

Аннотация.

Рабочая программа по географии в 11 классе составлена в соответствии с примерной программой по географии для основного общего образования. Программа в полном объеме соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования, утвержденному приказом Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004 « об утверждении федерального компонента» с изменениями от 31. 01. 2012 г. **Рабочая программа по географии составлена в соответствии с** федеральным компонентом государственного стандарта общего образования. За основу рабочей программы взята программа под редакцией И.В.Душиной (Московский педагогический государственный университет). Рабочая программа ориентирована на использование учебника В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М., «Просвещение», 2004.

Нормативные документы для составления программы:

- ❖ Закон РФ «Об образовании»
- ❖ Федеральный базисный учебный план для основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ № 1312 от 09.03.2004
- ❖ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден МОиН РФ приказом № 1897 от 17 декабря 2010 года; зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года, регистрация № 19644).

Место предмета в базисном учебном плане. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на этапе основного общего образования для образовательной области «география» в 11 классе **34** часа в год из расчета 1 часа в неделю.

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации