

*3.2.Целью аттестации являются:*

* *Обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства.*
* *Установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков.*
* *Соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта; Контроль выполнения учебных программ.*

*3.3.* Промежуточная аттестация проводится для обучающихся 2-8-х, 10-х классов в конце учебного года в соответствии с календарным учебным графиком.

*3.4.Промежуточная аттестация в Учреждении подразделяется на:*

* *Годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающихся всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;*
* *Четвертную и полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;*
* *Текущую аттестацию  - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).*

*3.5. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:*

*Формы письменной проверки:*

*К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты  о наблюдениях; тесты; сочинения, изложения, диктанты,* контрольно-измерительные материалы.

*Формы устной проверки:*

*К устной проверке относятся:*проверка уровня сформированности навыка чтения,  защита реферата, проекта, зачет, собеседование.

*Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.*

*3.6.*В соответствии с требованиями ФГОС  приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы - метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы составляются из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

3.7. В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Это сугубо личная сфера, поэтому правила личностной безопасности, конфиденциальности требуют проводить такую диагностику только в виде неперсонифицированных работ. Работы, выполняемые учениками, не подписываются, и таблицы, где собираются эти данные, показывают результаты только по классу или школе в целом, а не по конкретному ученику.

*3.8. В соответствии с Уставом Учреждения при промежуточной аттестации обучающихся применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах).  Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются методическим объединением по данному предмету и утверждаются педагогическим советом Учреждения.*

*3.9. Дети-инвалиды, а также учащиеся, обучавшиеся на дому,  решением педагогического совета освобождаются от контрольных мероприятий, сопровождающих промежуточную аттестацию. Их аттестация проводится по текущим оценкам соответственно за триместр, полугодие или учебный год.*

3.10. Формы  и выбор предметов для промежуточной аттестации рассматриваются на педагогическом совете в ноябре текущего учебного года и утверждаются директором школы.

3.11. Для обучающихся 2-4-х обязательными предметами на промежуточной аттестации являются русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение; для обучающихся 5-7 классов обязательными предметами на промежуточной аттестации являются русский язык, математика, один предмет по выбору, для обучающихся 8, 10-х классов обязательными предметами на промежуточной аттестации являются русский язык, математика, два предмета по выбору.

3.12. Для обучающихся профильных классов (групп) обязательными являются профильные предметы.

3.13.*Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе  контрольных диагностических работ. В*место балльных отметок допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию результатов решения учеником учебной задачи (выполнение задания).

3.14. От промежуточной аттестации освобождаются обучающиеся:

а)  по состоянию здоровья на основании заключения медицинского учре­ждения, а также обучающиеся индивидуально (на дому) при условии, что они успевают по всем предметам;

б) отличники учебы;

в) призеры муниципальных, региональных пред­метных олимпиад, конкурсов и  научно-практических конференций.

3.15. *Расписание проведения годовой промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за два месяца до начала аттестации.*

*3.16. При проведении годовой промежуточной аттестации итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между годовой отметкой и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации за год, в соответствии с правилами математического округления.*

*3.17. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей)  сведения о результатах годовой аттестации, путём выставления отметок в дневники обучающихся, в том числе и в электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей  обучающихся с указанием даты ознакомления*

*3.18. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной (итоговой) аттестации.*

*3.19. Письменные работы обучающихся по результатам годовой промежуточной аттестации хранятся в делах Учреждения в течение следующего учебного года.*

*3.20.Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами годовой промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке комиссией*по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

*3.21. Итоги годовой промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета Учреждения.*

*3.22.Обучающиеся, освоившие в полном объёме учебные программы образовательной программы соответствующего уровня переводятся в следующий класс.*

*3.23. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.*

*3.24.Продолжение обучения  на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающимися, имеющими по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету и более предметам  определяется*Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся

**4. Текущая аттестация**

*4.1.Текущая аттестация успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.*

*4.2.Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущей аттестации успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются рабочих программах, в календарно-тематических планах учителя.*

*4.3.*Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущего контроля отражается в рабочих программах по предмету.

Администрация школы осуществляет контроль  за текущей успеваемостью согласно утвержденному графику контрольных работ по предметам учебного плана.

4.4. *График проведения обязательных форм текущей аттестации успеваемости обучающихся (письменных контрольных работ), представляется учителем заместителю директора по УВР на каждую четверть, полугодие, утверждается руководителем Учреждения и является открытым для всех педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).*

4.5.Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

       а) оценки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах - не позже, чем через неделю после их проведения;

       б) оценки за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе - не более чем через 10 дней. Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал через дробь.

4.6. Контрольные, практические, лабораторные работы, работы по развитию речи проводятся учителем в соответствии с календарно-тематическим планированием, представленным в рабочей программе.

*4.7.Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.*

*4.8.Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов Учреждения подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе.*

*4.9.Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.*

4.10.Отметка обучающегося за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

*4.11.* Отметки за четверть (полугодие) выставляются учителями-предметниками в классный журнал за 3 дня до окончания учебного периода. Классные руководители заносят эти отметки в сводную ведомость успеваемости в классном журнале и дневники, *в том, числе и электронный дневник* обучающихся и доводят до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

*В случае неудовлетворительных результатов аттестации классный руководитель в письменной форме сообщает родителям (законным) представителям  обучающихся под роспись с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.*

*4.13.Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 75% учебного времени, не аттестуются по итогам четверти (полугодия). Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.*

4.14.Отметка обучающемуся по учебному предмету за год выставляется на основе четвертных  (полугодовых) отметок  с учетом результатов промежуточной аттестации.

4.15.Годовая оценка успеваемости по учебному предмету (кроме отметки «отлично»), выведенная на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, может быть повышена на один балл, если обучающимся в течение соответствующего учебного года продемонстрированы внеучебные достижения, соответствующие планируемым предметным и (или) метапредметным результатам освоения основной общеобразовательной программы.

4.16.Под внеучебными достижениями обучающихся понимается приобретение обучающимися личного опыта успешной учебной, трудовой и иной социально значимой деятельности в рамках:

- реализации индивидуальных и групповых учебных проектов (работ), не предусмотренных основной общеобразовательной программой (рабочими программами учебных предметов) в качестве обязательных;

- освоения факультативных, элективных  и иных учебных курсов (дополнительных образовательных программ) по выбору обучающихся;

- участия в предметных олимпиадах, соревнованиях и иных конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

4.17.Под демонстрацией внеучебных достижений понимается:

* публичная презентация результатов (продуктов) деятельности, ранее осуществленной обучающимся (группой обучающихся);
* представление документов (грамот, дипломов, рецензий, отзывов, рекомендательных писем и др.), подтверждающих факт успешного выполнения обучающимся определенной деятельности (работ) и наличие соответствующих внеучебных достижений.

4.18.Основной формой фиксации внеучебных достижений обучающихся является индивидуальное портфолио обучающегося, представляющее собой совокупность сведений о содержании приобретенного опыта (компетентности), о виде, месте и времени (продолжительности) осуществления деятельности, в рамках которой он приобретен, о других участниках этой деятельности (включая руководителей, инструкторов, консультантов и др.), а также различных документов (грамот, дипломов, отзывов, рецензий, рекомендательных писем и др.), подтверждающих достигнутые при этом результаты.

4.19. Оценка продемонстрированных обучающимся внеучебных достижений в ходе промежуточной аттестации  осуществляется педагогическим советом Учреждения на основе планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и включает в себя:

* отнесение продемонстрированных обучающимся внеучебных достижений к определенным предметным и (или) метапредметным результатам освоения соответствующей основной общеобразовательной программы;
* установление наличия и направленности динамики индивидуального развития обучающегося в данной области в течение учебного года.

      Установление наличия и направленности динамики индивидуального развития обучающихся производится путем сравнения содержания (характера) и уровня внеучебных достижений обучающегося на данный момент с соответствующими значениями (характеристиками), достигнутыми на момент окончания предыдущего учебного года.