**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по географии, 8 класс**

МАОУ Омутинская СОШ № 1

УМК: «География», авт. И.И.Баринова

количество часов: 68 ч.

на 2017-2018 учебный год

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета «География».**

*Предметные УУД.*

Называть и (или) показывать предмет изучения географии России;

* субъекты Российской Федерации;
* пограничные государств;
* особенности географического положения, раз­меры территории, протяженность морских и сухо­путных границ России;
* границы часовых поясов:
* основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные территории;
* климатообразующие факторы, особенности по­годы в циклонах и антициклонах;
* распределение рек страны по бассейнам океа­нов;
* основные области современного оледенения и крупные ледники:
* зональные типы почв, их главные свойства, примеры мелиорации земель в разных зонах и ре­гионах;
* основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использова­ния;
* важнейшие природно-хозяйственные объекты страны, в том числе центры: промышленные, транспортные, научно-информационные, финансо­вые, торговые, рекреационные, культурно-истори­ческие, районы нового освоения, старопромыш­ленные и депрессивные:
* народы, наиболее распространенные языки, ре­лигии;
* примеры рационального и нерационального раз­мещения производства;
* объекты Всемирного культурного и природного наследия России (список ЮНЕСКО);
* районы, подверженные воздействию стихийных природных явлений (засухи, наводнения, сели, землетрясения и т. д.);
* экологически неблагополучные районы России:
* маршруты и территории первооткрывателей и исследователей территории России.

*Личностные результаты:*

* овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их при­менения в различных жизненных ситуациях;
* осознание ценности географического знания как важ­нейшего компонента научной картины мира; сформированность устойчивых установок социально-от­ветственного поведения в географической среде — среде оби­тания всего живого, в том числе и человека.

*Метапредметные результаты:*

* Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творче­ских способностей учащихся;
* гуманистических и демократических ценностных ори­ентации, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
* способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей по­знавательной деятельностью;
* готовности к осознанному выбору дальнейшей профес­сиональной траектории в соответствии с собственными инте­ресами и возможностями.

Кроме того, к метапредметным результатам относятся уни­версальные способы деятельности, формируемые в том числе и в школьном курсе географии и применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных си­туациях:

* умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые резуль­таты;
* умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и пре­зентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
* организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, со­циального взаимодействия;
* умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
* умение взаимодействовать с людьми, работать в кол­лективах с выполнением различных социальных ролей, пред­ставлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявле­ние и т. п.;
* умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

1. **Содержание учебного предмета.**

***Введение.(9 часов)***

Что изучает физическая география России. Источники географических знаний. Методы географических исследований.

***Географическое положение России***

Физико-географическое положение России. Россия на карте мира, её размеры, крайние точки, границы, приграничные страны и моря, омывающие её территорию.

Время на территории России. *Местное*, *поясное* и *декретное время* и их определение.

*Практические работы*:

1. Характеристика ГП России. Сравнение ГП России с ГП других стран.
2. Определение поясного времени для разных пунктов России.

***История заселения и исследования территории России***

Географическое положение Древней Руси. Территориальный рост России в Х - ХХ веках. История исследования территории России в досоветский период. Изучение территории России в советский и современный периоды.

**Раздел 1. Особенности природы природные ресурсы России.**

***Рельеф, геологическое строение и ПИ России.*** *(7 часов)*

Тектоническое и геологическое строение России. Главные особенности строения земной коры России. Основные тектонические структуры на территории России и их отражение в рельефе. Платформы, их виды (древние и молодые) и строение. *Щиты*. Складчатые области (геосинклинали). Геологическое летоисчисление. *Геологическое время*. Абсолютный и относительный возраст горных пород. Геохронологическая таблица. Особенности развития жизни и формирования рельефа России в различные геологические эры (архейскую, протерозойскую, палеозойскую, мезозойскую и кайнозойскую). Основные этапы формирования земной коры: байкальская, каледонская, герцинская, мезозойская и кайнозойская (альпийская или тихоокеанская). Геологическая и тектоническая карта России.

Рельеф России. Главные особенности рельефа России. Горы и равнины на территории нашей страны, их виды и размещение. Связь рельефа со строением земной коры. Развитие форм рельефа. Внутренние (движение земной коры, вулканизм и землетрясения) и внешние (ветер, температура, растения, текучие воды, ледник) процессы, формирующие рельеф.

Минеральные ресурсы России. Карта минеральных ресурсов России. Виды минеральных ресурсов. Основные закономерности размещения полезных ископаемых по территории России. Геотермальные ресурсы России. Открытия В.А. Обручева, А.Е. Ферсмана и И.М. Губкина.

Влияние строения земной коры и рельефа на условия, жизнь и хозяйственную деятельность человека.

*Практическая работа*: Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.

***Климат и климатические ресурсы России.(7 часов)***

Факторы, определяющие особенности климата России (географическая широта, близость морей и океанов, морские течения, воздушные массы, господствующие ветры, рельеф).

*Солнечная радиация* и её виды: прямая, рассеянная, отражённая, поглощённая, суммарная.

Воздушные массы на территории России, их виды (арктическая, умеренная морская, умеренная континентальная и тропическая) и характеристика и распространение.

Циркуляция атмосферы на территории России. *Атмосферные фронты*, их виды (*тёплый* и *холодный* ) и их влияние на изменение погоды. *Циклоны* и *антициклоны* и связанная с ними погода.

Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. Факторы, влияющие на распределение тепла и влаги летом и зимой. Годовое количество осадков, *испарение*, *испаряемость*, *коэффициент увлажнения* и их определение. Климатическая карта России. Оймякон - полюс холода северного полушария.

Климатические пояса и основные типы климатов России: арктический, субарктический, умеренно-континентальный, умеренный континентальный, умеренный резко континентальный, умеренный морской, умеренный муссонный и субтропический. Карта климатических поясов России.

А.И. Воейков - основоположник климатологии.

Прогноз погоды и его значение. Синоптическая карта.

Влияние климата на жизнь и деятельность человека. Изменение климата. Охрана атмосферного воздуха. Агроклиматические ресурсы России.

*Практические работы*: Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории стран.

***Внутренние воды и водные ресурсы России(4 часов)***

Реки России. Главные речные системы, бассейны и водоразделы. Распределение рек по бассейнам океанов и внутреннего стока. Особенности питания, режима, расхода воды, годового стока и ледового режима рек различных регионов России.

Озёра России. Крупнейшие озёра России, их виды и размещение.

Болота, их виды и размещение по территории России.

Подземные воды, их виды и распространение. Минеральные и термальные источники территории России.

Ледники, их виды и расположение на территории нашей страны.

Вечная (многолетняя) мерзлота на территории России.

Водные и гидроэнергетические ресурсы России и их охрана. Судоходные каналы России. Карта водных ресурсов России. Опасные явления, связанные с водами: паводки, наводнения, сели и лавины.

*Практические работы*: Составление характеристики одной из рек с помощью тематических карт и климатограмм и определение возможностей её хозяйственного использования.

***Почва и почвенные ресурсы России( 4 часа)***

Почва - особый компонент природы, её состав, строение и структура. Факторы почвообразования. Основные типы почв России, закономерности их размещения и свойства. Почвенная карта России. В.В. Докучаев - основоположник почвоведения. Почвенные и земельные ресурсы России. Структура земельного фонда России. Проблемы рационального использования земельных и почвенных ресурсов и их охрана.

***Растительный, животный мир и биологические ресурсы России (3 часа)***

Растительный мир России. Закономерности распределения растительного покрова России. Карта растительности России. Лесные ресурсы России.

Животный мир России. Закономерности распределения животного мира России. Пушные и рыбные ресурсы России.

Красная книга России. Охрана растительного и животного мира России.

**Раздел II. Природные комплексы России(22 час)**

*Природно-территориальный комплекс*.

Природная зона как зональный природный комплекс. Природные зоны России (арктические пустыни, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степи, полупустыни и субтропики), их размещение и характерные черты. Области высотной поясности на территории России. Труды Л.С. Берга.  Карта  природных  зон  России.

Изменение природных комплексов человеком. Антропогенный ландшафт. Особо охраняемые территории: национальные парки, заповедники и заказники. Крупнейшие национальные парки и заповедники России.

*Практические работы*: Характеристика природных условий и ресурсов одного из регионов России.

***Природа регионов России.(19 часов)***

Природное районирование России. *Физико-географические районы* России и принципы их выделения. Комплексная физико-географическая характеристика крупных природных районов России: Русской (Восточно-Европейской) равнины, Кавказа, Урала, Западной Сибири, Средней и Северо-Восточной Сибири, Гор Южной Сибири и Дальнего Востока.

***Особенности природы Тюменской области (3ч.)*** Комплексная физико-географическая характеристика. Проблемы охраны природы и природопользования .

**Раздел III. Человек и природа. (6 часа)**

Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Антропогенное воздействие на природу. Рациональное природопользование. Роль географической науки в оптимизации отношений «природа и общество». Географический прогноз. Геоэкологический потенциал России.

1. **Тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Количество часов** |
| **Введение 9 часов** | | |
|  | Что изучает физическая география России | **1** |
|  | ГП России. | **1** |
|  | Сравнение ГП России с другими государствами. Границы России. | **1** |
|  | Моря России. | **1** |
|  | Моря России. |  |
|  | Россия на карте часовых поясов. | **1** |
|  | Определение поясного времени для разных пунктов России. | **1** |
|  | Географические исследования России. | **1** |
|  | Имена исследователей на карте России. | **1** |
| **Общая характеристика природы.**  **Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые. 7 часов.** | | |
|  | Главные особенности рельефа. | **1** |
|  | Геологическое летоисчисление. | **1** |
|  | Горы и равнины. | **1** |
|  | Полезные ископаемые | **1** |
|  | Развитие форм рельефа. | **1** |
|  | Стихийные явления, связанные с рельефом. | **1** |
|  | Обобщение по теме «Рельеф» | **1** |
| **Климат** **7 часов.** | | |
|  | Факторы климатообразования. | **1** |
|  | Атмосферные фронты. Циклоны и ан­тициклоны. | **1** |
|  | Закономерно­сти распреде­ления основных элементов климата по терри­тории России. | **1** |
|  | Коэффициент увлажнения, осадки. | **1** |
|  | Типы клима­тов России. | **1** |
|  | Неблагоприятные климатические явления. | **1** |
|  | Агроклиматические ресурсы. | **1** |
| **Внутренние воды** **4 часа.** | | |
|  | Внутренние воды. Реки. | **1** |
|  | Реки. | **1** |
|  | Озера. Боло­та. Подзем­ные воды. Ледники. Мно­голетняя мерзлота. | **1** |
|  | Водные ре­сурсы и чело­век. | **1** |
| **Почвы** **4 часа.** | | |
|  | Образование почв. | **1** |
|  | Главные типы почв. | **1** |
|  | Почвенные ресурсы Рос­сии. | **1** |
|  | Охрана почв. | **1** |
| **Растительный и животный мир** **3 часа.** | | |
|  | Растительный и животный мир России. | **1** |
|  | Биологиче­ские ресурсы. России, их рациональное использование | **1** |
|  | Меры по ох­ране растительного и животного мира | **1** |
| **Природные комплексы России.**  **Природное районирование** **2 часа.** | | |
|  | Разнообразие природных комплексов. | **1** |
|  | Воздействие человека на ПТК. | **1** |
| **Природные зоны** **4 часа** | | |
|  | Арктические пустыни, тун­дра и лесо­тундра. | **1** |
|  | Лесные природные зоны. | **1** |
|  | Лесостепи, степи и полу­пустыни, пус­тыни. | **1** |
|  | Высотная поясность. | **1** |
| **Крупные природные районы.** **22 часа.** | | |
|  | Русская равнина. ГП, особенности природы.  Обобщение. | **1** |
|  | Русская равнина. Рельеф и полезные ископаемые. | **1** |
|  | Водные ресурсы Русской равнины. | **1** |
|  | Северный Кавказ. | **1** |
|  | Природные комплексы Кавказа. | **1** |
|  | Урал. Особенности ГП. | **1** |
|  | Геологическое строение и полезные ископаемые. Экологические проблемы. | **1** |
|  | Западно-Сибирская равнина. Своеобразие природы. | **1** |
|  | Рельеф и геологическое строение равнины. Полезные ископаемые. | **1** |
|  | География Тюменской области. | **1** |
|  | География Тюменской области. | **1** |
|  | География Тюменской области. | **1** |
|  | Восточная Сибирь. | **1** |
|  | Средняя Сибирь. | **1** |
|  | Северо-Восточная Сибирь. | **1** |
|  | Горы юга Сибири. | **1** |
|  | Горы юга Сибири. | **1** |
|  | Жемчужина Сибири-Байкал. | **1** |
|  | Дальний Восток. ГП, особенности рельефа | **1** |
|  | Горы Камчатки и Курильских островов. | **1** |
|  | Своеобразие природных зон Дальнего Востока. | **1** |
|  | Обобщение по теме «Природные районы». | **1** |
| **Человек и природа.** **6 часов.** | | |
|  | Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. | **1** |
|  | Изменение природы под влиянием человека. | **1** |
|  | Охрана природы. | **1** |
|  | Роль географической науки в изучении и преобразовании природы. | **1** |
|  | Экологическая ситуация в России. | **1** |
|  | Обобщение по курсу. | **1** |