**ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ ДОСУГ «ДОРОЖНАЯ АЗБУКА»** (для детей старшей группы)

**ЦЕЛЬ:**

Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, о назначении дорожных знаков и светофора. Формировать у детей представления и ответственное отношение к тому, что можно и нельзя на улице и на дороге.

**ЗАДАЧИ:**

1. Обобщить знания детей о правилах дорожного движения, полученных в совместной и самостоятельной деятельности детей и взрослых.

2. Довести до сознания детей, к чему могут привести нарушения правил дорожного движения.

3. Воспитывать у детей культуру поведения на улице.

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

- музыкальное оформление

- дорожные знаки

- 4 руля

- карточки, с изображением дорожных знаков

- стойки с дорожными знаками

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

Дети входят в зал под музыку – песню «Мы едем, едем, едем»

1 ребенок: Дорожные знаки все очень хороши,

И взрослые, и дети их уважать должны.

2 ребенок: Каждый знает, что без правил

Без дорожных не прожить!

Все: Все должны мы на дороге осмотрительными быть.

Воспитатель:

Молодцы! И сегодня мы отправимся в страну

«Дорожная азбука»

Один сказочный герой

Плохо вел себя порой

Он уроки забывал

Правила не признавал

И дурное поведение

Принесло лишь огорчение

*Под музыку вбегает Буратино*

Я всем известный Буратино

С ребятами всегда дружу,

Но среди дорожных знаков

Я друзей не нахожу!

Я так люблю похулиганить!

На красный свет перебежать

И по проезжей части даже

Могу спокойно погулять.

На знаки я и не гляжу,

Где захочется хожу,

Пошалить хочу немного,

Побегу я на дорогу!

Машины (3 - 4 ребенка выезжают на дорогу)

Буратино бегает между ними.

Ведущий: Движеньем полон город:

Бегут машины в ряд,

Цветные светофоры

И день, и ночь горят.

Свернул водитель круто,

Вспотел, как никогда!

Еще одна минута

Случилась бы беда!

Машины уезжают.

Ведущий: Буратино, а ты знаком с правилами дорожного движения?

Буратино: А зачем мне их знать? Я и без них прекрасно обойдусь.

Ведущий: А вот это мы сейчас и проверим. Скажи, пожалуйста, Буратино, как надо переходить улицу?

Буратино: Как, как, а вот так.

Ведущий: Ребята, правильно он ответил?

Дети: Нет.

Ведущий: А как надо?

Дети: Внимательно посмотреть по обеим сторонам дороги и затем переходить. Если рядом есть обозначенный пешеходный переход,

надо переходить по нему.

Ведущий: Правильно. Пешеход, пешеход!

Помни ты про переход!

Знай, что только переход

От машин тебя спасет.

Какой дорожный знак указывает на переход?

Дети показывают.

Ведущий: А почему нельзя перебегать через улицы перед близко идущим транспортом?

Дети: Можно не успеть перейти. А еще сзади той машины может оказаться еще одна, которая станет обгонять первую.

Ведущий: А сейчас Буратино отгадай загадку:

Я глазищами играю

Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю

И тебе хочу помочь. (светофор)

А хотите поиграть со светофором?

**Игра Весёлый светофор**

(*Время от времени ведущий поднимает вверх фла­жок. Если поднят зеленый флажок, дети продолжа­ют двигаться, если желтый - прыгают на месте, если красный - все должны «замереть на месте» и не двигаться 15-20 с. Кто ошибся - выходит из игры. Побеждает самый внимательный.)*

Ведущий: Буратино, а вот тебе другой вопрос. Как следует себя вести, если ты вышел из автобуса и тебе надо перейти на другую сторону улицы?

Буратино: Надо обойти автобус. А еще проще – пролезть между колесами.

Ведущий: Ребята, поможем Буратино, а то он совсем запутался.

Дети: Надо подождать, когда автобус отойдет. Внимательно посмотреть по обеим сторонам дороги и затем переходить. Если рядом есть обозначенный пешеходный переход, надо переходить по нему.

Ведущий: А где надо ожидать транспорт?

Дети: Там, где имеется знак «автобус»

Покажите его.

Ведущий: А теперь, Буратино, ответь, можно ли играть на проезжей части?

Буратино: Смотря во что. В шахматы нельзя. Машины все фигуры

посбивают. А вот в мячик можно. Еще как! Столько места!

Ведущий: А вы, ребята, согласны с Буратино?

Дети: Нет, можно попасть под машину.

Ведущий: На дороге и вблизи ее – не играть, не кататься,

Если ты хочешь здоровым остаться!

Буратино: Что вы все меня спрашиваете? А я вот возьму и вас сейчас спрошу. По какой дорожке можно ездить на велосипеде?

Дети: По тротуару, или по дорожке, на которой имеется знак,

обозначающий «Велосипед».

Буратино: А вам можно переходить одним улицу?

Дети: Только со взрослыми или старшими братьями или сестрами.

Буратино: Отгадайте загадки:

Эй, водитель осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете -

В этом месте ходят дети!     (Знак «Дети»)

**\*\*\***

Здесь дорожные работы-

Ни проехать, ни пройти.

Это место пешеходу

Лучше просто обойти.   (Знак «Дорожные работы»)

**\*\*\***

Никогда не подведет

Нас подземный переход:

Дорога пешеходная

В нем всегда свободная.   (Знак «Подземный переход»)

**\*\*\***

У него два колеса и седло на раме

Две педали есть внизу, крутят их ногами.

В красном круге он стоит,

О запрете говорит. (Знак «Велосипедное движение запрещено»)

**\*\*\***

Этой зебры на дороге

Я нисколько не боюсь

Если все вокруг в порядке,

По полоскам в путь пущусь. (Знак «Пешеходный переход»)

  **\*\*\***

Я не мыл в дороге рук,

Поел Фрукты, овощи.

Заболел и вижу пункт

Медицинской помощи.

(Знак « Пункт первой медицинской помощи»)

Буратино: А какие вы ещё знаки знаете?

 Молодцы! Какие вы умненькие, благоразумненькие.

Ведущий: Буратино, а ты все запомнил, чему тебя научили ребята?

Буратино: Спасибо, ребята, побегу скорее к папе Карло и расскажу ему все правила дорожного движения.

Буратино уходит.

Ведущий: Ребята, вы научили Буратино, как вести себя на дороге. А сейчас я попрошу вас оценить поступки других людей.

**Д. Игра «Можно – нельзя, правильно - неправильно»**

(Воспитатель раздает детям карточки с улыбающимся сол­нышком и грустным солнышком. Последовательно показы­вает карточки с различными ситуациями поведения детей на улице, дороге, в транспорте. Дети поднимают ту карточку с солнышком, которая соответствует данной ситуации, т. е. можно так себя вести в транспорте или на улице (улыбающе­еся солнышко) или нет (грустное солнышко), правильно ли поступают дети или нет.)

**Подвижная игра «Дорожная ситуация»**

(Дети делятся на водителей и пешеходов. Пешеходы стоят возле пешеходного перехода, водители двигаются по проезжей части, соблюдая сигналы светофора).

**Игра «Это я, это я, это все мои друзья»**

Я задам вам вопросы – отвечать на них непросто. Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья».

1. Кто из вас в автобусе тесном,

Уступает старшим место?

2. Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?

3. Кто из вас идет вперед,

Только там, где переход?

4. Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

5. Знает кто, что красный свет –

Это значит – хода нет.

6. На проезжей части кто,

Мяч гоняет все равно?

7. Кто же слушает без спора

Указанье светофора.

Чтобы правила движенья

Выполнять без возраженья?

Ведущий: Молодцы ребята! Правила дорожного движения очень важны. Знать их должен каждый взрослый и ребенок. Дома расскажите их своим родным и друзьям. Не нарушайте их, тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастите крепкими и здоровыми.

На улице будьте внимательны, дети,

Твердо запомните правила эти

Правила помните эти всегда,

Чтоб не случалась с тобою беда.

(Угощение детей конфетами)