**Рабочая программа**

**по истории 10 класс**

**МАОУ Омутинская СОШ №1**

**68 часов**

**на 2017-2018 учебный год**

**УМК: Всеобщая история В.И. Уколова, А.В. Ревякин; под ред. А.О. Чубарьяна;**

**История России А.А. Левандовский под ред. С.П. Карпова**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен **знать/понимать**

* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
* периодизацию всемирной и отечественной истории;
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
* историческую обусловленность современных общественных процессов;
* особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь**

* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
* участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
* представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
* использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
* соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
* осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Предполагается, что в результате изучения истории учащиеся должны овладеть следующими **знаниями, представлениями**, **умениями:**

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

3. Работа с историческими источниками:

читать историческую карту с опорой на легенду;

проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);

сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

4. Описание (реконструкция):

рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;

характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;

на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

5. Анализ, объяснение:

различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);

соотносить единичные исторические факты и общие явления;

называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;

раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;

сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;

излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

6. Работа с версиями, оценками:

приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;

определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

* применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
* использовать знания об истории и культуре своего народа и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;

- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

**Содержание программы.**

***Вводная часть***

Введение. Что такое история? Пространство всемирной истории. Историческое время. Факторы и проявления единства и многообразия всемирной истории. Различные подходы к периодизации всемирно-исторического процесса.

Особенности социального познания. Социальное познание и историческая наука. Историческое событие и исторический факт. Понятие об исторических источниках. Виды источников. Понятие и термины исторической науки. Различные подходы к теоретико-методологическому осмыслению исторического процесса. Формационный подход к истории. Цивилизационный подход к истории. Школа «Анналов» (социальная история). Смысл истории. История в век глобализации.

***Тема 1. Первобытность***

Предцивилизационная стадия истории человечества. Антропогенез. Научные представления о формировании человека современного типа. Периодизация предцивилизационной стадии развития человечества. Проблемы социогенеза. Праобщина. Родовая община. Неолитическая революция и ее историческое значение.

***Тема 2. Древний мир***

Архаичные цивилизации Древнего Востока. Роль великих рек в формировании цивилизаций. Экономические основы древневосточных цивилизаций. Современные представления о факторах и формах возникновения государства. Вождества. Восточная деспотия и ее роль в древневосточных цивилизациях. Общество: социальная структура и социальные нормы.

Античные цивилизации Средиземноморья. Зарождение античной цивилизации. От «темных веков» к классической Греции. Античный полис: расцвет и кризис. Эллинизм. Цивилизация Древнего Рима в VIII—I вв. до н. э. Римская империя: расцвет, кризис, падение.

Духовный мир древних обществ. Мифологическая картина мира. Космогонические, антропогонические, теогонические мифы. Мифы о культурных героях. Представления об осевом времени. Буддийская духовная традиция. Китайско-конфуцианская духовная традиция. Иудейская духовная традиция. Христианская духовная традиция. Религии спасения. Формирование научного мышления в древности.

Историческое наследие древних цивилизаций. Древность: трудности понимания. Единство мира древних цивилизаций. Шумерская модель мира. Полис: три идеи для человечества. Римское право. Власть идеи и страсть к истине. Алфавит и письменность.

Египетская медицина, математика, астрономия. Художественные ценности древних цивилизаций.

***Тема 3. Средневековье***

Средневековая цивилизация Европы. Сущность и периодизация европейского Средневековья. Переход к Средневековью. Синтез позднеантичного и варварского укладов. Государство франков. Империя Карла Великого. Средневековье и феодализм: соотношение понятий. Сеньориальный строй. Феод. Община. Города в средневековом обществе. Социальная структура. Сословное общество. Этапы развития средневекового

государства. Сословно-представительная монархия. Централизация и полицентризм.

Государство и церковь. Политическая роль папства. Христианская цивилизация. Роль религии и церкви в средневековом обществе. Европейское общество в XIV—XV вв.

Византийская империя. Особенности территориальной и этнической структуры. Роль государства в византийской истории. Православная церковь в византийском обществе.

Арабо-мусульманский Восток. Возникновение ислама. Роль ислама в арабо-мусульманском средневековом обществе. Арабский халифат. Историческое значение средневековой арабо-мусульманской культуры.

Китай, Индия, Япония в Средние века. Дискуссия о применимости термина «Средние века» к истории Востока. Особенности исторического развития Китая, Индии, Японии в эпоху Средневековья.

***Тема 4. Введение. История России – часть всемирной истории***

Древнейшая история нашей Родины. Древние люди на территории нашей страны. Греческая колонизация Причерноморья. Скифское государство. Восточные славяне. Тюркские народы и государства на территории нашей страны. Норманны — варяги — Русь.

***Тема 5. Древнерусское государство в IX-XIII вв.***

Особенности российского Средневековья. Дискуссионные проблемы. Дискуссии о генезисе феодальных отношений на Руси. Характер древнерусской государственности. Проблемы сословно-представительной монархии. Факторы самобытности российской истории.

Древнерусское государство и общество. Причины и этапы образования Древнерусского государства. Характер Древнерусского государства в IX—X вв.

Эволюционное развитие русских земель в XI—первой половине XII в. Функции княжеской власти в Древнерусском государстве. Дружина. Народ и власть. Народное ополчение.

Формирование различных социально-политических моделей развития древнерусского общества и государства. Причины раздробления Древнерусского государства. Новгородская республика. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Ордынское владычество: формирование даннических отношений. Эволюция княжеской власти и вечевой организации в период ордынского владычества: точки зрения. Русь Литовская.

***Тема 6. Образование единого Русского государства***

Россия в средневековом мире. Особенности геополитического положения Древнерусского государства. Геополитическая ситуация на южных границах Древнерусского государства. Европейская политика Древнерусского государства.

Эволюция внешней политики в период ордынского владычества на Руси. Московское государство в системе международных отношений: западное направление. Восточное направление внешней политики Московского государства.

Особенности процесса объединения русских земель. Причины объединения русских земель. Возвышение Москвы. Роль Твери в процессе становления великорусской государственности. Великое княжество Литовское и Русское: борьба за общерусское лидерство.

Социально-экономическое развитие России. Характер землевладения в X—начале XIII в. Структура земледельческого населения. Эволюция поземельных отношений в период ордынского владычества. Поземельные отношения в период становления единого Русского государства.

***Тема 7. Россия в XVI – XVII вв.***

Борьба альтернативных вариантов развития страны в конце XV—начале XVII в. Характер Московского государства во второй половине XV—начале XVI в. Иван Грозный: альтернативы социально-политического развития страны. Смута и различные варианты эволюции государственного строя.

Россия: особенности перехода к Новому времени. Когда Россия вступила в Новое время? Каковы черты экономического и социального развития России в Новое время? Россия и Европа. Россия и Азия. Кризис традиционализма.

Россия: особенности социально-экономического развития в XVII в. Российский тип феодализма. Крепостничество. Рост городов и развитие городского хозяйства. Формирование всероссийского рынка. Российская экономика и иностранное влияние. Российская власть и экономика.

России в европейской политике в XVI—XVII вв. Западное направление внешней политики России в XVI—XVII вв. Южное направление внешней политики. Восточное направление внешней политики.

***Тема 8. Западная Европа: на пути к Новому времени***

Человек в Древности и Средневековье. Человек и его социальные роли. Человек и время. Человек и пространство. Человек и его детство. Человек и знание.

Раннее Новое время и начало модернизации. Великие географические открытия и их последствия. Запад и Восток в раннее Новое время. Мануфактурный капитализм: экономика и общество. Возрождение. Реформация. Великая научная революция. Европа в XVIII в.: кризис «старого порядка».

Европейские государства в XVI—XVIII вв. Формирование абсолютизма. Голландия — первая европейская республика Нового времени. Английская революция XVII в.: к парламентаризму и гражданскому обществу. Просвещенный абсолютизм.

***Тема 9. Экономика и общество в мировом измерении***

Промышленная революция: сущность и значение. Индустриальное общество. Мировой рынок, колониальные империи и империализм. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Внутренняя колонизация.

Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. «Эшелоны» модернизации как различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.

***Тема 10. Духовная жизнь общества***

Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Конфессиональный раскол европейского общества.

Рождение современных идеологий. Век Просвещения. Либерализм и консерватизм. Социализм и радикализм. Национальные движения и идеологии.

Человек в эпоху становления и развития индустриального общества. Человек и пространство. Человек и техника. Человек и город. Человек и жилище. Человек в движении.

Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв. Культурное наследие Нового времени.

***Тема 11. Политические отношения на Западе и Востоке***

Революции и их место в историческом процессе второй половины XVIII—XIX в. Модернизация и революции Нового времени. Война за независимость английских колоний в Северной Америке — Американская революция конца XVIII в. Великая французская революция конца XVIII в. Политическая модернизация и революции 1848—1849 гг. Реформы и модернизация.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета.

Идеология Просвещения. Конституционализм. Становление гражданского общества. Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы.

***Тема 12. Международные отношения эпохи позднего Нового времени***

Эволюция системы международных отношений в конце XV –XIX вв. Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

***Тема 13. Россия в эпоху Петра Великого***

Феномен российского самодержавия. Абсолютизм в Европе и в России: общее и особенное. Предпосылки и условия формирования самодержавной власти в России. Иван Грозный и начало формирования самодержавия. От самодержавия к абсолютизму. Екатерина II и формирование идеологии абсолютизма. Попытки ограничения самодержавной власти.

Особенности социальных движений в России в XVII— XVIII вв. Социальная политика властей. Причины социальных движений. Крестьянские восстания. Городские восстания. Движение старообрядцев. Национальные движения.

Церковь, общество, государство в России в XVII— XVIII вв. Многоконфессиональность. Православие и его роль в жизни российского общества. Церковь и государство. Конфессиональная политика и межконфессиональные отношения.

Россия — великая европейская держава. Изменение места и роли Рост национального самосознания и становление имперского сознания. Россия — великая мировая держава.

***Тема 14. Россия в середине и второй половине XVIII века***

Индустриальное общество и особенности перехода к нему России. Демографические процессы. Начало российской индустриализации. Перемены в демографической ситуации и социальной структуре в пореформенный период. Россия в системе мировой экономики.

***Тема 15. Россия в первой половине XIX века***

Российские реформы в XIX в.: причины, цели, противоречия. Причины реформ, их цели и задачи. Источники финансирования. Метод и темпы реформирования. Отношение власти и общества к реформам. Оценка результативности реформ.

Российская власть и общество: поиск оптимальной модели общественного развития. Империя и народы. Эволюция власти. Формирование государственной идеологии. Либеральные идеологические доктрины о судьбах России. Истоки российского революционализма. Формирование российской интеллигенции. Национальные элиты и имперские интересы в XIX в.

Общественные настроения в начале XIX века. Декабристы. В поисках государственной идеологии. Западники и славянофилы. Зарождение идей русского социализма.

***Тема 16. Россия во второй половине XIX века***

Реформы 1860-1870-х годов. Новый рубеж в истории России. Крестьянская реформа. Реформы 1860-1870-х годов. Судьба и значение реформ. Экономическая политика государства в эпоху реформ. Развитие сельского хозяйства и промышленности в пореформенный период.

Полицейский режим Александра III. Общественное движение в России во второй половине XIX века. Русский либерализм. Народничество. Возникновение рабочего движения и зарождение социал-демократии. Консерватизм.

Россия – многонациональная страна. Расширение территории в первой трети XIX веке. Кавказская война. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заселение Сибири и Дальнего Востока. Пути создания империи.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тематический блок** | **Количество**  **часов (в год)** |
| ***Вводная часть*** | | ***1*** |
| 1 | (Ви)[[1]](#footnote-1) Предмет исторической науки, периодизация и хронология | 1 |
| ***Тема 1. Первобытность*** | | ***1*** |
| 2 | (Ви) Предыстория | 1 |
| ***Тема 2. Древний мир*** | | ***6*** |
| 3 | (Ви) Ближний Восток | 1 |
| 4 | (Ви) Индия и Китай в древности | 1 |
| 5 | (Ви) Древняя Греция. От первых государств до расцвета полиса | 1 |
| 6 | (Ви) Древняя Греция. От полиса к эллинистическому миру | 1 |
| 7 | (Ви) Древний Рим. От возникновения города до падения республики | 1 |
| 8 | (Ви) Римская империя | 1 |
| ***Тема 3. Средневековье*** | | ***6*** |
| 9 | (Ви) Западноевропейское Средневековье. Развитие феодальной системы | 1 |
| 10 | (Ви) Расцвет и кризис западноевропейского христианского мира. Практическая работа | 1 |
| 11 | (Ви) Византийское Средневековье | 1 |
| 12 | (Ви) Исламский мир в Средние века | 1 |
| 13 | (Ви) Индия в Средние века | 1 |
| 14 | (Ви) Китай и Япония в Средние века | 1 |
| ***Тема 4. Введение. История России – часть всемирной истории*** | | ***1*** |
| 15 | История России – часть Всемирной истории. Своеобразие российской цивилизации | 1 |
| ***Тема 5. Древнерусское государство в IX-XIII вв.*** | | ***7*** |
| 16 | Исторические корни славян. Восточные славяне в VII-IX вв. | 1 |
| 17-18 | Киевская Русь | 2 |
| 19 | Культура Киевской Руси | 1 |
| 20 | Политическая раздробленность на Руси | 1 |
| 21 | Культура Руси IX-XIII вв. | 1 |
| 22 | Монголо-татарское нашествие. Натиск завоевателей на северо-западные границы Руси. | 1 |
| ***Тема 6. Образование единого Русского государства*** | | ***3*** |
| 23 | Возвышение Москвы | 1 |
| 24 | Образование единого Русского государства | 1 |
| 25 | Русская культура XIV-XV вв. | 1 |
| ***Тема 7. Россия в XVI – XVII вв.*** | | ***7*** |
| 26-27 | Россия в XVI веке | 2 |
| 28 | Смутное время | 1 |
| 29 | Россия после Смуты. Первые Романовы | 1 |
| 30 | Внешняя политика России в XVII веке | 1 |
| 31 | Русская культура XVI-XVII вв. | 1 |
| 32 | КОНТРОЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ПО ТЕМЕ «РОССИЯ С ДРЕВНИХ ВРЕМЕН ДО XVII ВЕКА» | 1 |
| ***Тема 8. Западная Европа: на пути к Новому времени*** | | ***1*** |
| 33 | (Ви) Новое время: проблемы периодизации. Возрождение как культурно-историческая эпоха | 1 |
| ***Тема 9. Экономика и общество в мировом измерении*** | | ***4*** |
| 34 | (Ви) Возникновение мирового рынка | 1 |
| 35 | (Ви) Общество и экономика «старого порядка» | 1 |
| 36 | (Ви) Промышленная революция | 1 |
| 37 | (Ви) Индустриальное общество | 1 |
| ***Тема 10. Духовная жизнь общества*** | | ***3*** |
| 38 | (Ви) Религия и церковь в начале Нового времени | 1 |
| 39 | (Ви) Наука и общественно-политическая мысль XVII-XIX вв. | 1 |
| 40 | (Ви) Художественная культура XVII-XIX вв. | 1 |
| ***Тема 11. Политические отношения на Западе и Востоке*** | | ***3*** |
| 41 | (Ви) Государство на Западе и Востоке | 1 |
| 42 | (Ви) Политические революции XVII- XVIII вв. | 1 |
| 43 | (Ви) Становление либеральной демократии | 1 |
| ***Тема 12. Международные отношения эпохи позднего Нового времени*** | | ***2*** |
| 44 | (Ви) Встреча миров. Европейское равновесие XVII-XVIII вв. | 1 |
| 45 | (Ви) Конфликты и противоречия XIX в. | 1 |
| ***Тема 13. Россия в эпоху Петра Великого*** | | ***4*** |
| 46-47 | Начало правления и реформ Петра I | 2 |
| 48 | Внешняя политика Петра I | 1 |
| 49 | «Культурная революция» в России в начале XVIII в. | 1 |
| ***Тема 14. Россия в середине и второй половине XVIII века*** | | ***5*** |
| 50 | Эпоха дворцовых переворотов | 1 |
| 51 | Внутренняя политика Екатерины II | 1 |
| 52 | Внешняя политика России в XVIII веке | 1 |
| 53 | Царствование Павла I | 1 |
| 54 | Русская культура XVIII века | 1 |
| ***Тема 15. Россия в первой половине XIX века*** | | ***8*** |
| 55 | Экономическое и социальное развитие России в XVIII- первой половине XIX века | 1 |
| 56 | Реформы Александра I | 1 |
| 57 | Борьба с Наполеоном | 1 |
| 58 | Внутренняя политика второй половины царствования Александра I. Восстание декабристов | 1 |
| 59 | Внутренняя политика Николая I | 1 |
| 60 | Внешняя политика России во второй четверти XIX века | 1 |
| 61 | Общественное движение в годы царствования Николая I | 1 |
| 62 | Русская культура в первой половине XIX века | 1 |
| ***Тема 16. Россия во второй половине XIX века*** | | ***5*** |
| 63 | Начало правления Александра II. Крестьянская реформа 1861 г. | 1 |
| 64 | Реформы 60-70 гг. XIX века | 1 |
| 65 | Социально-экономическое развитие России после реформ | 1 |
| 66 | Общество и власть во второй половине 50-х-начале 80-х годов. Русская культура второй половины XIX века | 1 |
| 67 | Правление Александра III. Внешняя политика России во второй половине XIX века | 1 |
| ***(Ви) Основные итоги мировой истории к концу XIX века*** | | ***1*** |
| **Всего часов** | | **68** |

1. Сокращенное наименование тематического блока «Всемирная история» [↑](#footnote-ref-1)