

**ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ОКУНЁВО»
ЗАРОСЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № 1
от 31.08.2020 года

СОГЛАСОВАНО
Заведующим филиалом
Зарословской СОШ

С.Ю.Суланова
31.08.2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Н.П.Кукушкина
31.08.2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО БИОЛОГИИ
ДЛЯ 9 КЛАССА
НА 201820/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(Биология Человек. 9 класс: учебник для специальных (коррекционных)
образовательных учреждений VIII вида/ Е.Н.Соломина, Т.В.Шевырёва.
Москва ПРОСВЕЩЕНИЕ 2010 ISBN 978-5-09-037159-9)

Разработчик программы
учитель биологии и географии
Неклюдова М.А.
педагогический стаж 11 лет,
первая квалификационная категория

2020 год

Содержание.

1. Аннотация.
2. Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного курса.
3. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.
- 4 Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов отводимых на освоение каждой темы.

1. Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного курса

Учащиеся должны **знать**:

• название, элементарные функции и расположение основных органов в организме человека;

- о влиянии физической нагрузки на организм;
- нормы правильного питания;
- о вредном влиянии никотина, алкоголя и наркотиков на организм человека;
- названия специализации врачей, к которым можно обращаться за помощью;
- меры предупреждения сколиоза;
- свою группу крови и резус-фактор;
- норму кровяного давления;
- состояние своего зрения и слуха;
- санитарно-гигиенические правила.

Учащиеся должны **уметь**:

• применять приобретенные знания о функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления здоровья;

- соблюдать санитарно-гигиенические требования;
- измерять температуру тела;
- оказывать доврачебную помощь при вывихах, порезах, кровотечениях, ожогах.

Данная рабочая программа предусматривает обучение по учебнику для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида И.В. Романов, И.Б. Агафонова «Биология. Человек», М.: «Дрофа», 2008г. Учебник реализует принципы общей и специальной методик преподавания биологии. Простой язык, многоуровневый аппарат, подробное изложение лабораторных и демонстрационных работ.

.

2. Содержание учебного предмета

Введение (1 ч)

Роль и место человека в природе. Значение знаний о своем организме и укреплении здоровья.

Общее знакомство с организмом человека (4 ч)

Краткие сведения о клетке и тканях человека. Основные системы органов человека. Органы опоры и движения, дыхания, кровообращения, пищеварения, выделения, размножения, нервная система, органы чувств. Расположение внутренних органов в теле человека.

Лабораторные работы.

Л.р. №1 Строение клетки.

Опорно – двигательная система. (13 ч)

Скелет

Значение опорных систем в жизни живых организмов: растений, животных, человека. Значение скелета человека. Развитие и рост костей. Основные части скелета: череп, скелет туловища (позвоночник, грудная клетка), кости верхних и нижних конечностей.

Череп.

Строение позвоночника. Роль правильной посадки и осанки человека. Меры предупреждения искривления позвоночника. Грудная клетка и ее значение.

Кости верхних и нижних конечностей. Соединения костей: подвижные, полуподвижные, неподвижные.

Сустав, его строение. Связки и их значение. Растяжение связок, вывих сустава, перелом костей. Первая доврачебная помощь при этих травмах.

Лабораторные работы.

Л.р.№2 Изучение внешнего вида позвонков и отдельных костей.

Мышцы

Движение — важная особенность живых организмов (двигательные реакции растений, движение животных и человека). Основные группы мышц в теле человека: мышцы конечностей, мышцы шеи и спины, мышцы груди и живота, мышцы головы и лица. Работа мышц: сгибание, разгибание, удерживание. Утомление мышц. Влияние физкультуры и спорта на формирование и развитие мышц. Значение физического труда в правильном формировании опорно-двигательной системы. Пластика и красота человеческого тела.

Демонстрации.

Демонстрация скелета человека, позвонков. Опыты, демонстрирующие статическую и динамическую нагрузку на мышцы.

Кровеносная система.(8ч)

Передвижение веществ в организме растений и животных. Кровеносная система человека.

Кровь, ее состав и значение. Кровеносные сосуды. Сердце. Внешний вид, величина, положение сердца в грудной клетке. Работа сердца. Пульс. Кровяное давление. Движение крови по сосудам. Группы крови.

Заболевания сердца (инфаркт, ишемическая болезнь, сердечная недостаточность). Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Значение физкультуры и спорта для укрепления сердца. Сердце тренированного и нетренированного человека. Правила тренировки сердца, постепенное увеличение нагрузки.

Вредное влияние никотина, спиртных напитков, наркотических средств на сердечно-сосудистую систему. Первая помощь при кровотечении. Донорство — это почетно.

Лабораторные работы.

Л.р.№3 Подсчет пульса до и после дозированной нагрузки.

Демонстрация примеров первой доврачебной помощи при кровотечении.

Дыхательная система.(7ч)

Значение дыхания для растений, животных, человека. Органы дыхания человека: носовая и ротовая полости, гортань, трахея, бронхи, легкие. Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Газообмен в легких и тканях. Гигиена дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания. Передача болезней через воздух (пыль, кашель, чихание). Болезни органов дыхания и их предупреждение (ОРЗ, гайморит, тонзиллит, бронхит, туберкулез и др.). Влияние никотина на органы дыхания. Гигиенические требования к составу воздуха в жилых помещениях. Загрязнение атмосферы. Запыленность и загазованность воздуха, их вредное влияние. Озеленение городов, значение зеленых насаждений, комнатных растений для здоровья человека.

Демонстрация опыта

Обнаружение в составе выдыхаемого воздуха углекислого газа.

Демонстрация доврачебной помощи при нарушении дыхания (искусственное дыхание)

Пищеварительная система. (9ч)

Особенности питания растений, животных, человека. Значение питания для человека. Пища растительная и животная. Состав пищи: белки, жиры, углеводы, вода, минеральные соли. Витамины. Значение овощей и фруктов для здоровья человека. Авитаминоз. Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, поджелудочная железа, печень, кишечник. Здоровые зубы — здоровое тело (строение и значение зубов, уход, лечение). Значение пережевывания пищи. Отделение слюны. Изменение пищи во рту под действием

слюны. Глотание. Изменение пищи в желудке. Пищеварение в кишечнике. Гигиена питания. Значение приготовления пищи. Нормы питания. Пища народов разных стран. Культура поведения во время еды. Заболевания пищеварительной системы и их профилактика (аппендицит, дизентерия, холера, гастрит). Причины и признаки пищевых отравлений. Влияние вредных привычек на пищеварительную систему. Доврачебная помощь при нарушениях пищеварения.

Лабораторные работы.

Л.р.№4 Обнаружение крахмала в пшеничной муке.

Демонстрация опытов

Обнаружение крахмала в хлебе, картофеле. Действие слюны на крахмал.

Демонстрация правильного поведения за столом во время приема пищи, умения есть красиво.

Выделение (2ч)

Роль выделения в процессе жизнедеятельности организмов. Органы образования и выделения мочи (почки, мочеточник, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал). Внешний вид почек, их расположение в организме человека. Значение выделения мочи. Предупреждение почечных заболеваний. Профилактика цистита.

Кожа (6 ч)

Кожа и ее роль в жизни человека. Значение кожи для защиты, осязания, выделения пота и жира, терморегуляции. Производные кожи: волосы, ногти. Закаливание организма (солнечные и воздушные ванны, водные процедуры, влажные обтирания). Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, термических и химических ожогах, обморожении, поражении электрическим током. Кожные заболевания и их профилактика (педикулез, чесотка, лишай, экзема и др.). Гигиена кожи. Угри и причины их появления. Гигиеническая и декоративная косметика. Уход за волосами и ногтями. Гигиенические требования к одежде и обуви.

Нервная система (9ч)

Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Гигиена умственного и физического труда. Режим дня. Сон и его значение. Сновидения. Гигиена сна. Предупреждение перегрузок, чередование труда и отдыха. Отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему. Заболевания нервной системы (менингит, энцефалит, радикулит, невралгия). Профилактика травматизма и заболеваний нервной системы.

Органы чувств (5 ч)

Значение органов чувств у животных и человека. Строение, функции и значение органов зрения человека. Болезни органов зрения, их профилактика. Гигиена зрения. Первая помощь при повреждении глаз. Строение и значение органа слуха. Заболевания органа слуха, предупреждение нарушений слуха. Гигиена. Органы осязания, обоняния, вкуса (слизистая оболочка языка и полости носа, кожная чувствительность: болевая, температурная и тактильная). Расположение и значение этих органов. Охрана всех органов чувств. **Демонстрация** муляжей глаза и уха.

Охрана здоровья (2ч)

Здоровье человека и общества. Факторы, сохраняющие здоровье.

3. Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата проведе ния урока	Раздел учебной программы по предмету	Тема урока (контрольных, практических, лабораторных работ)	Колич ество часов	Основные виды учебной деятельно сти
1	3.09	Введение (1 ч)	Роль и место человека в природе. Значение знаний о своем организме и укреплении здоровья.	1	Беседа
2	7.09	Общее знакомство с организмом человека (4 ч)	Краткие сведения о клетке и тканях человека. Основные системы органов человека.	1	беседа
3	10.09		Органы опоры и движения, дыхания, кровообращения,	1	Самостояте льная работа
4	14.09		Органы пищеварения, выделения, размножения, нервная система, органы чувств.		тест
5	17.09		Расположение внутренних органов в теле человека. Лабораторная работа	1	Лаборатор ная работа
6	21.09	Опорно – двигательна я система. (13 ч)	Значение опорных систем в жизни живых организмов: растений, животных, человека..	1	презентаци я
7	24.09		Значение скелета человека	1	Индивиду альная работа
8	28.09		Развитие и рост костей.	1	Самостояте льная работа
9	1.10		Основные части скелета: череп, скелет туловища (позвоночник, грудная клетка), кости верхних и нижних конечностей.	1	тест
10	5.10		Основные части скелета: череп, скелет туловища (позвоночник, грудная клетка), кости верхних и нижних конечностей.	1	Индивиду альная работа
11	8.10		Череп.	1	Самостояте льная работа

12	12.10		Строение позвоночника. Роль правильной посадки и осанки человека. Лабораторная работа	1	Лабораторная работа
13	15.10		Меры предупреждения искривления позвоночника. Грудная клетка и ее значение.	1	Самостоятельная работа
14	19.10		Кости верхних и нижних конечностей.	1	тест
15	22.10		Соединения костей: подвижные, полуподвижные, неподвижные.	1	Групповая работа
16	2.11		Сустав, его строение. Связки и их значение.	1	беседа
17	5.11		Мышцы. Основные группы мышц и их утомление.	1	Индивидуальная работа
18	9.11		Опорно-двигательная система (урок-повтор)	1	Самостоятельная работа
19	12.11	Кровеносная система.(8ч)	Передвижение веществ в организме растений и животных. Кровеносная система человека.	1	беседа
20	16.11		Кровь, ее состав и значение. Кровеносные сосуды. Сердце. Внешний вид, величина, положение сердца в грудной клетке.	1	Самостоятельная работа
21	19.11		Работа сердца.	1	тест
22	23.11		Пульс. Кровяное давление. Движение крови по сосудам. Группы крови.	1	презентация
23	26.11		Заболевания сердца (инфаркт, ишемическая болезнь, сердечная недостаточность).	1	Самостоятельная работа
24	30.11		Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Значение физкультуры и спорта для укрепления сердца.	1	Индивидуальная работа
25	3.12		Сердце тренированного и нетренированного человека. Правила тренировки сердца, постепенное увеличение нагрузки. Лабораторная работа	1	Лабораторная работа

26	7.12		Вредное влияние никотина, спиртных напитков, наркотических средств на сердечно-сосудистую систему. Первая помощь при кровотечении.	1	Самостоятельная работа
27	10.12	Дыхательная система.(7ч)	Значение дыхания для растений, животных, человека.	1	беседа
28	14.12		Органы дыхания человека: носовая и ротовая полости, гортань, трахея, бронхи, легкие.	1	беседа
29	17.12		Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Газообмен в легких и тканях.	1	тест
30	21.12		Гигиена дыхания.	1	Самостоятельная работа
31	24.12		Болезни органов дыхания и их предупреждение (ОРЗ, гайморит, тонзиллит, бронхит, туберкулез и др.). Влияние никотина на органы дыхания.	1	беседа
32	11.01		Гигиенические требования к составу воздуха в жилых помещениях. Загрязнение атмосферы.	1	тест
33	14.01	Пищеварительная система. (9ч)	Особенности питания растений, животных, человека.	1	Индивидуальная работа
34	18.01		Значение питания для человека. Пища растительная и животная.	1	беседа
35	21.01		Состав пищи: белки, жиры, углеводы, вода, минеральные соли. Лабораторная работа	1	Лабораторная работа
36	25.01		Витамины. Значение овощей и фруктов для здоровья человека. Авитаминоз.	1	тест
37	28.01		Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, поджелудочная железа, печень, кишечник.	1	Самостоятельная работа
38	1.02		Изменение пищи в желудке. Пищеварение в кишечнике.	1	презентация

39	4.02		Гигиена питания. Значение приготовления пищи. Нормы питания.	1	тест
40	8.02		Заболевания пищеварительной системы и их профилактика (аппендицит, дизентерия, холера, гастрит).	1	Самостоятельная работа
41	11.02		Причины и признаки пищевых отравлений. Влияние вредных привычек на пищеварительную систему.	1	Индивидуальная работа
42	15.02	Выделение (2ч)	Роль выделения в процессе жизнедеятельности организмов. Внешний вид почек, их расположение в организме человека.	1	
43	18.02		Органы образования и выделения мочи (почки, мочеточник, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал).	1	Самостоятельная работа
44	22.02	Кожа (6 ч)	Кожа и ее роль в жизни человека.	1	
45	25.02		Значение кожи для защиты, осязания, выделения пота и жира, терморегуляции. Производные кожи: волосы, ногти.	1	
46	1.03		Закаливание организма (солнечные и воздушные ванны, водные процедуры, влажные обтирания).	1	Самостоятельная работа
47	4.03		Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, термических и химических ожогах, обморожении, поражении электрическим током	1	тест
48	11.03		Кожные заболевания и их профилактика (педикулез, чесотка, лишай, экзема и др.).	1	Индивидуальная работа
49	15.03		Гигиена кожи. Угри и причины их появления. Гигиеническая и декоративная косметика. Уход за волосами и ногтями.	1	тест

50	15.03	Нервная система (9ч)	Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы).	1	Самостоятельная работа
51	18.03		Гигиена умственного и физического труда.	1	Индивидуальная работа
52	22.03		Режим дня. Сон и его значение.	1	тест
53	25.03		Сновидения. Гигиена сна.	1	беседа
54	5.04		Предупреждение перегрузок, чередование труда и отдыха.	1	Индивидуальная работа
55	8.04		Отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему.	1	беседа
56	12.04		Заболевания нервной системы (менингит, энцефалит, радикулит, невралгия).	1	Самостоятельная работа
57	15.04		Профилактика травматизма и заболеваний нервной системы.	1	презентация
58	19.04	Органы чувств (6ч)	Значение органов чувств у животных и человека. Строение, функции и значение органов зрения человека..	1	тест
59	22.04		Болезни органов зрения, их профилактика	1	беседа
60	26.04		Гигиена зрения. Первая помощь при повреждении глаз. Строение и значение органа слуха.	1	Самостоятельная работа
61	29.04		Заболевания органа слуха, предупреждение нарушений слуха. Гигиена.	1	Индивидуальная работа
62	4.05		Органы осязания, обоняния, вкуса (слизистая оболочка языка и полости носа, кожная чувствительность: болевая, температурная и тактильная).	1	тест
63	6.05		Расположение и значение органов. Охрана всех органов чувств	1	беседа

64	11.05	Охрана здоровья (2ч)	Здоровье человека и общества.		презентаци я
65	13.05		Факторы, сохраняющие здоровье.	1	Самостояте льная работа
66	17.05	Повторение курса «Человек» 3 часа	Кровеносная и дыхательная системы (урок-повтор)	1	Индивидуа льная работа
67	20.05		Пищеварительная и выделительная системы (урок-повтор)	1	Самостояте льная работа
68	21.05		Человек (урок-повтор)	1	Самостояте льная работа