	Друг и враг.	Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных связей младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями; иллюстрировать примерами значимость товарищеской поддержки сверстников для человека; оценивать собственное умение общаться с одноклассниками и друзьями.
19		Ты знаешь – я рядом.	Разработка практического занятия по теме.
20		Экзамен на зрелость.	Показывать проявления сотрудничества и соперничества на конкретных примерах. Описывать с опорой на примеры взаимодействие и сотрудничество людей в обществе. Исследовать практические ситуации, в которых проявились солидарность, толерантность, лояльность, взаимопонимание.
21		Законы класса.	Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных связей младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями; иллюстрировать примерами значимость товарищеской поддержки сверстников для человека. Характеризовать и иллюстрировать примерами групповые нормы.
22	4 раздел «Моя школа» (4 часа)	Они сражались за Родину!	Экскурсия к памятнику героев Великой Отечественной войны села Уктуз
23		Школьные	Создание летописи школьных традиций класса.

		традиции.	
24		Открыты двери школьного музея.	Экскурсия в школьную комнату «Боевой славы»
25		Родная школа в лицах.	Создание фотоальбома.
26	5 Раздел «Моя Тюмень» (9 часов)	О людях, прославивших наш город.	Сбор информации. Представление собранного материала в виде презентаций, сообщений, фотоотчетов.
27		Почему так названа улица.	Формирование навыков поисковой деятельности.
28		Мой город.	Встреча с поэтами-земляками. Поэтический клуб
29		Исторические места г. Тюмени	Виртуальные экскурсии по историческим местам г. Тюмени
30		Вехи истории.	Создание каталога основных дат истории г. Тюмени
31-32		Музеи города Тюмени	Виртуальные экскурсии в музей. Конкурс сочинений «Мои впечатления от экскурсии».
33		Предприятия моего города.	Конкурс творческих работ.
34		Береги родной край.	Сбор информации об экологических проблемах края.
ито го			34 часа

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Как поступить.	1	01.10.2020	
2	Мои увлечения.	1	08.10.2020	
3	Мои права и обязанности.	1	15.10.2020	
4	Человек будущего.	1	22.10.2020	
5	Письмо самому себе.	1	29.10.2020	
6-7	Я и моя семья.	2	11.11.2020 18.11.2020	
8	Мои обязанности дома.	1	25.11.2020	
9-10	Путешествие в детство наших бабушек.	2	09.12.2020 02.12.2020	
11	Наши родители – выпускники нашей школы.	1	16.12.2020	
12	Семейный альбом.	1	23.12.2020	
13	Мой папа – солдат.	1	30.12.2020	
14-15	Моя родословная.	2	14.01.2021 07.01.2021	
16	Профессия моих родителей.	1	21.01.2021	
17	Мой лучший друг.	1	28.01.2021	
18	Друг и враг.	1	03.02.2021	
19	Ты знаешь – я рядом.	1	10.02.2021	
20	Экзамен на зрелость.	1	17.02.2021	
21	Законы класса.	1	24.02.2021	
22	Они сражались за Родину!	1	04.03.2021	
23	Школьные традиции.	1	11.03.2021	
24	Открыты двери школьного музея.	1	18.03.2021	
25	Родная школа в лицах.	1	25.03.2021	
26	О людях, прославивших наш город.	1	01.04.2021	
27	Почему так названа улица.	1	08.04.2021	
28	Мой город.	1	15.04.2021	
29	Исторические места г. Тюмени	1	22.04.2021	
30	Вехи истории.	1	29.04.2021	
31-32	Музеи города Тюмени	2	06.05.2021 13.05.2021	
33	Предприятия моего города.	1	20.05.2021	
34	Береги родной край.	1	27.05.2021	