Утверждаю:  
Директор МАОУ ОСОШ № 1  
Казаринова Е.В.

**План работы   
педагога – психолога   
МАОУ ОСОШ № 1  
  
на 2016 - 2017 учебный год**

Цели и задачи психолого-педагогической службы в МАОУ ОСОШ №1  на       2016 – 2017 учебный год в связи с основными запросами администрации школы на виды работ психолога.

**Цель:**обеспечение условий, способствующих  сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

**Задачи:**  
1) подбор диагностических материалов для обследования учащихся;  
2) психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;  
3) изучение познавательных процессов и особенностей личности учащихся;  
4) содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;  
5) профилактика девиантного поведения и дезадаптации учащихся;  
6) определение уровня мотивации и социально-психологической адаптации учащихся к обучению, работа с детьми со сниженным уровнем мотивации;   
7) психологическое сопровождение участников образовательного процесса  в процессе подготовки  и сдачи ЕГЭ.

**Виды работ:**

1. Организационная.
2. Диагностическая.
3. Консультативная.
4. Просветительская.
5. Аналитическая.
6. Коррекционно-развивающая.

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВИДЫ РАБОТ | СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ | УЧАСТНИКИ |
| Планирование работы на учебный год | сентябрь | Психолог |
| Планирование диагностических мероприятий | сентябрь | Психолог |
| Составление графика проведения собраний с родителями | сентябрь | Психолог |
| Подбор материалов для проведения диагностической работы | сентябрь – май | Психолог |
| Подбор материалов для  проведения консультаций  учителей, учащихся, родителей | сентябрь – май | Психолог |
| Подбор материалов для коррекционной и просветительской работы | сентябрь – май | Психолог |
| Планирование совместных действий  классных руководителей и психолога | сентябрь – май | Психолог |

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВИДЫ РАБОТ | СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ | УЧАСТНИКИ |
| Наблюдение  за учащимися 1-х классов во время и вне учебных занятий  с  целью отслеживания адаптации, проведение диагностики. | сентябрь | Учащиеся 1 «а», 1 «б»,  1 «в» классов |
| Наблюдение  за учащимися 5-х классов во время и вне учебных занятий  с  целью отслеживания адаптации, проведение диагностики. | сентябрь | Учащиеся 5 «а», 5 «б» классов |
| Адаптация учащихся  1-х, 5-х классов к новым условиям обучения | октябрь | Учащиеся 1 «а», 1 «б», 1 «в», 5 «а», 5 «б» классов |
| Проведение анкетирования  уч-ся  с целью изучения  учебной мотивации | сентябрь | Учащиеся 1-х классов |
| Психодигностика детско-родительских отношений | октябрь | Учащиеся 5-11 классов, их родители |
| Социально-психологическое тестирование по раннему выявлению лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств | ноябрь | Учащиеся 7 – 11 классов |
| Диагностика учащихся 5-8 классов с целью изучения самооценки | ноябрь – декабрь | Учащиеся 1 – 11 классов |
| Проведение анкетирования  уч-ся  с целью изучения  учебной мотивации | декабрь – январь | Учащиеся 5 – 11 классов |
| Диагностика толерантности | январь | Учащиеся 4-11 классов |
| Диагностика агрессии у подростков | январь – февраль | Учащиеся 6 – 8 классов |
| Диагностика агрессии у старшеклассников | январь – февраль | Учащиеся 9 «а», 9 «б», 10, 11 «а», 11 «б» классов |
| Составление социометрических карт учащихся | февраль – март | Учащиеся 1 – 11 классов |
| Диагностика учащихся 9-11 классов по профориентации | февраль – март | Учащиеся 9 – 11 классов |
| Тестирование по жестокому обращению к сверстникам | февраль – март | Учащиеся 5 – 7 классов |

**КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВИДЫ РАБОТ | СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ | УЧАСТНИКИ |
| Проведение  консультаций учащихся, учителей, родителей  по вопросам  развития, обучения и воспитания | октябрь – май | Родители, учителя, учащиеся |
| Участие в родительских собраниях | сентябрь – май | Родители учащихся, классные руководители |
| Психологическое консультирование родителей и детей по вопросам детско-родительских отношений | октябрь | Уч-ся 5-11 классов, их родители |
| Индивидуальные беседы с детьми «группы риска» на темы: «Я - личность», «Я ответственный за своё будущее» и др. | октябрь | 5-11 классы |
| Беседа с родителями будущих первоклассников о тонкостях подготовки ребёнка к школе | февраль | Родители будущих первоклассников |
| Участие в педагогических консилиумах (по результатам диагностик) | в течение года | Администрация школы, учителя, психолог |
| Проведение  консультаций  учителей, учащихся, родителей по результатам диагностики | в течение года | Родители, учителя, учащиеся |
| Проведение консультаций учащихся в процессе подготовки к ЕГЭ | май – июнь | Учащиеся выпускных классов |

**ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВИДЫ РАБОТ | СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ | УЧАСТНИКИ |
| Семинар-ознакомление классных руководителей  1-х, 5-х классов с закономерностями и особенностями  психологии развития  уч-ся данных возрастов | сентябрь | Классные руководители |
| Профилактика экстремизма, работа (игры, тренинги) по формированию толерантности у учащихся | ноябрь | 1-11 классы |
| Практические занятия по профориентации для уч-ся 9-х, 11-х классов | октябрь – май | Учащиеся 9 «а», 9 «б», 11»а», 11 «б» классов |
| Участие в общешкольных родительских собраниях | сентябрь – май | Педагогический коллектив, родители учащихся |
| Родительский урок «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении детей» | февраль | Родители будущих первоклассников |
| Профилактика жестокого обращения, суицидального поведения | март | Уч-ся 1-11 классов, родители |

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВИДЫ РАБОТ | СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ | УЧАСТНИКИ |
| Организация и методическая  подготовка к диагностикам, к проведению семинаров, родительских собраний, консультаций | в течение года | Психолог |
| Обработка данных анкет и диагностик | в течение года | Психолог |
| Подготовка данных к педагогическим консилиумам, родительским собраниям | в течение года | Психолог |

**КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВИДЫ РАБОТ | СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ | УЧАСТНИКИ |
| Работа с учащимися, склонными к отклоняющемуся поведению | в течение года | Учащиеся 1 – 11 классов |
| Работа с учащимися со сниженной учебной мотивацией | в течение года | Учащиеся 1 – 11 классов |
| Работа с учащимися, имеющими проблемы с уровнем внимания, мышления и др. | в течение года | Учащиеся 1 – 11 классов |
| Работа с детьми «группы риска» | в течение года | Учащиеся 1 – 11 классов |
| Работа по программе социализации «трудных» подростков «Точка опоры» | октябрь – январь | 1-ая группа (12 человек) |
| Работа по программе социализации «трудных» подростков «Точка опоры» | февраль – май | 2-ая группа (12 человек) |