

**ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ОКУНЁВО»  
ЗАРОСЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

РАССМОТРЕНО  
на методическом  
совете школы  
протокол № 1  
от 31.08.2020 года

СОГЛАСОВАНО  
Заведующим филиалом  
Зарословской СОШ  
*Сул*  
С.Ю.Суланова  
31.08.2020 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
*Кукушкина*  
Н.П.Кукушкина  
31.08.2020 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ГЕОГРАФИИ  
ДЛЯ 9 КЛАССА  
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(Домагатских Е.Н. География. Население и хозяйство России. Учебник для 9 класса общеобразов. Учреждений  
Е.М. Домагатских, Н.И. Алексеевски, Н.Н. Клюев 2 изд. ООО (русское слово учебник) 2015 344 стр. ISBN 978-5-  
00092-065-7)

Разработчик программы  
учитель биологии и географии  
Неклюдова М.А.  
педагогический стаж 11 лет,  
первая квалификационная категория

2020 год

## **Содержание.**

### Аннотация.

1. Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного курса.
2. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.
3. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов отводимых на освоение каждой темы.

## *1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса.*

### **Личностные результаты:**

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание единства географического пространства России как единой среды проживания населяющих её народов, определяющей общность их исторических судеб; осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
3. формирование личностных представлений о целостности природы, населения и хозяйства Земли и её крупных районов и стран, о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
4. формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов; осознанной доброжелательности к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
5. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенции с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
6. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
7. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
8. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

### **Метапредметные результаты обучения географии:**

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6. умение определять понятия, делать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
7. умением создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
8. смысловое чтение;

### **Предметные результаты:**

1. формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
2. формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
3. формирование представлений и основополагающих знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
4. овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
5. овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
6. овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
7. формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
8. формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

## ***2. Содержание учебного предмета, курса.***

### **ЧАСТЬ II. НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО РОССИИ**

Введение. Экономическая и социальная география (1 час)

Предмет экономической и социальной географии. Хозяйственный комплекс – главный объект исследования экономической географии. Различия между природным и хозяйственным комплексом.

Основные понятия: экономическая и социальная география, хозяйственный комплекс.

#### **Раздел 1. ОБЩИЙ ОБЗОР РОССИИ(35 часов)**

Тема 1.Россия на карте мира.

Природные условия и ресурсы России (8 часов)

Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России в XIV—XIX вв. Изменения территории России в XX в. СССР и его распад. Содружество Независимых Государств.

Экономико-географическое положение. Факторы ЭГП России: огромная территория, ограниченность выхода к морям Мирового океана, большое число стран-соседей. Плюсы и минусы географического положения страны. Политико-географическое положение России. Распад СССР как фактор изменения экономико- и политико-географического положения страны.

Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия – федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа.

Экономико-географическое районирование. Принципы районирования: однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства – основа экономического районирования. Отрасли специализации. Вспомогательные и обслуживающие отрасли. Экономические районы, регионы и зоны. Сетка экономических районов России.

Природные условия. Их прямое и косвенное влияние. Адаптация человека к природным условиям – биологическая и небιологическая. Связь небιологической адаптации с уровнем развития цивилизации. Хозяйственный потенциал природных условий России. Комфортность природных условий России. Зона Крайнего Севера.

Природные ресурсы. Влияние природных ресурсов на хозяйственную специализацию территорий. Минеральные ресурсы России и основные черты их размещения. Водные ресурсы и их значение в хозяйственной жизни. Почва и почвенные ресурсы. Агроклиматические условия. Нечерноземье. Лесные ресурсы. Лесоизбыточные и лесодефицитные районы. Рекреационные ресурсы и перспективы их освоения. Объекты Всемирного наследия на территории России.

Взаимодействие природы и населения. Влияние промышленности, сельского хозяйства и транспорта на природные комплексы. «Чистые» и «грязные» отрасли. Экологические проблемы. Зоны экологического бедствия. Экологические катастрофы.

Основные понятия: социально-экономическая география, хозяйственный комплекс, экономико-географическое положение, политико-географическое положение, геополитика, административно-территориальное деление, субъекты Федерации, экономический район, районирование, специализация, природные условия, адаптация, природные ресурсы.

Практические работы. 1. Нанесение на контурную карту соседних с Россией стран. 2. Определение мест пересечения государственной границы крупными автомобильными и железными дорогами, трубопроводами и водными путями.

## **Тема 2. Население России (7 часов)**

Демография. Переписи населения. Численность населения России и ее динамика. Естественный прирост населения. Воспроизводство населения. Традиционный и современный тип воспроизводства. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в современной России. Половозрастная структура населения. Трудовые ресурсы России. Рынок труда. Безработица в России.

Плотность населения. Две зоны расселения и их характеристики. Миграции населения и их причины. Внутренние и внешние миграции в России. Вынужденные переселенцы, беженцы. Миграционные волны.

Расселение и его формы. Города России. Урбанизация. Уровень урбанизации субъектов Федерации. Функции городских поселений и виды городов. Городские агломерации.

Народы России. Языковая классификация народов. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения России. Распространение основных религий на территории России. Этнорелигиозные конфликты и возможные пути их решения.

Основные понятия: естественный прирост, воспроизводство населения, трудовые ресурсы, плотность населения, миграции, расселение, урбанизация.

Практические работы. 1. Нанесение на контурную карту национально-территориальных образований и краев. 2. Определение по статистическим данным плотности населения отдельных субъектов Федерации. 3. Составление таблицы «Народы России, не имеющие национально-территориальных образований в составе страны».

## **Тема 3. Хозяйство России (20 часов)**

Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы.

Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и их виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.

Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Металлургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.

Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс.

Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения.

Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность и лесная химия. Лесопромышленные комплексы.

Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.

Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы.

Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география.

Основные понятия: национальная экономика (народное хозяйство), отрасль, предприятие, межотраслевой комплекс, факторы размещения производства, комбинирование производства, материальная и нематериальная сфера хозяйства, сфера услуг.

Практические работы. 1. Выбор места для строительства предприятия на основе знания факторов размещения производства. 2. Сравнительная характеристика двух или нескольких угольных бассейнов страны. 3. Составление характеристики одной из металлургических баз на основе карт и статистических данных. 4. Определение по картам главных факторов и районов размещения алюминиевой промышленности. 5. Определение по картам основных центров размещения металлоемкого и трудоемкого машиностроения. 6. Определение по картам особенностей зональной специализации сельского хозяйства.

## **Раздел 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ РОССИИ(20 часов)**

Северный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны. Русский Север – самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы – основа хозяйства района. Мурманск – морские ворота страны.

Северо-Западный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-Запад – транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное географическое положение – главный фактор развития промышленности района. Опора на привозное сырье. Машиностроение – ведущая отрасль промышленности района. Санкт-Петербург – многофункциональный центр района.

Калининградская область – самая западная территория России.

Центральный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Ограниченные природные ресурсы. Ключевая роль машиностроения. Старейший центр текстильной промышленности.

Центрально-Черноземный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ведущая роль природных ресурсов в развитии хозяйства района. ЦЧР – один из крупнейших сельскохозяйственных районов России.

Волго-Вятский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодность экономико-географического положения. Высококвалифицированные трудовые ресурсы района. Крупнейший центр автомобилестроения страны. Нижегородская агломерация – экономическое ядро района.

Северо-Кавказский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в то же время наименее урбанизированный район страны. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства.

Поволжский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами. «Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие отрасли.

Уральский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжелого машиностроения.

Западно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство – огромные запасы нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса.

Восточно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые природные ресурсы района. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС — крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоемких отраслей.

Дальневосточный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Самый большой по площади экономический район страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удаленность от развитой части страны. Специализация – вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.

Основные понятия: транзитное положение, добывающие отрасли, энергоемкие производства, Нечерноземье.

Практические работы. 1. Экономико-географическая характеристика территории (области, края, республики) по типовому плану. 2. Составление схемы внешних производственно-территориальных связей экономического района. 3. Сравнение экономико-географического положения и ресурсов Северо-Западного и Центрального районов. 4. Анализ перспектив развития рекреационного хозяйства Северного Кавказа. 5. Сравнение хозяйственной специализации Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов.

### **Раздел 3. География своего региона (8 часов)**

#### **Заключение. Место России в хозяйственной системе современного мира (4 часа)**

Развитие хозяйственного комплекса России и изменение ее экономического значения на международном уровне.

### 3. Календарно-тематическое планирование по географии 9 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Цели и задачи	Практическая работа	Дом. задание	Дата
1	<b>Введение.</b> Экономическая и социальная география	1	Лекция с элементами беседы			§1	7.09
2	<b>Общий обзор России.</b> Экономико-географическое положение России	1	Урок актуализации знаний и умений	Уметь находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений. Уметь объяснять: особенности политического и экономического устройства России. Учащиеся должны знать/понимать: специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации.		§2	8.09
3	Формирование территории России	1	Изучение нового материала		Оценка экономико- и политико-географического положения России	§3	14.09
4	Административно-территориальное устройство России	1	комбинированный		§4	15.09	
5	Районирование территории России	1	Изучение нового материала		Анализ разных видов районирования России	§5	21.09
6	Обобщение и контроль знаний по теме «Россия на карте мира»	1	Обобщение и контроль знаний			Записи в тетради	22.09
7	Природные условия России	1	Практикум	особенности природных условий и ресурсов; понятие адаптация	Оценка комфортности природных условий в разных районах страны	§6	28.09
8	Природные ресурсы страны	1	Семинар-практикум		1. Оценка природно-ресурсного потенциала России, проблем и перспектив его	§7	29.09

					рационального использования		
9	Хозяйственная деятельность и изменения природной среды	1	Урок актуализации знаний и умений	Познакомиться с хозяйственной деятельностью России.		§8	5.10
10	Повторение по теме «Природа и человек»	1	Обобщение и контроль знаний	Закрепить полученные знания по теме «Природа и человек»	2. Анализ основных статистических показателей, характеризующих население страны в целом и ее отдельных территорий	Записи в тетради	6.10
11	Численность населения России	1	Изучение нового материала	Познакомиться с численностью и размещением населения.		§9	12.10
12	Размещение населения России	1	Практикум		Анализ карт населения	§10	13.10
13	Миграция населения	1	Изучение нового материала			§11	19.10
14	Формы расселения и урбанизация	1	Урок актуализации знаний и умений			§12-13	19.10
15	Этнический и религиозный состав населения	1	Урок актуализации знаний и умений		Знать состав и специфику ТЭК. Уметь анализировать экономические карты, статистические данные	3. Выявление и объяснение территориальных аспектов межнациональных отношений	§14
16	Трудовые ресурсы и рынок труда	1	Изучение нового материала			§15	2.11
17	Повторение по теме «Население России»	1	Обобщение и контроль знаний	Закрепить полученные знания по теме «Население России»		Записи в тетради	3.11
18	Национальная экономика	1	Изучение нового материала	Приводить примеры конструктивных материалов	4. Анализ экономических карт для определения территориальной структуры хозяйства	§16	9.11

19	Факторы размещения производства	1	комбинированный	Показывать на карте металлургические базы и их крупнейшие центры	5.Группировка отраслей по различным показателям	§17	10.11
20	ТЭК. Нефтяная и газовая промышленность	1	Изучение нового материала	Знать и показывать на карте крупные месторождения нефти, газа и угля.	Оценка обеспеченности хозяйства России основными видами природного топлива	§18	16.11
21	ТЭК: угольная промышленность	1	Практикум	Знать специфику угольной промышленности, важнейшие центры	6.Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам	§19	17.11
22	ТЭК: электроэнергетика	1	комбинированный	Анализировать экономическую карту, показывать основные ТЭК страны и главные центры.		§20	23.11
23	Металлургический комплекс. Черная металлургия	1	Практикум	Показывать на карте центры по выплавке цветных металлов и объяснить факторы их размещения. Определять меры по сохранению природы	7.Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам	§21	24.11
24	Металлургический комплекс. Цветная металлургия	1	Комбинированный с элементами практикума	Объяснять роль машиностроения в современной экономике страны.	Определение по картам главных факторов размещения предприятий цветной металлургии	§22	30.11
25	Машиностроение	1	Изучение нового материала	Знать специфику отраслей легкой и пищевой пром-ти	8.Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам	§23	1.12
26	Машиностроение, география машиностроения	1	Комбинированный	Знать различные виды транспорта, их преимущества и недостатки		§24	7.12

27	Химическая промышленность	1	Комбинированный			§25	8.12
28	Лесная промышленность	1	Практикум	Объяснять факторы размещения основных производств, показывать на карте главные центры и лесопромышленные комплексы	Оценка природных ресурсов и пути решения экологических проблем, связанных с развитием отрасли	§26	14.12
29	Сельское хозяйство: растениеводство	1	Комбинированный с элементами практикума		9.Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур	§27	15.12
30	Сельское хозяйство: животноводство	1	Практикум		10.Определение по картам главных районов животноводства	§28	21.12
31	Зональная специализация сельского хозяйства	1	Практикум			§29	22.12
32	Пищевая промышленность	1	Актуализация опорных знаний	Объяснять значение отраслей сферы обслуживания в повышении качества жизни населения		§30	11.01
34	Транспортный комплекс	1	Комбинированный			§31	12.01
34	Транспортный комплекс	1	Комбинированный			§31	18.01
35	Нематериальная сфера хозяйства	1	Лекция с элементами беседы	Показывать на карте города науки и технополисы в России		§32	19.01
36	Обобщение и контроль знаний по теме «Хозяйство России»	1	Обобщение и контроль знаний			Записи в тетради	25.01
37	<b>Экономические районы.</b> Европейский Север. Общие сведения.	1	Вводная беседа с элементами практикума	Давать оценку влияния ГП района на природу, заселение и развитие хозяйства	Определение связи между природными ресурсами и особенностями	§33	26.01

					хозяйственной специализации		
38	Европейский Север. Население, природные ресурсы и хозяйство	1	Актуализация опорных знаний	Сравнивать характеристики двух частей района. Анализировать физическую карту, показывая главные объекты	Определение связи между природными ресурсами и особенностями хозяйственной специализации	§34	1.02
39	Европейский Северо-Запад. Общие сведения.	1	Комбинированный	Приводить примеры адаптации населения к суровым условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов	Определение связи между природными ресурсами и особенностями хозяйственной специализации	§35	2.02
40	Европейский Северо-Запад. Население, природные ресурсы и хозяйство	1	Практикум	Объяснять связь территориально-производственных комплексов района	Определение связи между природными ресурсами и особенностями хозяйственной специализации	§36	8.02
41	Центральная Россия. Общие сведения.	1	Практикум	Давать оценку влияния ГП района на природу, заселение и развитие хозяйства	Определение связи между природными ресурсами и особенностями хозяйственной специализации	§37	9.02
42	Центральная Россия. Население, природные ресурсы	1	Лекция с элементами беседы	Сравнивать характеристики двух частей района. Анализировать физическую карту, показывая главные объекты	Определение связи между природными ресурсами и особенностями хозяйственной специализации	§.38	15.02
43	Центральная Россия. Хозяйство	1	Лекция с элементами практикума	Приводить примеры адаптации населения к суровым условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов	Определение связи между природными ресурсами и особенностями хозяйственной специализации	§39	16.02

44	Европейский Юг. Общие сведения	1	Лекция с элементами практикума	Объяснять связь территориально-производственных комплексов района	Определение связи между природными ресурсами и особенностями хозяйственной специализации	§40	22.02
45	Европейский Юг. Население, природные ресурсы и хозяйство	1	Изучение нового материала	Давать оценку влияния ГП района на природу, заселение и развитие хозяйства		§41	1.03
46	Поволжье. Общие сведения	1	Актуализация опорных знаний и умений	Сравнивать характеристики двух частей района. Анализировать физическую карту, показывая главные объекты		§42	2.03
47	Поволжье. Население, природные ресурсы и хозяйство	1	Практикум	Приводить примеры адаптации населения к суровым условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов		§43	9.03
48	Урал. Общие сведения.	1	Изучение нового материала	Знать особенности ГП региона, основные этапы освоения. Уметь по картам оценивать природные ресурсы	12. Изучение и оценка природно-ресурсного потенциала РТ.	§44	15.03
49	Урал Население и хозяйственное освоение.	1	Актуализация знаний и умений	Уметь характеризовать современное хозяйство		§45	16.03
50	Западная Сибирь. Общие сведения..	1	Урок – исследование	Знать особенности развития хозяйства, важнейшие природно-хозяйственные объекты региона, основные виды природных ресурсов		§46	22.03
51	Западная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство.	1	Актуализация знаний и умений	Объяснять изменение пропорций между сферами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства	Определение связи между природными ресурсами и особенностями хозяйственной специализации	§47	23.03

52	Восточная Сибирь. Общие сведения	1	Актуализация опорных знаний и умений	Сравнение географического положения стран и его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство	Определение связи между природными ресурсами и особенностями хозяйственной специализации	§48	5.04
53	Восточная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство	1	Практикум	Определение общих черт в хозяйственной специализации стран Закавказья	Определение связи между природными ресурсами и особенностями хозяйственной специализации		§49
54	Дальний Восток. Общие сведения.	1	Практикум	Определение признаков сходства и различий географического положения стран	Определение связи между природными ресурсами и особенностями хозяйственной специализации	§50	12.04
55	Дальний Восток. Население, природные ресурсы и хозяйство	1	Практикум			§51	13.04
56	Повторение по теме: «Природно-хозяйственная характеристика России»	1	Обобщение и контроль	Закрепить полученные знания по теме: «Природно-хозяйственная характеристика России»		Записи в тетради	19.04
57	<b>География своего региона.</b> Природные ресурсы и их использование	1	Изучение нового материала	Познакомиться с природными ресурсами и их использованием.		Конспект	20.04
58	Население: численность, миграции, народы	1	Изучение нового материала	Познакомиться с населением, миграциями и народами России.			26.04
59	Городское и сельское население. Города	1	Изучение нового материала с элементами практикума				27.04
60	Промышленность	1	Комбинированный	Определение закономерностей в размещении отраслей промышленности		Записи в тетради	4.05

61	Сельское хозяйство	1	Практикум	Рассмотреть сельское хозяйство, транспорт.			11.05
62	Транспорт	1	Практикум				17.05
63	Достопримечательности	1	Урок – исследование				18.05
64	Место России в мировой экономике	1	Лекция с элементами практикума	Знать место России в мире по уровню экономического развития, главных внешнеэкономических партнеров страны	<b>Определение по статистическим показателям место и роль России в мире.</b>	§52	24.05
65	<b>Заключение. Место России в хозяйственной системе современного мира</b> Повторение по теме: «Население России»	1	Обобщение и контроль знаний	Закрепить полученные знания.		Записи в тетради	25.05
66	Повторение по теме: «Промышленность России»	1	Обобщение и контроль знаний			Записи в тетради	28.05
67	Повторение по теме: «Экономические районы»	1	Обобщение и контроль знаний			Записи в тетради	28.05
68	Повторение по теме: «Транспорт»		Обобщение и контроль знаний			Записи в тетради	31.05