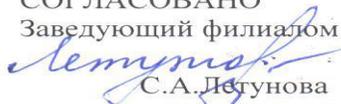
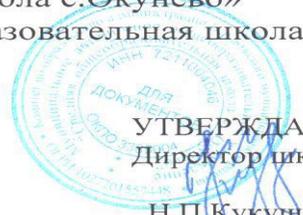
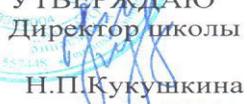


Муниципальное автономное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Окунёво»  
Филиал Пегановская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО  
на методическом  
совете школы  
протокол № 1  
от 31.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий филиалом  
  
С.А. Лестунова  
31.08.2020 г.

  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
  
Н.П.Кукушкина  
31.08.2020 г.

**Рабочая программа  
по обж  
для 9 класса  
на 2020-2021 учебный год**

(РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВЕ программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности». Комплексная программа 5-11 классы. Основная школа. Средняя (полная) школа / под общей редакцией А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2009.  
Учебник: Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9-й кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л.Воробьева; – 2-е изд., испр. И доп.- М.: АСТ: Астрель, 2008)

Разработчик программы: Васильев Евгений Николаевич  
учитель обж  
Пед. стаж 28 лет  
первая квалификационная категория

2020г.

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
2. Содержание учебного предмета.
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Программа составлена исходя из целей обучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в основной школе. Необходимость изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в школе обуславливается его познавательными и практическими направлениями. Главная задача школьного изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» – понимание каждым учащимся важности сохранения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности.

**Целью курса является:** безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Программа также предусматривает принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти.

**Основные задачи в преподавании предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»:**

Антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;

- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению

**Результаты освоения курса:**

- программа составлена исходя из следующих целей обучения в рамках основного общего образования в основной школе:
- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

**Предметные результаты обучения включают в себя:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

### **Метапредметными результатами обучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности является УУД:**

#### **Регулятивные УУД:**

умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

#### **Познавательные УУД:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

#### **Коммуникативные УУД:**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе:
- находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

### **На конец 9 класса ученик научится и получит возможность научиться:**

#### **Личностные результаты обучения:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности

### **Требования к уровню подготовки учащихся:**

В ходе изучения курса ученик должен знать.:

- правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).
  - правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
  - правила безопасного поведения на воде;
  - о возможных аварийных ситуациях в жилище (образовательном учреждении), причинах их возникновения и правилах поведения;
  - правила поведения в криминогенных ситуациях;
  - правила поведения на природе
  - правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания;
  - о возможных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данного района, способах оповещения о них и правилах безопасного поведения;
  - об основных мероприятиях ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций;
  - об основных хронических неинфекционных заболеваниях, их причинах и связи с образом жизни; •
- об инфекционных заболеваниях и основных принципах их профилактики;
- основные правила поведения в повседневной жизни дома, на улице, в школе и во время занятий спортом с целью предупреждения травматизма; •
- государственная система обеспечения безопасности населения

**уметь:**

- безопасного поведения на дорогах;
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде и оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- правильно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;

- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами; проявление бдительности при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи

**Место курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане.**

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе учебным планом предусмотрено 34 часа, из расчёта 1 час в неделю. Программа содержит 34 урочных тем. Контрольные работы – 5. Структурно курс разделен на три раздела:  
I - Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях;  
II - Чрезвычайные ситуации природного характера;  
III - Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

## **Содержание учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс**

### **Раздел I.**

#### **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**

Национальная безопасность России в мировом сообществе

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

### **Раздел II.**

#### **ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА**

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧС). Основные задачи, решаемые РЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции.

Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные

Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

### **Раздел III.**

### **ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

Основы здорового образа жизни

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.  
Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс 2020-2021 учебный год**

№	Тема урока	часы	Тип, форма урока	Содержание учебного материала	Выполнение требований стандарта, УУД		Форма контроля	Дата	
					Знания	Умения		фрак	т
<b>1 - ЧЕТВЕРТЬ (8 часов)</b>									
<b>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства (29 часов)</b>									
<b>Основы комплексной безопасности (7 часов)</b>									
<b>Национальная безопасность России в современном мире (2 часа)</b>									
1	Россия в мировом сообществе	1	ИНМ Лекция	Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает.	Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает.	Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос		
2	Национальные интересы России в современном мире	1	ИНМ Лекция	Интересы личности, общества и государства в общем содержании национальных интересов России, национальные интересы России во внутривнутриполитической, экономической, духовной, международной и военной сферах.	<i>Знать</i> и иметь представление о национальных интересах России как совокупности сбалансированных интересов общества, личности и государства	Уметь использовать и применять полученные знания на практике	Устный опрос		
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1	ИНМ Лекция	Национальная безопасность России, профилактика отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства, повышение уровня культуры в области безопасности.	<i>Знать</i> и понимать угрозу национальным интересам и безопасности России, отрицательное влияние человеческого фактора	Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.	Устный опрос		
4	Военная угроза национальной безопасности России	1	ИНМ Лекция	Возрастание роли ВС РФ для обеспечения национальной безопасности России в современном мире, внешние и внутренние угрозы, трансграничные угрозы	<i>Знать</i> внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России	Умение оценивать правильность выполнения учеб. задачи, проявлять собственные возможности её решения. Умение самостоятельно устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии по данной теме.	Устный опрос		
<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 часа).</b>									

5	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	1	ИНМ Лекция	Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия Ч.С. для жизнедеятельности человека	Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа.	Умение анализировать и делать выводы	Устный опрос		
6	Ч.С. природного характера, их причины и последствия.	1	ИНМ Лекция	Ч.С. природного характера, их причины и последствия.	Ч.С. природного характера, их причины и последствия.	Умение работать с учебником, выделять главное	Сам. работа		
7	Ч.С. техногенного характера их причина и последствия	1	ИНМ Лекция	Ч.С. техногенного характера их причина и последствия	Классификация Ч.С., основные причины	Умение анализировать и делать выводы	Устный опрос		

**Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (22 часа).**

**Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени (3 часа)**

8	Военные угрозы национальной безопасности России.	1	ИНМ Лекция	Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.		Умение анализировать и делать выводы	Устный опрос		
---	--	---	---------------	---	--	--------------------------------------	--------------	--	--

**II- ЧЕТВЕРТЬ (8 часов )**

9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	ИНМ Лекция	РСЧС, ее предназначение, структура РСЧС, силы и средства РСЧС Координационные органы единой системы. Основные задачи. Решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера.	<i>Знать</i> РСЧС, общее представление о структуре, силах и средствах <i>Использовать:</i> полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.	Умение рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем.	Устный опрос Тестирование.		
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1	ИНМ Лекция	Предназначение и задачи ГО, руководство ГО, права и обязанности гражданина РФ в области ГО	<i>Знать</i> общее представление о ГО, систему руководства ГО, права и обязанности гражданина РФ в области ГО	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, проявлять собственные возможности её решения.	Устный опрос		
11	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и	1	ИНМ Лекция	Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.		Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос		

**Основные мероприятия проводимые в РФ по защите населения от ЧС в мирное и военное время ( 5 часов).**

12	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1	Комбин беседа	Мониторинг и прогнозирование ЧС. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС		Умение анализировать и делать выводы	Сам. работа		
----	----------------------------------	---	------------------	--	--	--------------------------------------	-------------	--	--

13	Инженерная защита населения и территорий от ЧС.	1	ИНМ Лекция	Инженерная защита населения и территорий от ЧС			Устный опрос		
14	Оповещение населения о ЧС	1	Беседа, сам.раб	Оповещение населения о ЧС. Централизованная система оповещения населения о ЧС, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01.создание локальных и автоматизированных систем оповещения.	Система оповещения, Сигнал «Внимание всем»	Действие населения при угрозе нападения. При оповещении о химическом заражении, в очаге инфекционного заболевания, при оповещении о радиоактивном заражении	Устный опрос		
15	Эвакуация населения.	1	ИНМ Лекция	Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон ЧС. Экстренная эвакуация, рассредоточения персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.	Эвакуация, план эвакуации учреждения, средства индивидуальной защиты.	Правила эвакуации, использование различных укрытий и защитных сооружений	Устный опрос.		
16	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1	Беседа сам. работа	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.		Умение анализировать и делать выводы.	Гестирование		

**Противодействие терроризму и экстремизму в РФ ( 8 часа ).**

**III – ЧЕТВЕРТЬ ( 10 часов )**

17	Международный терроризм — угроза национальной безопасности России	1	ИНМ Лекция	Терроризм как идеология населения, особенности террористической деятельности в России, международный терроризм	Знать понятие «терроризм» как идеология насилия и жестокости в отношении человека. Особенности террористической деятельности на национальную безопасность России	Умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Устный опрос		
18	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	1	ИНМ Лекция	Терроризм и террористическая деятельность, основные виды терроризма, основные черты современного терроризма, ознакомить с особенностями, характеризующие терроризм.	Знать и обобщить знания о терроризме как идеологии насилия и террористической деятельности, основные виды и черты современного терроризма.	Уметь использовать и применять полученные знания на практике. Иметь представление о последствиях террористической деятельности, о последствиях ложных сообщений.	Устный опрос		
19	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1	ИНМ Лекция	Правила безопасного поведения при угрозе взрыва и при взрыве, обеспечение безопасности в случае захвата в заложники, похищении, перестрелке, порядок приема сообщений по телефону.	Знать правила безопасного поведения в различных ситуациях террористического характера. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения. Если подверглись нападению с целью похищения.	Уметь действовать при угрозе террористического акта. Правила поведения при угрозе террористического акта.	Устный опрос		

20	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1	ИНМ Лекция	Познакомить с нормативно-правовыми актами по противодействию терроризму и экстремизму, с концепцией, с резолюцией, со стратегией национальной безопасности.	Знать нормативно-законодательную базу и наказания за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами Уметь использовать и применять полученные знания на практике.	Умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Сам. работа		
21	Система борьбы с терроризмом.	1	ИНМ Лекция	Существующие в мировой практике формы борьбы терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции	Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности	Умение анализировать и делать выводы	Устный опрос		
22	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1	ИНМ Лекция	Правила поведения при угрозе террористического акта.	Правила поведения при угрозе террористического акта.	Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара и в случае возникновения террористического акта	Устный опрос		
23	Государственная политика противодействия наркотизму.	1	ИНМ Лекция	Основные меры борьбы наркоманией.	Наказание, принимаемые в России для борьбы с наркоманией	Умение работать с учебником, выделять главное	тестирование		
24	Профилактика наркомании.	1	ИНМ Лекция	Профилактика наркомании.	Профилактика наркомании.		Устный опрос		

**Основ медицинских знаний и здорового образа жизни ( 10 часов ).**

25	Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность	1	ИНМ Лекция	Основные факторы, оказывающее существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической, и социальной составляющими здоровья человека.	Здоровье, ЗОЖ, факторы, определяющие состояние индивидуального здоровья	Иметь представление об основных положениях здорового образа жизни	Зачет		
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	ИНМ Лекция	ЗОЖ и его составляющие. Роль ЗОЖ в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.	Физическое здоровье, гигиены, изменения в подростковом возрасте, духовное здоровье, акселерация	Отрабатывать навыки личной гигиены, занятие физкультурой	Устный опрос		

**IV- ЧЕТВЕРТЬ (8 часов )**

27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1	ИНМ Лекция	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России		Укреплять здоровье, восстанавливать душевное равновесие	Устный опрос		
28	Брак и семья	1	Комбинированный	Что такое семья и в чём её значение для воспроизводства семьи. Как оформляется в РФ семейный союз мужчины и женщины.	Какие положительные качества должен у себя развивать каждый супруг для сохранения семьи.	Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос		
29	Семья и здоровый образ жизни человека	1	ИНМ Лекция	Роль семьи в формировании ЗОЖ. Какими качествами должен обладать человек, чтобы создать благополучную семью.	Какие функции, выполняемые в семье, способствуют её благополучию.	Иметь представление об основных принципах семейной жизни.	Устный опрос		
30	Основы семейного права в Российской Федерации.	1	ИНМ Лекция	Как осуществляется регулирование семейных отношений в РФ в соответствии с положениями Семейного кодекса.	Основные положения семейного кодекса	Знание основных понятий	Пр. работа		
31	Первая медицинская помощь при массовых поражениях	1	ИНМ Лекция	Первая медицинская помощь при массовых поражениях	Знать основные признаки массовых поражения людей.		Устный опрос		
32	Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.		ИНМ Лекция	Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психо-активных веществ.	Знать основные признаки передозировки психо-активных веществ.	Знание основных понятий	Устный опрос		
33	Концепция экологической безопасности России.		ИНМ Лекция	Причины необходимости разработки новой экологической концепции РФ. Важнейшие направления экологической концепции РФ. Средства обеспечения реализации экологической концепции России	Знать Концепцию экологической безопасности России. Химические загрязнения и отравления. Ксенобиотики и защита организма от них Шум и здоровье. Шумовое загрязнение среды.	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;	тестирование		
34	Окружающая среда и экологическая опасность.		ИНМ Лекция	Среда обитания человека – важнейший фактор его здоровья. Загрязнения окружающей среды. Виды загрязнителей. Химические загрязнения и отравления	Знать Химические загрязнения и отравления. Ксенобиотики и защита организма от них Шум и здоровье. Шумовое загрязнение среды.		Устный опрос		