

Аннотация к рабочей программе для 5 класса	
Наименование учебного предмета	География.
Рабочая программа составлена на основе:	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; 2.Федеральный государственный образовательный стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «8» декабря 2014 г. № 1559); 3.Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе 4.Программа основного общего образования по географии.5-9 классы. Авторы А.И. Алексеев, О.А. Климанова, В.В. Климанов, В.А. Низовцев// Рабочие программы. География.5-9 класс учебно-методическое пособие/сост. С.В. Курчина.- М.: Дрофа, 2017 5.Рабочая программа к учебнику "География. Землеведение. 5-6 классы" ФГОС"
УМК	1. География. Землеведение. 5-6 класс.: учеб. для общеобразовательных учреждений/ О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким и др.; под ред. О.А. Климановой. – М.: Дрофа, 2019. 2. География. Диагностика результатов образования. 5 класс. Учебно-методическое пособие к учебнику О. А. Климановой, В. В. Климанова, Э. В. Ким «География. Землеведение. 5–6 классы». – М.: Дрофа, 2019 3. А.В. Румянцев. Э. В. Ким, О. А. Климанова. География. 5-6 кл. Землеведение. Методическое пособие. М. Дрофа, 2019 4. А. В. Румянцев, Э. В. Ким, О. А. Климанова География. Землеведение. 5 класс. Рабочая тетрадь. – М.: Дрофа, 2019 5. Атлас. География. 5 класс. ФГОС. М.: Дрофа, 2019 6. Контурные карты. География. 5 класс. ФГОС. М.: Дрофа, 2019
Количество часов	34 часа (1 час в неделю)
Цель учебного предмета	Целями изучения дисциплины являются: - развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально ценностного отношения к миру, - раскрытие закономерностей землеведческого характера, особенностей разнообразия природы, населения и его хозяйственной деятельности, - воспитание бережного отношения к природе, понимание необходимости международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды; - создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей; - раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами; - формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому

	человеку нашей эпохи. Задачи: - формирование представлений о единстве природы, о структуре, развитии во времени и пространстве основных геосфер, об особенностях их взаимосвязи на планетарном, региональном и локальном уровнях; - развитие специфических географических и общеучебных умений; - развитие понимания главных особенностей взаимодействия природы и общества, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования; - воспитание в духе уважения к другим народам; - развитие картографической грамотности посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов); - развитие практических географических умений извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории; - выработка понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.
--	--

Аннотация к рабочей программе для 6 класса	
Наименование учебного предмета	География.
Рабочая программа составлена на основе:	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; 2.Федеральный государственный образовательный стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «8» декабря 2014 г. № 1559); 3.Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе 4.Программа основного общего образования по географии.5-9 классы. Авторы А.И. Алексеев, О.А. Климанова, В.В. Климанов, В.А. Низовцев// Рабочие программы. География.5-9 класс учебно-методическое пособие/сост. С.В. Курчина.- М.: Дрофа, 2017 5.Рабочая программа к учебнику "География. Землеведение. 5-6 классы" ФГОС"
УМК	1. Учебник: География. Землеведение. 6 класс.: учебник для общеобразовательных учреждений/ О.А.Климанова, М. Н. Белова, Э. В. Ким и др., под ред. О.А.Климановой. – 3-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2019. – 240 с. 2. Рабочая тетрадь: Румянцев А.В. География. Землеведение. 6 класс.: рабочая тетрадь к учебнику под ред. О.А. Климановой.- М.: Дрофа, 2019.- 128 с. 3. Атлас: География. 6 класс.: атлас. – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2019. – 56 с. 4. Контурные карты. География 6 класс. Рук. В.И.Сиротин. – М.: Дрофа; Издательство ДИК.
Количество часов	34 часа (1 час в неделю)

Цель учебного предмета	Основная цель курса «География. Землеведение» - систематизация знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию страноведческого курса с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями. Для успешного достижения основной цели курса необходимо решить следующие учебно-методические задачи: • актуализировать знания и умения школьников, сформированные у них при изучении курсов «Окружающий мир» и «Природоведение»; • развивать познавательный интерес учащихся 6 классов к объектам и процессам окружающего мира; • научить применять знания о своей местности при изучении природы Земли и человека; • научить устанавливать связи в системе географических знаний (геолого-геоморфологических, гидрологических и др.), а также между системой физико-географических и общественно-географических знаний; • включать учащихся в практическую деятельность по применению изучаемого материала с целью составления схем, раскрывающих связи между природными объектами и явлениями. • Приобщить к терминологическому языку географии и сформировать первые пространственные представления об объектах и явлениях, происходящих в окружающем ребенка мире; • Познакомить с географической картой как уникальным и наглядным источником знаний и средством обучения; • Научить работать с разными средствами обучения как в природе, на местности, так и в классе, лаборатории; А самое главное – показать школьникам что каждый человек является частью общепланетарного природного комплекса «Земля» и каждый живущий на ней в ответе за все, что он сам делает в окружающем его мире.
-------------------------------	--

Аннотация к рабочей программе для 7 класса	
Наименование учебного предмета	География.
Рабочая программа составлена на основе:	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; 2.Федеральный государственный образовательный стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «8» декабря 2014 г. № 1559); 3.Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе 4.Программа основного общего образования по географии.5-9 классы. Авторы А.И. Алексеев, О.А. Климанова, В.В. Климанов, В.А. Низовцев// Рабочие программы. География.5-9 класс учебно-методическое пособие/сост. С.В. Курчина.- М.: Дрофа, 2017 5.Рабочая программа к учебнику «География. Страноведение. 7 класс " ФГОС»

УМК	1. Учебник: География. Страноведение. 7 класс.: учебник для общеобразовательных учреждений/ О.А.Климанова, В.В.Климанов, Э.В.Ким, В.И.Сиротин; под ред. О.А.Климановой. – 3-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2020. – 320 с. 2. Рабочая тетрадь: Румянцев А.В. География. Страноведение. 7 класс.: рабочая тетрадь к учебнику под ред. О.А. Климановой.- М.: Дрофа, 2020.- 159 с. 3. Атлас: География. 7 класс.: атлас. – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2020. – 56 с. 4. Контурные карты. География 7 класс. Рук. В.И.Сиротин. – М.: Дрофа; Издательство ДИК.
Количество часов	68 часов (2 часа в неделю)
Цель учебного предмета	Целью изучения учебного предмета «География. Страноведение» - является формирование целостного видения территорий, восприятия стран и местностей в их важнейших, существенных чертах, основных географических закономерностях и взаимосвязях природы и человека. Учебный предмет «География. Страноведение» - это второй курс в новой учебно-методической линии школьных учебников под редакцией О.А.Климановой – А.И.Алексеева, где <i>основной методической идеей является реализация деятельностного лично-ориентированного подхода в формировании ключевых компетенций учащихся.</i> Цель предмета – сформировать целостный географический образ планеты Земля путем усвоения знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий мира; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования. Задачи предмета: 1. Сформировать представление у учащихся о структуре, динамике, размещении населения мира, первоначальные представления о размещении географических объектов как природных (материков и океанов, гор, равнин, рек и морей и т.д.), так и социально-экономических (стран, городов, дорог и т.д.). 2. Сформировать практические умения работать с глобусом, картой, планом местности, находить и систематизировать географическую информацию. Применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов. 3. Развивать познавательные интерес, интеллектуальные и творческие способности в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний. 4. Развивать понимание воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека, разнообразия и своеобразия духовных традиций. 5. Воспитывать личностное отношение к своему населенному пункту, как части России, чувство уважения и любви к своей малой Родине через активное познание и сохранение родной природы.

Наименование учебного предмета	География.
Рабочая программа составлена на основе:	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; 2.Федеральный государственный образовательный стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «8» декабря 2014 г. № 1559); 3.Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе 4.Программа основного общего образования по географии.5-9 классы. Авторы А.И. Алексеев, О.А. Климанова, В.В. Климанов, В.А. Низовцев// Рабочие программы. География.5-9 класс учебно-методическое пособие/сост. С.В. Курчина.- М.: Дрофа, 2017 5.Рабочая программа к учебнику "География. России. Природа и население. 8 класс " ФГОС"
УМК	1.Учебник: Природа и население России. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ под ред. А.И.Алексеева, В.А.Низовцев, Э.В.Ким – М. : Дрофа, 2020. – 336 с. 2.Рабочая тетрадь: Э. В. Ким, Н. А. Марченко, В. А. Низовцев. География. Природа и население России 8 класс.: рабочая тетрадь к учебнику под ред. Э.В.Ким.- М.: Дрофа, 2020.- 144 с 3.Атлас: География. 8 класс.: атлас. – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2020. – 56 с. Контурные карты. География 8 класс. Рук. В.И.Сиротин. – М.: Дрофа; Издательство ДИК
Количество часов	68 часов (2 часа в неделю)
Цель учебного предмета	Основные цели и задачи предмета: - сформировать целостный географический образ своей Родины; - дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины; - сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире; - сформировать необходимые географические умения и навыки; - воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и всего мира в целом; - воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

Аннотация к рабочей программе для 9 класс

Наименование учебного предмета	География.
Рабочая программа составлена на основе:	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; 2.Федеральный государственный образовательный стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «8» декабря 2014 г. № 1559);

	3. Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе 4. Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы А.И. Алексеев, О.А. Климанова, В.В. Климанов, В.А. Низовцев// Рабочие программы. География. 5-9 класс учебно-методическое пособие/сост. С.В. Курчина.- М.: Дрофа, 2017 5. Рабочая программа к учебнику "География. России. Хозяйство и географические районы 9 класс " ФГОС"
УМК	1. Учебник: География России. Хозяйств и географические районы. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ под ред. А. И. Алексеева, В.А.Низовцев, Э.В.Ким. – М. : Дрофа, 2020. – 332 2. Рабочая тетрадь: Э. В. Ким, Н. А. Марченко, В. А. Низовцев. География России. Хозяйств и географические районы. 9 класс .: рабочая тетрадь к учебнику под ред. Э. В. Ким.- М.: Дрофа, 2020.- 160 с. 3. Атлас: География. 9 класс.: атлас. – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2020. – 56 с. 4. Контурные карты. География 9 класс. Рук. В. И. Сиротин. – М.: Дрофа; Издательство ДИК.
Количество часов	68 часов (2 часа в неделю)
Цель учебного предмета	Основная цель курса: - воспитание географической культуры личности на основе формирования у учащихся компетенций по курсу «География России. Население и хозяйство»; развитие экогуманистического мировоззрения, обеспечивающего осознание единства геопространства России в его природно-, социально-, экономическом разнообразии и региональном единстве. Задачи: • овладение системой теоретических и прикладных географических знаний, необходимых для понимания взаимосвязей в единой системе «природа-население-хозяйство» на идеях устойчивого развития и формирования географической картины мира; • усвоение методов научного познания (картографического, статистического, сравнительно-географического, геосистемного и других) с целью успешного, осознанного изучения содержания курса и их применения в самостоятельной деятельности; • развитие ценностных ориентаций по географическим проблемам развития России, уважения к ее исторической судьбе, уверенности в будущем, креативности, позитива, личной ответственности; создание целостного образа многоликой страны; • формирование готовности к изучению и практическому решению лично- и социально-значимых географических задач; созидательной деятельности на региональном и локальном уровнях.
Аннотация к рабочей программе для 10 класса	
Наименование учебного предмета	География.

Рабочая программа составлена на основе:	• Федеральный компонент государственного образовательного стандарта • Авторские методические рекомендации к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М., «Просвещение», 2020 (Допущены Министерством образования РФ в качестве методических рекомендаций по использованию учебника для 10 класса при организации изучения предмета на базовом уровне).
УМК	1. Учебник: Экономическая и социальная география мира. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ под ред. В.П. Максаковского. – М. : «Просвещение», 2020г. 2. Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической социальной географии мира 10 класс. М., «Просвещение», 2020 г. 3. Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс М. 2020г 4. Контурные карты «Экономическая и социальная география мира» 10 класс М. 2020-г
Количество часов	34 часа (1 час в неделю)
Цель учебного предмета	• освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; • овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; • воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде; • использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
Аннотация к рабочей программе для 11 класса	
Наименование учебного предмета	География.
Рабочая программа составлена на основе:	• Федеральный компонент государственного образовательного стандарта • Авторские методические рекомендации к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М., «Просвещение», 2004. (Допущены Министерством образования РФ в качестве методических рекомендаций по использованию учебника для 10 класса при

	организации изучения предмета на базовом уровне).
УМК	1. Учебник: Экономическая и социальная география мира. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ под ред. В.П. Максаковского. – М. : «Просвещение», 2012г. 2. Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической социальной географии мира 10 класс. М., «Просвещение», 2004 г. 3. Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс М. 2013г 4. Контурные карты «Экономическая и социальная география мира» 10 класс М. 2013г
Количество часов	34 часа (1 час в неделю)
Цель учебного предмета	• освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; • овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; • воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде; • использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.