

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа с.Окунёво»

Мелехинская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол №1
от 31.08.2020

СОГЛАСОВАНО
Заведующий филиалом
Мелёхинской СОШ

Ташланова С.Ю.
31.08.2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Н.П.Кукушкина
31.08.2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ИСТОРИИ
ДЛЯ 11 КЛАССА
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рабочая (учебная) программа по истории составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории,

Учебно-методический комплект.

1. Загладин Н.В.Всемирная история век 20
2. Загладин Н.В. Козленко С.И. Минаков С.Т. Петров Ю.А. История Отечества 20 –начало 21 века Русское слово 2003г.
3. Данилов А.А. Уткин А.И. Филиппов А.В. История России 1945-2008г. Просвещение 2009г.

Место в учебном плане.

Для базового уровня изучения истории в старшей школе примерная программа устанавливает следующее распределение времени: 68 часов , 2 часа в неделю

Цели:

- 1.Воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок.
- 2.Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.
- 3.Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.
- 4.Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.
- 5.Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Основными задачами курса являются:

- освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории;
- воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, уважения к историческому пути своего и других народов, что особенно важно в условиях многонациональной и поликонфессиональной России;
- развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается овладение конкретно-историческим подходом к событиям и явлениям прошлого, а также умения аргументированно выражать собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;
- овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников.

В рабочей программе предусматривается изучение региональных особенностей, отдельных тем краеведческой направленности 3 часа в год.

Межпредметные связи:

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории России, обществознания, географии, литературы, МХК, ИЗО, биологии и др.

Главной педагогической функцией межпредметных связей является формирование у учащихся системы знаний об окружающем мире. Это достигается с помощью совокупности знаний из различных дисциплин, обеспечивающей понимание жизненных явлений, места и роли человека в познании и преобразовании мира. Актуальность осуществления межпредметных связей обусловлена также современным уровнем развития образования, где новыми

импульсами стимулированы процессы интеграции. Они ориентированы на создание и совершенствование интегрированных курсов, раскрывающих мир в целом.

Основными направлениями осуществления межпредметных связей для совершенствования учебного процесса являются:

-усиление системности в компоновке содержания и структуры учебного материала

- теоретическое обобщение знаний и активизация познавательной деятельности в методах и приемах обучения
- комплексность и сотрудничество учителей разных предметов в формах его организации.

На уроках истории постоянно привлекаются сведения из смежных предметов. С учетом небольшого объема учебного времени, отведенного на изучение истории на базовом уровне, принципиально важны межпредметные связи с курсом обществознания. Предполагается не только использование учащимися понятийного аппарата, усвоенного в рамках обществоведческого курса, но и тесное взаимодействие обоих предметов в формировании познавательной и социальной компетентностей учащихся.

Межпредметные связи применяются в интегрированных уроках, лабораторных и практических занятиях межпредметного содержания, комплексных экскурсиях, межпредметных конференциях и т. д. Здесь не обойтись без сотрудничества учителей разных предметов, усилиями которых создаются и совершенствуются необходимые средства реализации межпредметных связей в учебном процессе: вопросы, задания, задачи, наглядные пособия, тексты, учебные проблемы межпредметного содержания и др.

Требования к уровню подготовки выпускников.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному

учебному предмету.
(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

Учебно – тематический план.

№	Учебная тема	Количество часов	контрольные
1.	РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ КОНЦЕ 19 – НАЧАЛЕ 20 ВЕКОВ	8	1
2.	Советская эпоха 20-30 –е года.	7	1
3.	Великая Отечественная война 1941-1945гг.	5	2
4.	Великая победа и послевоенный мир.	3	
5.	Реформы Н.С.Хрущева. «Оттепель» (1953-1964гг.)	3	1
6	Брежневская эпоха. СССР 1964- 1985 гг.	5	1
7	Перестройка 1985-1991 гг.	3	1
8	Рождение новой России 1991- 1999гг.	3	1
9	Новый курс России.	6	
10	Контрольная работа	1	1
	Всего	44	
11	Всеобщая история. Раздел 1. От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества	12	1
12	Раздел 2. Человечество на этапе перехода к информационному обществу.	12	1
13	Итого	68	

Содержание учебного предмета.

Раздел 1. Россия в конце 19 – начале 20 веков (8 часов)

История России - часть всемирной истории.

Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.
Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905 - 1907 гг. СТАНОВЛЕНИЕ РОССИЙСКОГО ПАРЛАМЕНТАРИЗМА.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX вв. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.
"Восточный вопрос" во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX - XX вв. Русско-японская война.

Россия в Первой мировой войне. ВЛИЯНИЕ ВОЙНЫ НА РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО.

Революция и Гражданская война в России

Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. ТАКТИКА ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ. Провозглашение и утверждение Советской власти. УЧРЕДИТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ. БРЕСТСКИЙ МИР. ФОРМИРОВАНИЕ ОДНОПАРТИЙНОЙ СИСТЕМЫ.

Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика "военного коммунизма". "БЕЛЫЙ" И "КРАСНЫЙ" ТЕРРОР. РОССИЙСКАЯ ЭМИГРАЦИЯ.

Раздел 2. Советское государство и общество в 1920-1930-е гг. Советская Россия в 1920-е г. (7 ч)

Переход к новой экономической политике.

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.

Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. КОНЦЕПЦИЯ ПОСТРОЕНИЯ СОЦИАЛИЗМА В ОТДЕЛЬНО ВЗЯТОЙ СТРАНЕ. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г.

Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. "Культурная революция". СОЗДАНИЕ СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ. ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА.

ДИПЛОМАТИЧЕСКОЕ ПРИЗНАНИЕ СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.

Раздел 3. Великая Отечественная война 1941—1945 гг. (5 ч)

Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. СОВЕТСКОЕ ВОЕННОЕ ИСКУССТВО. Героизм советских людей в годы войны.

Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне.

Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. СОВЕТСКОЕ ВОЕННОЕ ИСКУССТВО. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне.

Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941 - ноябрь 1942 г. Летняя катастрофа 1941 г. Мобилизация страны. Смоленское сражение и катастрофа на Украине. Начало блокады Ленинграда. Битва под Москвой. Зарождение антигитлеровской коалиции. Боевые действия весной - летом 1942 г. Оборона Сталинграда. Оккупационный режим на советской территории. Партизанское движение. Перевод экономики страны на военные рельсы.

Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942 - зима 1943 г. Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом. Орловско-Курская дуга. Завершение коренного перелома в войне. Проблемы открытия второго фронта. Тегеранская конференция, ее значение для совместных действий союзников. Идеология, культура и война. Русская православная церковь в годы войны.

Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны. Освобождение советской земли. Снятие блокады Ленинграда. Операция «Багратион», освобождение Белоруссии. Государственная политика на освобожденных территориях. Наступление Красной Армии в Восточной Европе. Открытие второго фронта. Ялтинская конференция. Арденнская и Висло-Одерская операции. Падение Берлина. Капитуляция Третьего рейха.

Причины, цена и значение Великой Победы. Потсдамская конференция и окончание Второй мировой войны. Участие СССР в войне с Японией. Причины Победы. Цена Победы и итоги войны.

Раздел 4. Великая Победа и послевоенный мир (3 часа)

Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. СКЛАДЫВАНИЕ МИРОВОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ. "Холодная война" и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. ОВЛАДЕНИЕ СССР РАКЕТНО-ЯДЕРНЫМ ОРУЖИЕМ.

Раздел 5 Реформы Хрущева Н.С. «Оттепель» (3 часа)

Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-х - 1960-х гг., ПРИЧИНЫ ИХ НЕУДАЧ. КОНЦЕПЦИЯ ПОСТРОЕНИЯ КОММУНИЗМА. ТЕОРИЯ РАЗВИТОГО СОЦИАЛИЗМА. Конституция 1977 г. ДИССИДЕНТСКОЕ И ПРАВОЗАЩИТНОЕ ДВИЖЕНИЕ. Особенности развития советской культуры в 1950 - 1980 гг. НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В СССР.

Первые попытки реформ и XX съезд КПСС. Смерть И.В. Сталина. Необходимость смены курса. Первые шаги по пути отказа от прежних методов управления. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. XX съезд КПСС, значение разоблачения культа личности И.В. Сталина для последующего развития страны.

Противоречия политики мирного сосуществования. Мирные инициативы СССР. XX съезд КПСС о новых теоретических положениях относительно развития отношений со странами «капиталистического лагеря». Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.

Советское общество конца 1950-х - начала 1960-х гг. Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. Борьба за власть в конце 1950-х гг. Экономика и политика в конце 1950-х - начале 1960-х гг. Успехи и неудачи социально-экономического развития СССР в годы правления Н.С. Хрущева. Административные реформы. Итоги октябрьского Пленума ЦК КПСС 1964г.

Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг. Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Отступление от «оттепели». СССР на международной спортивной арене.

Раздел 6. СССР в годы «коллективного руководства» (5 ч)

Экономические реформы 1950-х - 1960-х гг., ПРИЧИНЫ ИХ НЕУДАЧ. КОНЦЕПЦИЯ ПОСТРОЕНИЯ КОММУНИЗМА. ТЕОРИЯ РАЗВИТОГО СОЦИАЛИЗМА. Конституция 1977 г. ДИССИДЕНТСКОЕ И ПРАВОЗАЩИТНОЕ ДВИЖЕНИЕ. Особенности развития советской культуры в 1950 - 1980 гг. НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В СССР. СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. ПОЛИТИКА РАЗРЯДКИ. АФГАНСКАЯ ВОЙНА.

"Застой". Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста.

Приход к власти Л.И. Брежнева. Политика и экономика: от реформ - к «застою». Система «коллективного руководства». Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Проблемы «застоя» в экономике. Политика консервации сложившихся методов руководства. Нерентабельность экономики.

СССР на международной арене. 1960-1970-е гг. Симптомы кризиса «социалистического лагеря». Конфликты с Китаем. События 1968г. в Чехословакии. Доктрина Брежнева. СССР и международные конфликты. Переход к политике разрядки международной напряженности. Противоречия политики разрядки.

Духовная жизнь в СССР середины 1960-х - середины 1980-х гг. Партийный аппарат и общество. Идеология инакомыслия и его подавление. Правозащитная деятельность. Отражение международных обязательств СССР по соблюдению прав человека в Конституции 1977г.

Углубление кризисных явлений в СССР. Провал политики разрядки. Ввод советских войск в Афганистан. Обострение отношений между СССР и США. Политика Ю.В. Андропова. Попытка оздоровления экономики и политики страны.

Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг. Достижение научной и военно-технической мысли. Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Эстрада. Спорт в СССР.

Раздел 7. Перестройка и распад советского общества (3 ч)

Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. КРИЗИС КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ. МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ. СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. ПОЛИТИКА РАЗРЯДКИ. АФГАНСКАЯ ВОЙНА. ПРИЧИНЫ РАСПАДА СССР.

Политика перестройки в сфере экономики. Приход к руководству страной М.С. Горбачева. Продолжение курса Ю.В. Андропова. Стратегия ускорения как основа экономических программ и причина ее провала. По пути экономических реформ. Дискуссия о путях реформирования сложившейся экономической системы. Забастовки 1989г. Кризис потребления.

Развитие гласности и демократии в СССР. Расширение гласности. Переосмысление прошлого и ориентиры на будущее. Политический раскол советского общества. Выборы народных депутатов СССР в 1989г. на новой основе. Консолидация сил, оппозиционных курсу перестройки, в рядах КПСС. Избрание Б.Н. Ельцина президентом Российской Федерации.

Новое политическое мышление: достижения и проблемы. Необходимость поиска новых решений. Концепция нового политического мышления. Пути нормализации отношений с США. Инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Распад системы союзов СССР. Падение советской модели социализма в странах Восточной Европы. Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении.

Кризис и распад советского общества. Обострение межнациональных конфликтов. Причины кризиса в межнациональных отношениях в СССР. Развитие кризиса Союза ССР. Принятие союзными республиками деклараций о суверенитете. Принятие Декларации о суверенитете РСФСР (12 июня 1990). Попытка переворота в стране. Распад СССР. Создание Содружества Независимых Государств.

Раздел 8. Рождение новой России на 1991-1999 (3 ЧАСА)

Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г. ПОЛИТИЧЕСКИЙ КРИЗИС СЕНТЯБРЯ - ОКТЯБРЯ 1993 Г. Конституция Российской Федерации 1993 г. МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. ЧЕЧЕНСКИЙ КОНФЛИКТ. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

РОССИЙСКАЯ КУЛЬТУРА В УСЛОВИЯХ РАДИКАЛЬНОГО ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ОБЩЕСТВА.

Курс реформ и политический кризис 1993 г. Опыт «шоковой терапии». Либерализация цен. Проведение приватизации. Структурная перестройка экономики. Политический и конституционный кризис 1993г. На грани гражданской войны. Октябрьские события 1993г., их итоги. Новая Конституция России. Итоги выборов 1993г. в Государственную Думу.

Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. Обострение межнациональных отношений. Начало чеченского конфликта. Выборы 1995 и 1996 гг., их влияние на развитие страны. Попытки коррекции курса реформ. Дефолт и его последствия.

Раздел 9 Новый курс России (6часов)

Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. РОССИЯ И ВЫЗОВЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ. Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.

Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны.

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 24.01.2012 N 39)

Итоговое повторение.

«Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века» (24 ч.)

Раздел I. Мир в индустриальную эпоху: конец XIX – середина XX века. (10ч.)

От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества

Научно-технический прогресс в конце XIX - последней трети XX вв. ПРОБЛЕМА ПЕРИОДИЗАЦИИ НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX - середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. ЭВОЛЮЦИЯ СОБСТВЕННОСТИ, ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА. Изменение социальной структуры индустриального общества.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX - XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. СОЦИАЛЬНЫЙ ЛИБЕРАЛИЗМ, СОЦИАЛ-ДЕМОКРАТИЯ, ХРИСТИАНСКАЯ ДЕМОКРАТИЯ. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. МОЛОДЕЖНОЕ, АНТИВОЕННОЕ, ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ, ФЕМИНИСТСКОЕ ДВИЖЕНИЯ. ПРОБЛЕМА ПОЛИТИЧЕСКОГО ТЕРРОРИЗМА.

Второй технологический переворот и становление индустриального производства. Научно - технический прогресс в конце XIX- последней трети XX века. Появление монополий и их типы. Изменения в социальной структуре.

Модернизация в странах Европы, США и Японии. Борьба держав за рынки ресурсы и сферы влияния. Создание военно-политических союзов.

Пути развития народов Азии. Африки и Латинской Америки. Колониальный раздел мира и колониальные империи. Антиколониальные движения. Особенности развития стран Латинской Америки.

Державное соперничество и Первая Мировая война. Причины и характер войны в Европе. Боевые действия в 1915-1917 годах и истощение воюющих стран. Революция 1917 года в России и вступление в войну США. Капитуляция Германии и ее союзников.

Реформы и революции в общественном развитии после Первой мировой войны. Формы социальных отношений и их национальная специфика. Социал-демократическое движение, его ревизионистское и революционное течение. Создание Коминтерна и конфликт между коммунистами и социал-демократами в 20-е – 30-е годы.

Эволюция либеральной демократии. Демократизация общественной жизни и рост активности гражданского общества в странах Запада в конце XIX – первой половине XX века. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта в США и рост масштабов вмешательства государства в экономику. Особенности политического развития Великобритании и Франции в 1920-1930-е годы.

Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX века. Идеология фашистских партий и установление фашистских режимов в Италии и Германии. Особенности внутренней политики гитлеровского режима. Завоевательная программа фашизма и холокост.

Проблемы войны и мира в 1920-е годы. Militarизм и пацифизм. Конфликт между странами Антанты и Советской Россией. Лига Наций и создание Версальско-Вашингтонской системы. Национально-освободительные движения в колониях и зависимых странах Азии и Северной Африки в 1920-1930-е годы.

Международные отношения в 1930-е годы. На путях ко Второй мировой войне. Очаги военной опасности в Азии и Европе. Теория и практика создания коллективной безопасности в Европе. Политика умиротворения агрессоров, Мюнхенское соглашение и советско-германский пакт о ненападении. Начальный этап Второй мировой войны (1939-1940).

Вторая мировая и Великая Отечественная война. Нападение Германии на СССР и создание антигитлеровской коалиции. Перелом в ходе войны. Открытие второго фронта. Разгром гитлеровской Германии и милитаристской Японии. Итоги Второй мировой войны и роль Советского Союза в победе над фашизмом.

Раздел II. Мировое развитие во второй половине XX – начале XXI века .(14ч.)

Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х - 1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. МАРГИНАЛИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА В УСЛОВИЯХ УСКОРЕННОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ. Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.

"Новые индустриальные страны" Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: АВТОРИТАРИЗМ И ДЕМОКРАТИЯ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ, экономические реформы. НАЦИОНАЛЬНО-ОСВОБОДИТЕЛЬНЫЕ ДВИЖЕНИЯ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА МОДЕРНИЗАЦИИ В СТРАНАХ АЗИИ И АФРИКИ.

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ В КОНЦЕ XIX - СЕРЕДИНЕ XX ВВ. Мировые войны в истории человечества: СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ, ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ, экономические и политические причины и последствия.

Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗМА И МОДЕРНИЗМА. ТЕХНОКРАТИЗМ И ИРРАЦИОНАЛИЗМ В ОБЩЕСТВЕННОМ СОЗНАНИИ XX В.

Человечество на этапе перехода к информационному обществу

ДИСКУССИЯ О ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОЙ СТАДИИ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ. Информационная революция и становление информационного общества. СОБСТВЕННОСТЬ, ТРУД И ТВОРЧЕСТВО В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX - XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. ИНТЕГРАЦИОННЫЕ И ДЕЗИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.

КРИЗИС ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ НА РУБЕЖЕ XX - XXI ВВ. "Неоконсервативная революция". СОВРЕМЕННАЯ ИДЕОЛОГИЯ "ТРЕТЬЕГО ПУТИ". АНТИГЛОБАЛИЗМ. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. ПРИЧИНЫ ВОЗРОЖДЕНИЯ РЕЛИГИОЗНОГО ФУНДАМЕНТАЛИЗМА И НАЦИОНАЛИСТИЧЕСКОГО ЭКСТРЕМИЗМА В НАЧАЛЕ XXI В.

ОСОБЕННОСТИ ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА. Изменения в научной картине мира. МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОСТМОДЕРНИЗМА. РОЛЬ ЭЛИТАРНОЙ И МАССОВОЙ КУЛЬТУРЫ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ.

Ускорение научно-технического прогресса и становление глобального информационного общества. Возникновение ТНК и ТНБ и их роль в мировой экономике. Глобализация и ее социально-экономические последствия. Социальные и этнические процессы в информационном обществе.

Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира. Причины и предпосылки «холодной войны». Создание и развитие системы военно-политических блоков. Крушение колониальной системы: причины и последствия. Военно-политические конфликты «холодной войны».

От разрядки к завершению «холодной войны». Итоги военного и экономического соревнования СССР и США. Разрядка и ее значение. Кризис в советско-американских отношениях в конце 1970-х - начале 1980-х годов. «Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны».

Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Становление смешанной экономики в конце 1940-х - 1950-е годы. Создание социально ориентированной рыночной экономики в 1950-1960-е годы. Кризис «общества благосостояния», конец 1960-х - 1970-е годы, и его проявления.

Страны Запада на рубеже XX-XXI веков. Неоконсервативная революция 1980-х годов. Этапы развития и новый облик социал-демократии. США: от «третьего пути» к социально ориентированному неоконсерватизму. Старые и новые массовые движения в странах Запада.

Интеграция в Западной Европе и Северной Америке. Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе. Учреждение Евросоюза и его структура. Углубление интеграционных процессов и расширение ЕС. Интеграция в Северной Америке.

Восточная Европа во второй половине XX века. Переход стран Восточной Европы в орбиту влияния СССР. Первые кризисы в странах Восточной Европы. Углубление противоречий в восточноевропейских странах в начале 1980-х годов. Восточноевропейские страны после социализма. Кризис в Югославии.

Государства СНГ в мировом сообществе. Образование СНГ и проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Вооруженные конфликты в СНГ и миротворческие усилия России. Особенности развития стран СНГ. Характер и причины цветных революций.

Китай и китайская модель развития. КНР после завершения гражданской войны. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1950-1970-е годы. Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги. Внешняя политика современного Китая.

Япония и новые индустриальные страны. Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX-XXI веков. Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). «Второй эшелон» НИС и их проблемы.

Развивающиеся страны Азии и Африки. Особенности послевоенного развития Индии, ее превращение в один из мировых «центров силы». Исламские страны: общее и особенное. Страны Центральной и Южной Африки: обострение проблем развития.

Латинская Америка во второй половине XX - начале XXI века. Модернизационная политика в Латинской Америке и ее итоги. «Экономическое чудо» в Бразилии. Перонизм и демократия в Латинской Америке. Рост влияния левых сил в латиноамериканских странах конца XX века. Интеграционные процессы в Латинской Америке.

Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Международные организации и их роль в современном мире. Политика «глобального лидерства» США и ее последствия. Роль Российской Федерации в современном мире.

Итоговое повторение и обобщение.

Информационные источники.

Учебно-методический комплекс

1. Данилов А.А., Уткин А.И., Филиппов А.В. – История России 1945-2008, М.: «Просвещение», 2008
2. Загладин Н.В. Всемирная история: XX век: учебник для 11 класса общеобразовательных учебных заведений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС »»», 2005 г.
3. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История Отечества. XX – начало XXI века: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС »»», 2006 г.

Дополнительная литература

1. История России: Учебник (А.А.Чернобаев, И.Е.Горелов, М.Н.Зуев и др.) Под ред. М.Н.Зуева, А.А.Чернобаева.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Высш.шк., 2005.- 614с.
2. История России: Учебник для студ. Вузов (А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина; МГУ им. М.В. Ломоносова, Ист. фак-т.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2006.- 525с.
3. Мунчаев Ш.М. История России: Учебник для студ. Вузов (Ш.М.Мунчаев, В.М.Устинов.- 4-е изд.. перераб. и доп.- М.: Норма, 2006.- 777с.
4. Отечественная история: Конспект лекций.(Л.И.Семенникова, Н.Л.Головкина, Т.В.Сдобнина, Н.Н.Черкесова.- 2-е изд.- М.: Айрис- пресс, 2006.- 320с.

Нормативные документы:

Методическое письмо Министерства образования Тюменской области «О преподавании учебных предметов история и обществознание 2010/2011 уч. году».

Методическое письмо «О преподавании учебного предмета «Истории» в общеобразовательных учреждениях Тюменской области в 2010/2011 уч. году».
Государственные образовательные стандарты по истории и обществознанию/ Журнал «Преподавание истории и обществознания в школе» № 6-9,

Календарно- тематическое планирование по истории России 11 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Стандарт среднего, общего образования по истории	Основные понятия	ЗУН	Формы, методы, ИКТ	Дата
1	Раздел 1: РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ КОНЦЕ 19 – НАЧАЛЕ 20 ВЕКОВ (8 часов) Социально-экономическое развитие России. <i>Тюменская область начале века.</i>	1	Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации	Модернизация, реформа, концентрация производства, монополии, свободная конкуренция, картель, синдикат, трест, концерн, инвестиции, многоукладная экономика	Овладеть знаниями фактического материала, явлений и понятий по данной теме. Уметь на основе текста параграфа и статистических данных анализировать принципы развития экономики страны в пореформенный период. Представлять результаты индивидуальной работы в форме тезисного плана.	Логические и познавательные задания по кн. Плоткин Г. М. «Материалы и познавательные задания по отечественной истории: для уч. 11 кл.». М.: Просвещение, 1996. Тест	03.09
2	Внутренняя и внешняя политика самодержавия в конце XIX - начале XX вв.	1	Идейные течения, политические партии в общественном движении Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Противоречия между державами на Дальнем Востоке	Эсеры, эсдеки, конституционалисты, легальный марксизм Тройственный союз, Антанта, геополитика, стратегические интересы, раздел сфер влияния, гонка вооружений	Работать над развитием способностей к интегрирующему мышлению, отработка умения учащихся представлять результаты познавательной деятельности в форме таблицы или опорного конспекта	Тест	07.09
3	Российское общество: национальные движения, революционное подполье и либеральная оппозиция.	1	Российское общество: национальные движения, революционное подполье(эсеры, эсдеки их программные документы) и либеральная оппозиция требования, надежды, неудачи.	Эсеры, эсдеки, конституционалисты.	Овладеть знаниями фактического материала, явлений и понятий по данной теме. Уметь систематизировать исторический материал;	Таблица.	10.09
4	Революция 1905-1907 гг	1	Революция 1905-1907 гг.: предпосылки, причины, характер, особенности,	Парламент, фракция, революция, стачка, забастовка, крестьян-	Уметь систематизировать исторический материал; формировать собственный	Тест	14.09

			периодизация. Кровавое воскресенье, события весны-лета 1905 г. Всероссийская Октябрьская стачка. Манифест 17 01сгября 1905 г. Вооруженное восстание I в Москве. Дума и радикальные партии	ские волнения, политизация рабочего движения, Государственная Дума	алгоритм решения исторических задач, включая составление собственного плана их решения; уметь сравнивать и сопоставлять исторические события разных эпох и с большим временным перерывом с целью нахождения общего и особенного		
5	Монархия на кануне крушения.	1	Третьиюньский государственный переворот. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы П.А. Столыпина	Чересполосица, отруб, хутор, круговая порука	Учащиеся овладевают знаниями фактического материала по теме, пониманием; отрабатывают умение работать с поставленной проблемной задачей (умение использовать принципы причинно-следственного анализа для изучения исторических процессов и явлений)	Логические и проблемные задания по теме	17.09
6	Первая мировая война. (Интегрированный урок с курсом Всеобщей истории)	1	Причины войны, характер. Отношение Российского общества к войне. Влияние войны на экономическое и политическое положение страны	Мировая война, пацифизм, «революционное пораженчество»	Получение и углубление знаний, их систематизация и обобщение на основе изучения разнообразных источников, развитие широкого спектра аналитических умений.	Тест	21.09
7	Культура России в начале XX в.	1	Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса	«Серебряный век», декаданс, символизм, футуризм	Урок изучения нового материала с использованием различного уровня опережающих заданий обязательно опирается на умения учащихся: рассматривать исторический процесс в его развитии и взаимосвязи;	Письменный опрос	24.09
8	Контрольная работа Россия в начале 20 века. (Тест ЕГЭ)						28.09
9	Раздел 2: Советская эпоха 20-30 –е года (7часов) Россия революционном вихре 1917	1	Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. Кризис	Субъективные и объективные причины революции, двоевластие, коалиционное	Умение работать с различными источниками получения информации по данной теме	Тест, опорные схемы.	01.10

	года.		власти. Маргинализация общества. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. Первые декреты Советской власти. Создание РСФСР	правительство, бонапартистская политика, Учредительное собрание, рабочий контроль, национализация, продовольственная диктатура, культурная революция			
10	Гражданская война и интервенция. <i>Тюменская область в годы гражданской войны</i>	1	Причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма»	Гражданская война, интервенция, «военный коммунизм», продразверстка	Урок изучения нового материала с использованием документов, контурных карт. Умение работать с различными источниками получения информации по данной теме	Письменный опрос	05.10
11	Социально – экономическое развитие в годы НЭПа.	1	Экономическое и политическое положение Советской России после Гражданской войны. Переход к новой экономической политике. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Успехи, противоречия и кризисы нэпа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития	Нэп, командные высоты в экономике. Кризис сбыта, унитарное государство, автономия, федеративное государство	Отработка умения: составлять, тезисный план; проводить сравнительный анализ ситуации в стране; делать вывод, т. е. обобщать и анализировать итоги исторического процесса, уметь соотносить различные проекты реформаторской деятельности нашей страны и выявлять в них общее и особенное	Самостоятельная работа, тест	08.10
12	Внешняя политика и Коминтерн.	1	Внешнеполитическая стратегия СССР между двумя мировыми войнами. Цели СССР в области международных отношений. Официальная дипломатия. Рост военной угрозы в начале в 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. Советско-германские отношения в 1939-1940-е гг. Политика СССР на начальном этапе войны. Расширение территории Советского Союза	Фашизм, система коллективной безопасности, секретные протоколы, план «Барбаросса»	Способствовать проявлению чувств сопереживания, сочувствия, добра, отрицания насилия, неприятия зла. Научить рассматривать прошлое через призму времени	Беседа с целью выяснения степени усвоения нового материала	12.10
13	Индустриализация и коллективизация: источники и результаты	1	Индустриализация её источники, результаты. Коллективизация, её социальные и экономические	Модернизация, пятилетка, раскулачивание, колхоз, коллективизация	Овладение учащимися качественно новыми знаниями по изученным темам, но и приобретение новых навыков и	Задания на умение анализировать, отстаивать	15.10

			последствия. Противоречия социалистической модернизации		умений: формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам;	вать собственное мнение	
14	Общественно – политическая жизнь. Культура.	1	Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура и общество. Политические приоритеты большевиков. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». Наука в СССР в 1920-30-е гг.	Режим личной власти, репрессии, ГУЛАГ	В результате изучения названной темы учащиеся должны овладеть знаниями фактов, понятий теорий, которые характеризуют целостность развития культуры, представлять результаты в виде таблицы; составлять тезисный план;	Беседа с целью выяснения степени усвоения нового материала .	19.10
15	Контрольная работа.	1	Советская эпоха 20-30 –е года				22.10
16	Раздел 3: Великая Отечественная война 1941-1945гг.(5 часов) Боевые действия на фронтах.	1	Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы, военные действия. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Победа Красной Армии под Москвой	Блицкриг, стратегическая оборона, оккупационный режим	Развитие умений высказывать свое мнение, отстаивать его, уважать противоположную точку зрения	Конспект	02.11
17	Борьба за линией фронта	1	Мобилизация страны на войну. Партизанское движение		Уроки изучения нового материала предусматривают овладение глубокими прочными знаниями и умениями	Оценочный вывод	05.11
18	Тыл в годы войны. <i>Тюменская область в годы Вов.</i>	1	Перевод экономики на военные рельсы. Идеология и культура в военные годы	Оккупационный режим. Эвакуация, слаженное военное хозяйство	Уметь: самостоятельно работать с текстом учебника, справочной и другой литературой; делать обобщения и выводы; составлять вопросы к теме и отвечать на них	Тест	09.11

19	СССР и союзники (Интегрировать с курсом Всеобщей истории)	1	СССР в антигитлеровской коалиции. Конференция союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения	Антигитлеровская коалиция, ленд-лиз, капитуляция	Проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; составлять хронологическую и синхроническую таблицы	Составление опорного конспекта	12.11
20	Итоги Великой Отечественной войны	1	Цена победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов послевоенного пе- реустройства мира		Умение работать с дополнительной литературой и поиск исторического материала по заданию учителя	Тест	16.11
21	Раздел 4: Великая победа и послевоенный мир. (3 часа) «Холодная война» Выбор политического курса СССР.	1	Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. «Холодная война», её влияние на экономику и политику.	«Холодная война», «социалистический лагерь», страны «третьего мира»	Урок овладения знаниями и умениями	Письменный вопрос с использо- ванием ста- тистического материала	19.11
22	Восстановление и развитие экономики послевоенный период. <i>Тюменская область послевоенный период</i>	1	Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства	Конверсия	Анализировать политику, уметь делать аргументированные выводы	Анализ до- кументов	23.11
23	Политическое развитие СССР послевоенные годы.	1	Идеологические компании конца 40-х гг. Социальная политика и её приоритеты. Развитие культуры. Усиление режима личной власти И.В. Сталина и борьба с вольно- мыслием в обществе. Новая волна политических репрессий		Отработка умения работать индивидуально и в группе по выполнению заданий учителя	Тест	26.11
24	Раздел 5: Реформы Н.С.Хрущева. «Оттепель» (1953-1964гг.) (3 часа) Политические процессы в 1953-1964 гг.	1	Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культ личности.	Десталинизация, диссиденты, «отте- пель», волюнтаризм,	Анализировать политику, уметь делать аргументированные выводы	Вопросы разного уровня сложности	30.11
25	Экономическое развитие 1953-1964 гг.	1	Экономические реформы 1950-начала 1960-х гг. Реорганизация органов управления и власти	«Директивная эконо- мика», экстенсивный метод развития,	Уметь: проводить сравнительный анализ экономического курса Н.С.Хрущева.		03.12

26	Внешняя политика СССР 1953-1964 гг.	1	Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. «Холодная война», её влияние на экономику и политику. Карибский кризис	«Холодная война», «социалистический лагерь», страны «третьего мира»	Урок овладения знаниями и умениями историко-исследовательской работы	Письменный вопрос	07.12
27	Брежневская эпоха. СССР 1964-1985 гг. (5 часа) Смещение Н.С. Хрущева. Политические процессы СССР 1964-1985 гг.	1	Смещение Н.С. Хрущева, борьба внутри нового руководства, политический выбор Л.И. Брежнева, новая Конституция, политический застой, национальная политика.	Геронтократия	Урок овладения знаниями и умениями историко-исследовательской работы		10.12
28	Советская экономии 1964-1985 гг. <i>Тюменская область в годы застоя.</i>	1	Экономические реформы середины 60-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. «Застой», как проявление кризиса советской модели. Усиление позиций партгосноменклатуры. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве	«Доктрина Брежнева», стагнация. диссидент, коррупция и теневая экономика. Кризис советской системы	Умение: раскрывать особенности происходящих процессов.	Тест	14.12
29	Внешняя политика 1964-1985 гг.	1	СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 60-х-начала 80-х годов. СССР и политические кризисы в странах Восточной Европы. Достижение военно-политического паритета СССР и США.	«Пражская весна». «Солидарность». Афганская война. Кризис социалистической системы	Знать и понимать основные принципы, диалектику нового политического мышления. Уметь выстраивать собственную позицию на поставленную тему и соотносить ее с мнением авторов учебника, например, уметь грамотно излагать свои мысли письменно - этому учит эссе	Тест, познавательные и логические задания	17.12
33	Советская культура 1945-1964гг.	1	Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Борьба с инакомыслием в начале 60-х гг. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры.	Десталинизация, диссиденты, «оттепель», волюнтаризм	Умение: раскрывать особенности происходящих процессов.	Сам/работа	21.12
31	Контрольная работа СССР	1			Контроль знаний учащихся.		24.12

	1953-1985 гг.						
32	Перестройка 1985-1991 гг. (3 часа) Начало политических и экономических реформ в СССР. <i>Тюменская область в годы перестройки</i>	1	Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980 гг. Введение принципов самоокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства.	Приватизация, акционирование, рыночная экономика, конвертируемый рубль	Подготовить сообщения с привлечением периодической печати	Тест	
33	Межнациональные конфликты распад СССР.	1	Разблокирование региональных конфликтов. Распад мировой системы социализма		Умение: раскрывать особенности происходящих процессов.	Письменный вопрос	
34	«Новое мышление» в международных отношениях.	1	«Новое политическое мышление». Советско-американский диалог во второй половине 1980 гг. Смена курса внешней политики.	Биполярный, однополярный мир. Политика разоружения	Разбираться в причинах завершения «холодной войны» и основных положениях новой внешнеполитической доктрины	Тест	
35	Рождение новой России 1991-1999гг. (3 часа) «Шоковая терапия» и кризис двоевластия 1991-1999гг. Новый политический режим.	1	«Шоковая терапия», либерализация цен, приватизация, противостояние Президента и оппозиции, Конституция 1993 г. Российский парламентаризм. Б. Н. Ельцин. Новая система власти, выборы 1993 г. В Государственную думу, военно – политический кризис в Чечне, формирование «Олигархических» групп, президентские выборы 1996 года,	«Шоковая терапия», либерализация цен, приватизация.	Умение работать с дополнительной литературой и поиск исторического материала по заданию учителя	Тест	
36	Кризис олигархического капитализма. <i>Тюменская область 1991-1999гг.</i>	1	Экономические реформы 1992-93 гг. Структурная перестройка промышленности. Дефолт 1998 г., его последствия, новый этап военно – политического кризиса в Чечне, предвыборная кампания 1999 года.	Приватизация. Ваучеризация. Шоковая терапия. Дефолт	Уметь разбираться в особенностях рыночном и плановой экономики, знать особенности рынка в России	Письменный вопрос	

37	Международные положение России в конце XX века.	1	Приоритеты внешней политики РФ на рубеже XX-XXI веков. Новая концепция внешней политики		Проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; составлять хронологическую и синхроническую таблицы.	Составление опорного конспекта. Тест	
38 39	Новый курс России.(6 часов) Курс В.В. Путина на консолидацию общества. Внутренняя политика в начале 21 века.	2	Президент Б.Н. Ельцин передал бразды правления В.В. Путину. Выбор нового стратегического курса развития России в XXI. Налоговая реформа, судебная реформа, столкновение с олигархами, борьба с терроризмом.	Консолидация, олигархический капитализм, стратегия курса.	Уметь выстраивать собственную позицию на поставленную тему и соотносить ее с мнением авторов учебника.	Составление опорного конспекта. Тест	
40	Курс суверенную демократию.	1	Развитие экономики, реформа управления, национальные проекты и структурные преобразования в экономике.	Суверенная демократии, национальные проекты	Развитие умений высказывать свое мнение, отстаивать его, уважать противоположную точку зрения	Составление опорного конспекта. Тест	
41	Восстановление позиций России во внешней политике.	1	Решение проблемы внешнего долга, российско – американские отношения, глобальное виденье мира, отношение России со странами ближнего зарубежья, российская диаспора за рубежом, Россия и международные организации, российско – китайские отношения, место России на международной арене.	Диаспора.	Уроки изучения нового материала предусматривают овладение глубокими прочными знаниями и умениями	Составление опорного конспекта. Тест	
42	Российское общество в эпоху перемен . 1992-2008 гг.) <i>Тюменская область в начале 21 века.</i>	1	Перемены в начале 1990 – х годов, коммерциализация искусства и массовая культура, новая эстетика, постмодернизм и информационные технологии, религиозная жизнь.	Постмодернизм, коммерциализация, информационные технологии, нанотехнологии.	Уметь: самостоятельно работать с текстом учебника, справочной и другой литературой; делать обобщения и выводы; составлять вопросы к теме и отвечать на них.	Составление опорного конспекта. Тест	
43	Повторение курса «История России 20-начало 21 века».	1					
44	Контрольная работа за	1					Тест форме

	курс «История России 20-начало 21 века».			ЕГЭ.	
--	--	--	--	------	--

Календарно-тематическое планирование по курсу «Всеобщая история зарубежных стран XX - начала XXI вв»

№	Тема урока	часы	Формы, методы, ИКТ	стандарт	ЗУН	Вид контроля	Дата
1	Мир в конце 19 – сер 20 века (19 часов) Введение. НТП прогресс: основные направления	1	Комбинированный урок	От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества Научно-технический прогресс в конце XIX - последней трети XX вв. проблема периодизации НТР	Знать термины и понятия, характеризующие целостность исторического процесса. Знать особенности НТП, уметь объяснять свою точку зрения на события, определять причины НТУскорения и его последствия		
2	Политико-экономическая характеристика ведущих стран Европы и Северной Америки	1	Изучение нового материала. Урок с элементами практической работы	Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX - середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. Изменение социальной структуры индустриального общества. Особенности экономического и социального развития в условиях ускоренной модернизации, предпосылки революционного изменения общественного строя. Кризис классических идеологических доктрин	Знать термины и понятия, характеризующие целостность исторического процесса: промышленно-финансовые группы. Тресты, картели, биржа, фермерство. Территориальный раздел мира. Реформизм, либерализм - раскрывать сущность процесса модернизации, характеризовать проявления модернизации в различных сферах европейского общества начала XX в.;	Ответы на вопросы параграфа. Составление тезисов	
3	Страны Азии и Африки и Латинской Америки в начале XX в.	1	Лабораторно-практическое занятие	Кризис традиционного общества в условиях развертывания модернизационных процессов. Религиозное реформаторство и идеология национального освобождения. Подъем религиозного движения в странах Азии	Использовать принципы причинно-следственного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений. Знать понятия: миссионеры, синтоизм, младотурки, панисламизм	Заполнение сравнительной таблицы	

4	Международные отношения 1900-1914 гг.	I 1	Комбинированный урок	Система международных отношений. Империализм как идеология и политика. Борьба за колониальный передел мир	I Знать факты, явления, [понятия, характеризующие империалистическую политику. Уметь оперировать понятиями: пацифизм, шовинизм, тройственный союз Антанта	Работа с картой, подбор статистических материалов. Тесты	
5	Первая мировая война 1914-1918 гг.	1	Урок с использованием видеофрагментов	Экономические, политические, социально-психологические, демографические причины войны и последствия	Уметь систематизировать разнообразную информацию на основе своих представлений. Знать основные понятия: Верденская мясорубка, Компьенское перемирие, окопная война	Работа с картой и документами	
6	Образование национальных государств в Европе. Послевоенная система международных договоров	1	Урок изучения нового материала	Причины и процесс крушения империй. Образование национальных государств в Европе. Особенности послевоенного социального и политического положения в странах Европы	Знать понятия: Триалистическая федерация, Веймарская республика, Коммунистический интернационал. Уметь работать с историческими документами	Составление и анализ таблицы	
7	Основные социально-экономические и политические процессы послевоенного развития	1	Можно дать этот материал для самостоятельного прочтения)				
8	Мировой экономический кризис 1929-1933-х гг.	1	Урок-лекция	Особенности мирового экономического кризиса. Классификация политических	Уметь устанавливать причинно-следственные связи между событиями.	Тест	

9	Общественно-политический выбор стран Европы и США: установление тоталитарных, либеральных и авторитарных режимов	1	Урок изучения нового материала	Христианская демократия, социал-демократия, голизм. Становление современной конституционно-правовой идеологии	Сформировать свои мировоззренческие взгляды и принципы, уметь соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями	Подготовка сообщений, презентаций	
10	Политическое развитие индустриальных стран. Становление тоталитарной системы в СССР	1	Обзорная лекция. Можно дать материал для самостоятельного прочтения			Подготовить рефераты или презентации	
11	Проблемы войны и мира. На путях ко второй мировой войне.	1	Тематическая лекция с элементами работы с учебником	Возникновение очагов Второй мировой войны. Политика коллективной безопасности в Европе и её итоги. Поворот в международных отношениях в 1939 г.	Уметь работать с различными источниками информации. Знать понятия: политика коллективной безопасности, Мюнхенское соглашение, пакт Молотова-Риббентропа	Составление сравнительной таблицы	
12	От европейской к мировой войне: 1939-1941. Антифашистская коалиция.	1	Интегрированный урок с курсом истории России	Экономические социально-психологические, демографические причины и последствия	Уметь работать со справочной литературой, обрабатывать статистический материал, анализировать и сравнивать.	Тесты	
13	Духовная жизнь и развитие мировой культуры	1	Урок-семинар	Тенденции духовной жизни. Изобразительное искусство и архитектура. Художественная литература, музыка, театр, кино	Уметь работать с дополнительной литературой	сообщения	
16	Повторительно-обобщающий урок	1	тестирование		Знать понятия, уметь применять знания	тест	
14	Ускорение научно – технического развития и его последствия	1	Урок-лабораторная работа	Технологии новой эпохи. Информационное общество, основные черты. Транснационализация мировой экономики.	Уметь работать с различными источниками информации и в частности с документами	Работа с документами	

15	Социальные процессы в информационном обществе.	1	Комбинированный урок	Новые маргинальные слои. Буржуазия современный облик. Наёмные работники	Уметь конспектировать		
19	<i>Мировое развитие во второй половине XX – начале XXI века .(6ч.)</i> Международные отношения после второй мировой войны.	1	Урок-лекция	Складывание мирового сообщества. Международно-правовая система ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны».	Знать понятия «холодная война», «железный занавес», доктрина Трумэна. Политика сдерживания	Работа со статистическим материалом	
20	Евроатлантическая цивилизация: от «общества благоденствия» к неконсервативной революции	1	Урок-семинар	«Общество всеобщего благоденствия»: основные параметры. Неоконсервативная революция. Интеграция развитых стран и её последствия.	Уметь работать с различными источниками информации, представить материал на электронных и бумажных носителях.	Подготовка итоговых рефератов и их презентация	
21	СССР и страны Восточной Европы после второй мировой войны.	1	Комбинированный урок	Создание основ тоталитарных режимов. Приход к власти коммунистических партий. Общие черты развития стран народной демократии	Уметь работать с различными источниками информации, представить материал на электронных и бумажных носителях, защитить реферат	Подготовка рефератов	
22	Страны Азии и Африки	1	Комбинированный урок	Декolonизация. Год Африки. Апартеид. Косвенная зависимость. Некапиталистический путь развития. Религиозно-этнические группы	Уметь работать с учебником, составлять сложный план	Ответы на вопросы и задания учебника	
23	Мир в начале XXI в. Глобальные проблемы человечества	1	Урок-лекция	Уроки мировых войн и мировых конфликтов. Основные достижения научно-технического процесса	Знать глобальные проблемы человечества	Подготовка сообщений: Обобщение знаний. Тесты	
24	Контрольная работа		Итоговый урок				