**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 **по географии, 11 класс**

МАОУ Омутинская СОШ № 1

УМК: «Экономическая и социальная география мира», авт. В.П.Максаковский

количество часов: 33 ч.

на 2017-2018 учебный год

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета «География».**

**Предметные:**

* составлятькомплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
* сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

* применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов.

**Метапредметные:**

1. Овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2. Умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделать альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
3. Формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определения понятиям, классифицировать, структурировать материал, строить логическое рассуждение, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировать собственную позицию, формулировать выводы, делать умозаключения, выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;
4. Формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия своих одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности;
5. Умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
6. Формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования технических средств ИКТ как инструментальной основы развития коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий; формирование умений рационально использовать широко распространенные инструменты и технические средства информационных технологий;
7. Умение извлекать информацию из различных источников (СМИ, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернет); умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;
8. Умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, объяснения, решения проблем, прогнозирования;

**Личностные:**

1. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на основе информации о существующих профессиях и личностных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
2. Формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
3. Формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира.
4. **Содержание учебного предмета «География».**

*Раздел 1: Введение.* (1ч.) Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура. Политическая карта мира.

*Раздел 2:*  *Региональная характеристика мира.(32ч.)*

 *Зарубежная Европа (8ч.).*Общая характеристика. Зарубежная (по отношению к странам СНГ) Европа как один из ведущих регионов современного мира. Площадь территории и границы. Особенности ЭГП: 1) соседское положение, 2) приморское положение. Изменения политической карты региона в новейшее время.Природные условия и ресурсы зарубежной Европы. Природные ресурсы для развития промышленности, сельского хозяйства, лесного хозяйства, туризма и рекреации.Население зарубежной Европы: численность и характер воспроизводства, угроза депопуляции. Роль трудовой иммиграции и увеличение значения «исламского фактора». Национальный состав населения региона: однонациональные, двунациональные и многонациональные государства. Обострение межнациональных отношений. Основные религии зарубежной Европы, роль Ватикана. Размещение населения: его плотность, высокий уровень урбанизации. Западноевропейский тип города. Процесс субурбанизации.Место региона в мировом хозяйстве. Страны, входящие в «большую семёрку» стран Запада: Германия, Франция, Великобритания, Италия. Менее крупные страны региона и их специализация в международном географическом разделении труда*.* Промышленность зарубежной Европы. Главные промышленные районы.Сельское хозяйство зарубежной Европы, три главных типа: 1) североевропейский, 2) среднеевропейский, 3) южноевропейский.Транспортная система зарубежной Европы.

*Практические работы:* Дать полную характеристику ЭГП страны (по выбору).

*Зарубежная Азия. Австралия и Океания. (10 ч.)*

Общая характеристика. Зарубежная (по отношению к странам СНГ) Азия как быстро развивающийся регион современного мира. Размеры территории и границы. Отличительные черты ЭГП: 1) соседское положение, 2) приморское положение, 3) глубинное положение. Политическая карта региона в новейшее время. Территориальные споры в зарубежной Азии. «Горячие точки» (Афганистан, и др.) субрегиона. Природные условия и ресурсы зарубежной Азии. Население зарубежной Азии; регион с наибольшей численностью населения. Демографическая ситуация и демографическая политика в субрегионах зарубежной Азии. Этнический и религиозный состав населения, зарубежная Азия как родина трёх мировых религий. Межэтнические и религиозные конфликты в регионе. Основные черты размещения населения, контрасты плотности. Рост значения зарубежной Азии в мировом хозяйстве. Пять главных центров мирового хозяйства в регионе: Китай, Япония, Индия, группа новых индустриальных стран, группа нефтеэкспортирующих стран.

*Китайская Народная Республика.* Размеры территории и экономико-географическое положение. Население Китая. Китай – первая страна мира по численности населения. Демографическая политика и её результаты. Возрастно-половой состав населения. Этнический состав населения. Особенности размещения населения: соотношение городских и сельских жителей, процесс урбанизации. Китай как страна древней культуры. Хозяйство Китая. Быстрые темпы роста экономики, китайское «экономическое чудо». Превращение Китая в мощную индустриальную державу. Внешние экономические связи Китая. Превращение его в страну с открытой экономикой. Специальные экономические зоны. Структура экспорта и импорта Китая, его главные торговые партнеры. Положение Китая в мировой финансовой сфере, в международном туризме. Внутренние различия.

*Япония.* Территория Японии, её границы и ЭГП. Стабильность численности населения Японии – страны Азии с первым типом воспроизводства населения; причины такого демографического перехода. Однородный национальный состав населения, культурные традиции. Религиозный состав населения Японии. Высокая средняя плотность населения. Высокий уровень урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации (Токио, Осака, Нагоя) Японии. Хозяйство. Период «экономического чуда» в Японии в 50-80-е гг. XX в. и его причины.

*Индия.* Территория, границы, ЭГП Индии. Государственный строй; форма правления и административно-территориальное деление. Индия в составе Содружества, возглавляемого Великобританией.Население. Быстрый рост населения Индии и его причины. Особенности демографической политики. Сложный этнический и религиозный состав населения Индии; районы этнорелигиозных противоречий. Неравномерность размещения населения. Особенности урбанизации в Индии, главные города и городские агломерации.Хозяйство. Индия как страна контрастов. «Экономическое чудо» в Индии и рост объёма ВВП.

*Австралия.* Австралия как государство Азиатско-Тихоокеанского региона. История, освоение Австралии. Особенности государственного строя. Основные черты населения: численность, рост за счет иммиграции, очень низкая плотность населения. Главные города Австралии.Хозяйство. Место Австралии в мировом хозяйстве. Главные отрасли международной специализации: горнодобывающая промышленность, сельское хозяйство, природные предпосылки для их развития.Внутренние различия.

*Практические работы:* Объяснение размещения основных густонаселенных районов Азии, сопоставление ее по этому показателю с Европой.

*Африка (5ч.)*

Общая характеристика. Колониальное прошлое Африки. Этапы завоевания политической независимости после второй мировой войны. Развивающиеся страны Африки, включая наименее развитые. ЮАР – страна, сочетающая признаки экономически развитой и развивающейся страны. Территория Африки и отдельных её стран. Особенности ЭГП: приморские и внутриконтинентальные страны. Особенности государственного строя: преобладание президентских республик. Африка как регион территориальных споров и региональных конфликтов. Волна национальных революций в Северной Африке в 2011 г. Организация Африканского единства. Природные условия и ресурсы. Богатство Африки полезными ископаемыми. Оценка земельных и агроклиматических ресурсов для развития сельского хозяйства. Процессы опустынивания и обезлесения в Африке. Африка – регион демографического взрыва с самыми высокими темпами воспроизводства населения. Качество населения в Африке. Хозяйство Африки, место её в мире. Сохранение колониального типа отраслевой структуры хозяйства с преобладанием сельского хозяйства. Тропическое и субтропическое земледелие в Африке. Понятие о монокультуре.

*Практические работы:*

Составить таблицу: "Зональная специализация экспортных и потребительских сельскохозяйственных культур в Африке".

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Природная зона | Экспортные культуры | Потребительские культуры |
| 1.Субтропики |  |  |
| 2.Полупустыни и пустыни |  |  |
| 3.Саванны и редколесья |  |  |
| 4.Влажные экваториальные леса |  |  |

*Северная Америка (4ч ).*

Понятие «Северная Америка» в экономической и социальной географии мира. Общая характеристика Соединенных Штатов Америки. Размеры территории США и её подразделение на три части. Выгоды ЭГП США, сухопутные и морские границы; соседи США. Федеративное государственное устройство США. Штаты США. Двухпартийная система в США. Население США. Устойчивый рост численности населения; роль естественного и миграционного прироста. Особенности формирования американской нации. Общая характеристика хозяйства: ведущее место США в мировой экономике. *Практические работы:*

Составить конспективно-справочную таблицу "Промышленные пояса США".

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название пояса | Ведущие отрасли промышленности | Главные центры |
|  |  |  |

*Латинская Америка (5ч.)*

Общая характеристика региона. Территория, подразделение на субрегионы. Особенности ЭГП. Государственный строй стран Латинской Америки. Унитарные и федеративные государства. Колониальные владения. Природные ресурсы региона. Население. Тип воспроизводства населения. Этнический состав; три компонента его формирования. Разнообразие этнического состава; дуализм культур. Главные черты размещения населения. Высокий уровень урбанизации. Понятия о латиноамериканском типе города и «ложной урбанизации». Крупнейшие городские агломерации региона. Общая характеристика хозяйства. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Федеративная Республика Бразилия. Бразилия - самая большая страна Латинской Америки, одна из ключевых развивающихся стран.

*Мир в XXI веке (1ч.)*

1. **Тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Количество часов** |
| **Введение. (1 ч.)** |
|  | Введение. Политическая карта мира | **1** |
| **Региональная характеристика мира (32ч)****Тема 1. Зарубежная Европа (8 ч)** |
|  | Зарубежная Европа. Общая характеристика региона.  | **1** |
|  | Население | **1** |
|  | Зарубежная Европа. Характеристика хозяйства. Международные экономические связи | **1** |
|  | Средняя Европа  | **1** |
|  | Северная Европа | **1** |
|  | Восточная Европа | **1** |
|  | Южная Европа | **1** |
|  | Обобщающий урок по теме: «Зарубежная Европа» | **1** |
| **Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия и Океания (10ч)** |
|  | Общая характеристика Зарубежной Азии.Население. | **1** |
|  | Субрегионы Зарубежной Азии | **1** |
|  | Промышленность и сельское хозяйство Азии. | **1** |
|  | Китай. Экономико-географическое положение. Население Китая. | **1** |
|  | Хозяйство Китая. | **1** |
|  | Территория Японии, её границы и ЭГП. | **1** |
|  | Хозяйство. Период «экономического чуда» в Японии. | **1** |
|  | Индия | **1** |
|  | Австралия и Океания.  | **1** |
|  | Обобщение по теме «Зарубежная Азия. Австралия и Океания» | **1** |
| **Тема 3. Африка (5ч)** |
|  | Африка. Территория, природные условия. | **1** |
|  | Население  | **1** |
|  | Характеристика хозяйства | **1** |
|  | Деление Африки на субрегионы | **1** |
|  | ЮАР | **1** |
| **Тема 4. Северная Америка (4ч)** |
|  | Северная Америка. «Визитная карточка» региона | **1** |
|  | США. Федеративное государственное устройство. Население. | **1** |
|  | Общая характеристика хозяйства: ведущее место США в мировой экономике. | **1** |
|  | Канада | **1** |
| **Тема 5. Латинская Америка (4 ч)** |
|  | Латинская Америка. «Визитная карточка» региона  | **1** |
|  | Бразилия | **1** |
|  | Аргентина. Мексика | **1** |
|  | Обобщающий урок по теме «Латинская Америка» | **1** |
| **Заключение.** **Мир в XXI веке (1ч)** |
|  | Итоговый урок. Мир XXI века | **1** |