Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Окунёво»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на методическом совете школы	Заведующий филиалом Уктузская СОШ	Директор школы
протокол № 1	В.И. Солодовников	Н.П.Кукушкина
от 31.08.2020 года	от 31.08.2020 года	от 31.08.2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ДЛЯ 11 КЛАССА

Разработчик программы
учитель истории
Филонова.М.С
педагогический стаж 1 год

2020 -2021 год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 68 учебных часов (в том числе 2 часа в резерве) из расчета 2 учебных часа в неделю.

Реализация рабочей программы способствует:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Требования к уровню подготовки.

В результате изучения обществознания ученик должен: знать / понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания; уметь:
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Дата	Номер урока	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов	Региональное содержание
		Страницы истории и общественной мысли	**18**	
01.09	1	Введение	1	
03.09	2	Два взгляда на мировую историю	1	
08.09	3	Что такое цивилизация?	1	
10.09	4	Восток и Запад.	1	
15.09 17.09	5 6	Особенности древних цивилизаций. Древние цивилизации Европы.	1	
22.09	7	.Цивилизация эллинизма	1	
24.09	8	Древние мыслители о мире и человеке	1	
29.09	9	Конфуцианство	1	
01.10	10	Цивилизации эпохи Средневековья.	1	
06.10	11	Монархия и церковь в средневековье	1	
08.10	12	Переход к индустриальной цивилизации.	1	
13.10	13	Зарождение парламентаризма	1	
15.10	14	Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху.	1	
20.10	15	Исторические судьбы марксизма в XX в.	1	
22.10	16	Российская цивилизация.	1	

03.11	17	Императорская Россия	1	
05.11	18	Обобщение раздела I «На пути к современной цивилизации». Тест.	1	
		Современный этап мирового цивилизационного развития	**7**	
10.11	19	Многообразие современного мира.	1	
12.11	20	Постиндустриальная цивилизация	1	
17.11	21	Целостность и противоречивость современного мира.	1	
19.11	22	Глобальные проблемы современности	1	
24.11	23	Научно-технический прогресс.	1	
26.11	24	Научно-технический прогресс и природная среда	1	
01.12	25	Тестирование по теме: «Современный этап мирового цивилизационного развития»	1	
		Современная экономика	**9**	
03.12	26	Экономика и ее роль в жизни современного общества.	1	
08.12	27	Отношения собственности	1	

10.12	28	Рыночные отношения в современной экономике.	1	
15.12	29	Распределение доходов	1	
17.12	30	Экономическая политика государства.	1	
22.12	31	Бюджетно-налоговая политика	1	
24.12	32	Человек в системе экономических отношений.	1	
12.01	33	Доходы и расходы	1	
14.01	34	Тестирование по теме: «Современная экономика». Обобщающий урок	1	
		Социальное развитие	**8**	
19.01	35	Социальная структура и социальные отношения.	1	
21.01	36	Семья в современном обществе.	1	
26.01	37	Молодежь в современном обществе.	1	Молодежь Тюменской области
28.01	38	Начало трудовой деятельности	**1**	
02.02	39	Нации и межнациональные отношения.	1	
04.02	40	Развитие межнациональных отношений в современном мире	1	Межнациональные отношения в Тюменской области
09.02	41	Социальный статус личности.	1	
11.02	42	Обобщение по теме: «Социальное развитие». Тест	1	
		Политическая жизнь современного общества	**14**	
16.02	43	Повторение по теме: «Страницы истории общества и общественной мысли»	1	
18.02	44	Политическая система и ее роль в жизни общества.	1	
25.02	45	Роль политической партии в политической системе	1	Партии Тюменской области
02.03	46	Правовое государство.	1	
04.03	47	Гражданское общество.	1	
09.03	48	Отрасли российского права: основные понятия и нормы.	1	
11.03	49	Гражданское право	1	
16.03	50	Трудовое право	1	
18.03	51	Демократия.	1	
23.03	52	Современная политическая жизнь России	1	
25.03	53	Политический статус личности.	1	
06.04	54	Как осуществить политический выбор	1	
08.04	55	Обобщение по теме: «Политическая жизнь современного общества». Тест.	1	
13.04	56	Повторение по теме: «Социальное развитие»	1	

		Духовные ценности современного общества	**7**	
15.04	57	Духовная культура	1	
20.04	58	Проблемы современной отечественной культуры	1	
22.04	59	Наука, образование, искусство.	1	Искусство Тюменской области
27.04	60	Религия в современном мире.	1	
29.04	61	Средства массовой коммуникации и культуры.	1	
04.05	62	Духовный мир человека.	1	
06.05	63	Путь к духовной личности.	1	
11.05	64	**Повторение по теме: «Политическая жизнь современного общества»**	1	
13.05	65	**Обобщение раздела II «Современное общество». Тест**	1	
18.05 20.05 25.05	66-68	**Повторение изученного по теме «Современное общество»**	3	