

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ОКУНЁВО»  
ФИЛИАЛ «СТАРОРЯМОВСКАЯ СОШ»

---

РАССМОТРЕНО  
на методическом  
совете школы  
протокол № 1  
от 31.08.2020 года

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий школой  
*С. С. Козлова*  
31.08.2020 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МАОУ СОШ с. Окунёво  
*Н. П. Кукушкина*  
31.08.2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(общеинтеллектуальное направление)  
«Краеведческий»  
(для учащихся 8 класса)

Составитель программы  
учитель биологии  
*Журавлёва Наталья Владимировна*  
программа рассчитана на 1 год  
количество часов в год- 34  
1 час в неделю

2020/2021 учебный год

**Аннотация  
к рабочей программе по внеурочной деятельности  
«Краеведческий»**

Программа внеурочной деятельности «Краеведческий» разработана для учащихся 8 класса. Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Программа направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания школьника.

**Нормативные документы, в соответствии с которыми разработана рабочая программа:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897.
3. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
4. Учебный план МАОУ Окунёвская СОШ на 2020-2021 учебный год.

**Цели программы:**

- освоение слушателями особенностей музейной деятельности, ознакомление с системой оформления музейной документации

**Задачи программы:**

- Рассмотреть особенности научно-фондовой, экспозиционно-выставочной, культурно-образовательной и научно-методической работы в музее.
- Ознакомить с оформлением учётной документации, работой с картотекой.
- Развить у школьников стремление знать свой край, историю появления г. Тюмени, восстановить многие пробелы в знаниях о родном крае.
- Познакомиться с основателями и легендарными личностями посредством экскурсий в музеи города.
- Развивать способности к исследовательской и творческой деятельности.

**Место курса внеурочной деятельности в учебном плане**

Программа «Краеведческий» составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение в объеме 1 час в неделю – 34 часа в год. Реализация данной программы в рамках внеурочной деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке обучающихся основной школы.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "КРАЕВЕДЧЕСКИЙ"**

| <b>Личностные, метапредметные, предметные умения</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Результаты</b>                                    | <b>Формируемые умения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Средства формирования</b>                           |
| Личностные                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.</li><li>• развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.</li></ul> | Организация на занятии; работа в группе, работа в паре |
| <b>Метапредметные результаты</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Регулятивные</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учитывать выделенные учителем ориентиры.</li> <li>осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи. Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Познавательные</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Умения учиться: навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации.</li> <li>Добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.</li> <li>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.</li> <li>Основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.</li> <li>Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.</li> </ul>                                                                                                                                                                 | Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Коммуникативные</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</li> <li>Умение координировать свои усилия с усилиями других.</li> <li>Формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.</li> <li>Задавать вопросы.</li> <li>Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе, не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.</li> <li>Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.</li> </ul>                                                               | <p>Учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.</p> <p>Понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы.</p> <p>Аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.</p> <p>Продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников.</p> <p>С учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия.</p> |
| <b>Предметные результаты</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>результате освоения программы занятий внеурочной деятельности формируются следующие <b>предметные умения</b>, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования:</li> <li>осознавать значимость краеведения для личного развития;</li> <li>формировать потребность в систематическом поиске краеведческого материала;</li> <li>уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;</li> <li>пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.</li> </ul> <p><b>Регулятивные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>уметь работать с книгой, энциклопедией, пользуясь алгоритмом учебных действий;</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

- уметь самостоятельно работать с новым понятием;
  - уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, экскурсиях;
  - уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.
- Познавательные учебные умения:**
- прогнозировать результаты поиска;
  - отбирать нужные термины для проведения экскурсий, написание рассказов о ветеранах войны и труда;
  - ориентироваться в музее (работа с книгой Памяти, с музейным фондом);
  - составлять описание краеведческой находки и его паспорта (атрибуции);
  - пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.
- Коммуникативные учебные умения:**
- участвовать в беседе о собранном краеведческом материале, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
  - оценивать поведение экскурсовода во время ведения экскурсии, формировать свою этическую позицию;
  - высказывать своё суждение о проведенных беседах;
  - участвовать в школьных и районных конкурсах «Краеведческое ориентирование», «Активисты школьного музея», «Музейные экскурсоводы»;
  - соблюдать правила общения и поведения в школе, музее, библиотеке, дома и т. д.

#### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "КРАЕВЕДЧЕСКИЙ" С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| № | Тематический блок, раздел курса                                 | Основное содержание курса внеурочной деятельности            | Формы организации занятий                                   | Продукт                                            | Основные виды деятельности                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>I. Вводное занятие. Основные понятия и термины. (3 часа)</b> | Краеведение как наука о родном крае                          | Практическая работа репродуктивного и творческого характера | Составление словаря «Топонимика Тюменской области» | Формирование «стартовой» мотивации к обучению. Совместно с учителем ставить новые учебные задачи. Ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания. Оформлять свои мысли в устной речи.                                                          |
| 2 |                                                                 | Что такое свой край, своя местность, ближняя (малая) Родина? | Практическая работа творческого характера                   | Летопись моего города, «Улицы моего города»        | Формирование навыков творческой деятельности. Уметь работать самостоятельно и в группе. Уметь устанавливать аналогии, ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. |
| 3 |                                                                 | Знаменитые и памятные места Тюменской области                | Практическая работа репродуктивного и творческого           | Викторина «Кто больше назовет необычных            | Формирование навыков взаимодействия в группе по алгоритму выполнения задачи при консультативной помощи учителя. Уметь выполнять учебные действия, планировать алгоритм                                                                                                          |

|    |                                               |                                      |                                                             |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                               |                                      | характера                                                   | терминов по Тюменской области?»                                         | ответа, работать самостоятельно и в группе, устанавливать причинно-следственные связи.<br>Уметь устанавливать аналогии, ориентироваться в разнообразии способов решения задач.<br>Устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.                                                                            |
| 4  | <b>II. Волшебный мир музея.<br/>(9 часов)</b> | Музей как сохранение культуры народа | Лекция с элементами беседы                                  | Картинная галерея                                                       | Формирование навыков взаимодействия в группе по алгоритму выполнения задачи при консультативной помощи учителя.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5  |                                               | Культура поведения в музее           | Урок-практикум                                              | Свод правил поведения в музее                                           | Формирование навыков индивидуального выполнения творческого задания.<br>Уметь работать с новыми понятиями.<br>Уметь осмысленно читать и объяснять значение прочитанного, выбирать текст для чтения в зависимости от поставленной цели.<br>Уметь формулировать собственное мнение и свою позицию.                                                                |
| 6  |                                               | Виды сбора информации                | Практическая работа в библиотеке, в компьютерном классе     | Опрос населения, анкетирование                                          | Формирование навыков исследовательской деятельности, готовности и способности вести диалог с другими людьми.<br>Формировать ситуацию рефлексии и самодиагностики.<br>Уметь искать и выделять необходимую информацию из прочитанных книг, создавать обобщения.<br>Уметь проявлять активность для решения коммуникативных и познавательных задач                  |
| 7  |                                               | Работа школьного музея               | Практическая работа репродуктивного и творческого характера | Словарь музееведа, самостоятельная экскурсия «Я экскурсовод»            | Формирование навыков творческой деятельности.<br>Уметь работать самостоятельно и в группе<br>Уметь устанавливать аналогии, ориентироваться в разнообразии способов решения задач.<br>Устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.                                                                         |
| 8  |                                               | «В музее»                            | Творческая работа                                           | Сочинение, рисунки.<br>Составление атрибуции экспонатов школьного музея | Формирование мотивации к индивидуальной деятельности.<br>Уметь выполнять учебные действия, работать самостоятельно.<br>Перерабатывать полученную информацию.<br>Уметь проявлять активность для решения коммуникативных и практических задач.                                                                                                                    |
| 9  |                                               | Что такое экскурсия?                 | Практическая работа репродуктивного и творческого характера | Беседа, подготовка вопросов к собеседнику                               | Формирование «стартовой» мотивации к обучению.<br>Совместно с учителем ставить новые учебные задачи.<br>Ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания.<br>Оформлять свои мысли в устной речи.                                                                                                                                 |
| 10 |                                               | Правила проведения экскурсии в музее | Практическая работа творческого характера                   | Составление своих правил поведения в музее                              | Осознавать цели и задачи своей работы. Аргументировано оценивать свой и чужие проекты.<br>Выделять и формулировать познавательные цели и задачи своей работы. Использовать ИКТ для решения поставленных задач. В ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов. Понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации. |

|       |                                                                                                                         |                                                                              |                                                                                   |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                         |                                                                              |                                                                                   |                                                                                                  | Самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи. Извлекать новую информацию с помощью ИКТ. Выстраивать логическую цепь рассуждений<br>Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с применением средств ИКТ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 11-12 |                                                                                                                         | «Я поведу тебя в музей...»                                                   | Практическая работа творческого характера                                         | Презентация «Виртуальная экскурсия по школьному музею «Потомкам в пример»» (коллективная работа) | Формирование навыков готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.<br>Уметь работать в парах и группах, участвовать в экскурсии; уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.<br>Уметь ориентироваться во время экскурсии<br>Участвовать в экскурсии; соблюдать правила общения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 13    | <b>III. Православное христианство.</b><br><b>«Праздник праздников - Пасха». «Сударыня - барыня Масленица. (6 часов)</b> | Православные традиции родного края                                           | Лекция с элементами беседы                                                        | Опрос населения, анкетирование                                                                   | Формирование навыков исследовательской деятельности, готовности и способности вести диалог с другими людьми.<br>Формировать ситуацию рефлексии и самодиагностики.<br>Уметь искать и выделять необходимую информацию из прочитанных книг, создавать обобщения.<br>Уметь проявлять активность для решения коммуникативных и познавательных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 14    |                                                                                                                         | Православные храмы, разрушенные и возрожденные на территории города и района | Практическая работа репродуктивного и творческого характера                       | Составление виртуальной экскурсии по сельским храмам Тюменской области                           | Формирование навыков готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.<br>Уметь работать в парах и группах, участвовать в экскурсии; уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.<br>Уметь ориентироваться во время экскурсии<br>Участвовать в экскурсии; соблюдать правила общения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 15-16 |                                                                                                                         | Православные люди Тюменской земли                                            | Практическая работа репродуктивного и творческого характера.<br>Малая конференция | Стеновые доклады                                                                                 | Осознавать цели и задачи своей работы. Аргументировано оценивать свой и чужие проекты.<br>Выделять и формулировать познавательные цели и задачи своей работы. Использовать ИКТ для решения поставленных задач. В ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов. Понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.<br>Самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи. Извлекать новую информацию с помощью ИКТ. Выстраивать логическую цепь рассуждений<br>Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с применением средств ИКТ. |
| 17-18 |                                                                                                                         | Празднование Масленицы, Пасхи                                                | Практическая работа творческого характера                                         | Организация и проведения внеклассного мероприятия                                                | Формирование мотивации к индивидуальной деятельности.<br>Уметь выполнять учебные действия, работать самостоятельно.<br>Перерабатывать полученную информацию.<br>Уметь проявлять активность для решения коммуникативных и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|       |                                                  |                                       |                                                             |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|--------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                  |                                       |                                                             | «Православные обрядовые праздники»                                                                                 | практических задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 19    | <b>V. Своя история. Домашний музей. (4 часа)</b> | Моя семья в истории деревни (колхоза) | Практическая работа репродуктивного и творческого характера | Моя родословная                                                                                                    | Формирование навыков исследовательской деятельности, готовности и способности вести диалог с другими людьми. Формировать ситуацию рефлексии и самодиагностики. Уметь искать и выделять необходимую информацию из рассказов родственников, создавать обобщения. Уметь проявлять активность для решения коммуникативных и познавательных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 20-21 |                                                  | Я расскажу о своей семье              | Практическая работа репродуктивного и творческого характера | Проект                                                                                                             | Формирование мотивации к индивидуальной деятельности. Уметь выполнять учебные действия, работать самостоятельно. Перерабатывать полученную информацию. Уметь проявлять активность для решения коммуникативных и практических задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 22    |                                                  | Семейный фотоальбом                   | Малая конференция                                           | Исследование, правила хранения фотографий, семейных реликвий: орденов, медалей и др. Фотоконкурс/ коллаж «Мой мир» | Осознавать цели и задачи своей работы. Аргументировано оценивать свои и чужие проекты. Формирование мотивации к индивидуальной деятельности. Выделять и формулировать познавательные цели и задачи своей работы. Использовать ИКТ для решения поставленных задач. В ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов. Понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации. Самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи. Извлекать новую информацию с помощью ИКТ. Выстраивать логическую цепь рассуждений. Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с применением средств ИКТ. |
| 23    | <b>VI. Память. Память... (6 часов)</b>           | Уголок Боевой Славы                   | Работа в группах                                            | Презентация о школьном музее                                                                                       | Формирование навыков готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания. Уметь работать в парах и группах, участвовать в экскурсии; уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты. Уметь ориентироваться в музее. Участвовать в экскурсии; соблюдать правила общения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 24    |                                                  | Книга Памяти                          | Практическая работа репродуктивного и творческого характера | Бессмертный полк, Виртуальная Книга Памяти по увековечиванию имен всех солдат Великой Отечественной войны          | Формирование мотивации к индивидуальной деятельности. Уметь выполнять учебные действия, работать самостоятельно. Перерабатывать полученную информацию. Уметь проявлять активность для решения коммуникативных и практических задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 25    |                                                  | Жители села в годы                    | Малая конференция                                           | Исследовательская                                                                                                  | Осознавать цели и задачи своей работы. Аргументировано                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                          |                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                          | Великой Отечественной войны                                                             |                                                                                                                              | работа                                                         | оценивать свой и чужие проекты. Выделять и формулировать познавательные цели и задачи своей работы. Использовать ИКТ для решения поставленных задач. В ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов. Понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации. Самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи. Извлекать новую информацию с помощью ИКТ. Выстраивать логическую цепь рассуждений Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с применением средств ИКТ. |
| 26 |                                          | Мой дедушка – ветеран Великой Отечественной войны                                       | Практическая работа творческого характера                                                                                    | Оформление страницы Книги Памяти                               | Формирование навыков готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания. уметь работать в парах и группах, участвовать в экскурсии; уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты. Уметь ориентироваться во время экскурсии Участвовать в экскурсии; соблюдать правила общения                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 27 |                                          | Моя бабушка/дедушка – труженик тыла «Детство, опаленное войной»                         | Практическая работа репродуктивного и творческого характера Написание творческой работы - сочинения «Моя семья в годы войны» | Создание страницы на сайте школьного музея о тружениках тыла   | Формирование навыков готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания. Уметь работать в парах и группах, участвовать в экскурсии; уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты. Перерабатывать полученную информацию. Уметь проявлять активность для решения коммуникативных и практических задач                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|    |                                          | «Мои земляки на защите Отечества» (участники локальных войн, воины - интернационалисты) | Малая конференция                                                                                                            | Исследовательская работа                                       | Осознавать цели и задачи своей работы. Аргументировано оценивать свои и чужие проекты. Выделять и формулировать познавательные цели и задачи своей работы. Использовать ИКТ для решения поставленных задач. В ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов. Самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи. Извлекать новую информацию с помощью ИКТ. Выстраивать логическую цепь рассуждений Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с применением средств ИКТ.                       |
| 28 | <b>IV. России славные сыны. (2 часа)</b> | Прошлое нашего города, о его становление и развитие.                                    | Практическая работа репродуктивного и творческого характера                                                                  | Слайдовые презентации, выпуск рисунков о прошлом нашего города | Формирование мотивации к индивидуальной деятельности. Уметь выполнять учебные действия, работать самостоятельно. Перерабатывать полученную информацию. Уметь проявлять активность для решения коммуникативных и практических задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 29 |                                          | Основатели и                                                                            | Практическая работа                                                                                                          | Стенгазеты о                                                   | Формирование мотивации к индивидуальной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|       |                                                                                 |                                                             |                                                             |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                 | легендарные личности,<br>Почётные граждане<br>города Тюмени | репродуктивного и<br>творческого<br>характера               | легендарных<br>людях<br>г. Тюмени                                                                              | Уметь выполнять учебные действия, работать самостоятельно.<br>Перерабатывать полученную информацию.<br>Уметь проявлять активность для решения коммуникативных и практических задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 30    | <b>VII. «Путешествие по городу N»- экскурсия по улицам города.<br/>(2 часа)</b> | «Путешествие по городу N» экскурсия по улицам города        | Практическая работа репродуктивного и творческого характера | Знакомство с историей городских улиц, городские легенды и традиции родного города                              | Осознавать цели и задачи своей работы. Аргументировано оценивать свои и чужие проекты.<br>Выделять и формулировать познавательные цели и задачи своей работы. Использовать ИКТ для решения поставленных задач. В ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов.<br>Самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи. Извлекать новую информацию с помощью ИКТ. Выстраивать логическую цепь рассуждений<br>Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с применением средств ИКТ. |
| 31    |                                                                                 | «Путешествие по городу N»                                   | Практическая работа творческого характера                   | Составление карты города Тюмени, поиск информации о названиях городских окраин                                 | Формирование навыков готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.<br>Уметь работать в парах и группах, участвовать в экскурсии; уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.<br>Перерабатывать полученную информацию.<br>Уметь проявлять активность для решения коммуникативных и практических задач                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 32    | <b>VIII. «День добра» (урок добра и толерантности)<br/>(1 час)</b>              | «День добра» (урок добра и толерантности)                   | Практическая работа репродуктивного и творческого характера |                                                                                                                | Формирование навыков исследовательской деятельности, готовности и способности вести диалог с другими людьми.<br>Формировать ситуацию рефлексии и самодиагностики.<br>Уметь искать и выделять необходимую информацию из прочитанных книг, создавать обобщения.<br>Уметь проявлять активность для решения коммуникативных и познавательных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 33-34 | <b>IX. Обобщение полученных знаний и подведение итогов<br/>(2 часа)</b>         | Обобщение полученных знаний                                 | Практическая работа репродуктивного и творческого характера | Обобщать полученные знания и факты о своей малой Родине.<br>Анализировать поступки и достижения своих земляков | Формирование рефлексивной мотивации к обучению.<br>Осознавать цели и задачи своей работы. Аргументировано оценивать свои и чужие проекты.<br>Совместно с учителем ставить новые учебные задачи.<br>Ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания.<br>Оформлять свои мысли в устной речи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

# КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №     | Тема занятия                                                                            | Количество часов | Дата проведения          |      |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|------|
|       |                                                                                         |                  | план                     | факт |
| 1     | Краеведение как наука о родном крае                                                     | 1                | 01.09.2020               |      |
| 2     | Что такое свой край, своя местность, ближняя (малая) Родина?                            | 1                | 08/09/2020               |      |
| 3     | Знаменитые и памятные места Тюменской области                                           | 1                | 15/09/2020               |      |
| 4     | Музей как сохранение культуры народа                                                    | 1                | 22/09/2020               |      |
| 5     | Культура поведения в музее                                                              | 1                | 29/09/2020               |      |
| 6     | Виды сбора информации                                                                   | 1                | 06/10/2020               |      |
| 7     | Работа школьного музея                                                                  | 1                | 13/10/2020               |      |
| 8     | «В музее»                                                                               | 1                | 20/10/2020               |      |
| 9     | Что такое экскурсия?                                                                    | 1                | 03/11/2020               |      |
| 10    | Правила проведения экскурсии в музее                                                    | 1                | 10/11/2020               |      |
| 11-12 | «Я поведу тебя в музей...»                                                              | 2                | 17/11/2020<br>24/11/2020 |      |
| 13    | Православные традиции родного края                                                      | 1                | 01/12/2020               |      |
| 14    | Православные храмы, разрушенные и возрожденные на территории города и района            | 1                | 08/12/2020               |      |
| 15-16 | Православные люди Тюменской земли                                                       | 2                | 15/12/2020<br>22/12/2020 |      |
| 17-18 | Празднование Масленицы, Пасхи                                                           | 2                | 12/01/2021<br>19/01/2021 |      |
| 19    | Моя семья в истории деревни (колхоза)                                                   | 1                | 26/01/2021               |      |
| 20-21 | Я расскажу о своей семье                                                                | 2                | 02/02/2021<br>09/02/2021 |      |
| 22    | Семейный фотоальбом                                                                     | 1                | 16/02/2021               |      |
| 23    | Уголок Боевой Славы                                                                     | 1                | 02/03/2021               |      |
| 24    | Книга Памяти                                                                            | 1                | 09/03/2021               |      |
| 25    | Жители села в годы Великой Отечественной войны                                          | 1                | 16/03/2021               |      |
| 26    | Мой дедушка – ветеран Великой Отечественной войны                                       | 1                | 23/03/2021               |      |
| 27    | Моя бабушка/дедушка – труженик тыла<br>«Детство, опаленное войной»                      | 1                | 06/04/2021               |      |
| 28    | «Мои земляки на защите Отечества» (участники локальных войн, воины - интернационалисты) | 1                | 13/04/2021               |      |
| 29    | Прошлое нашего города, о его становление и развитие.                                    | 1                | 20/04/2021               |      |
| 30    | Основатели и легендарные личности, Почётные граждане города Тюмени                      | 1                | 27/04/2021               |      |
| 31    | «Путешествие по городу N» экскурсия по улицам города                                    | 1                | 04/05/2021               |      |
| 32    | «Путешествие по городу N»                                                               | 1                | 11/05/2021               |      |
| 33    | «День добра» (урок добра и толерантности)                                               | 1                | 18/05/2021               |      |
| 34    | Обобщение полученных знаний                                                             | 1                | 25/05/2021               |      |