**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по русскому языку, 10 класс**

МАОУ Омутинская СОШ № 1

УМК: «Русский язык», авт. Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшина, М.А. Мищерина

количество часов: 68 ч.

на 2017-2018 учебный год

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

*Предметные УУД.*

понимать:

· связь языка и истории, культуры русского и других народов;

· смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

· основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

· орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

· осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

· анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

· проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

*Личностные УУД.*

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

· развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

· для увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

*Метапредметные УУД.*

Умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделать альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;

Формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определения понятиям, классифицировать, структурировать материал, строить логическое рассуждение, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировать собственную позицию, формулировать выводы, делать умозаключения, выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;

Умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;

Формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования технических средств ИКТ как инструментальной основы развития коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий; формирование умений рационально использовать широко распространенные инструменты и технические средства информационных технологий;

Умение извлекать информацию из различных источников (СМИ, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернет); умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики.

1. **Содержание учебного предмета**

**Введение (2ч)**

Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка.

Русские писатели о выразительности русского языка. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов России. Русский язык как один из мировых языков.   
Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Понятие нормы литературного языка. Типы норм литературного языка. Норма и культура речи. Понятие о функциональных разновидностях (стилях); основные функциональные стили современного русского литературного языка.

**Лексика. Фразеология. Лексикография. (10ч)**

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов.

Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Лексикография.

**Фонетика. Графика. Орфоэпия. (4ч)**

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии.

Звуки. Звуки и буквы. Позиционные (фонетические) и исторические чередования звуков.

Фонетический разбор.

Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение.

**Морфемика и словообразование (4ч)**

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки.

Неморфологические способы словообразования.

Словообразовательный разбор.

Основные способы формообразования в современном русском языке.

**Морфология и орфография (44 ч)**

*Орфография (10ч)*

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.

Принципы русской орфографии.

Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические, традиционные и дифференцирующие написания. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Чередующиеся гласные в корне слова. Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после *Ц.*

Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых согласных и сочетаний *СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ.* Правописание двойных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки *ПРЕ- и ПРИ-.* Гласные *И и Ы* после приставок. Употребление *Ъ и Ь.*

Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов.

*Части речи*

*Имя существительное (4ч)*

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён существительных.

Род имён существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имён существительных и аббревиатуры.

Число имён существительных. Падеж и склонение имён существительных. Морфологический разбор имён существительных. Правописание падежных окончаний имён существительных. Варианты падежных окончаний

Гласные в суффиксах имён существительных. Правописание сложных имён существительных.

Составные наименования и их правописание.

*Имя прилагательное (4ч)*

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных. Качественные прилагательные. Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Простая (синтетическая) и сложные (аналитические) формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых и сложных форм степеней сравнения. Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных в современном русском языке. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности. Прилагательные относительные и притяжательные. Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных. Переход прилагательных из одного разряда в другой. Морфологический разбор имён прилагательных.

Правописание окончаний прилагательных. Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на *–ий.* Правописание суффиксов имён прилагательных. Правописание *Н и НН* в суффиксах имён прилагательных. Правописание сложных имён прилагательных.

*Имя числительное (4ч)*

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён числительных. Простые, сложные и составные числительные. Морфологический разбор числительных. Особенности склонения имён числительных. Правописание имён числительных. Употребление имён числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.

*Местоимение (2ч)*

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений. Морфологический разбор местоимений. Правописание местоимений.

*Глагол (4ч)*

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола. Инфинитиф как начальная форма глагола. Категория вида русского глаголы. Переходность/непереходность глагола. Возвратные глаголы. Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное). Категория времени глагола. Спряжение глаголов. Две основы глаголов. Формообразование глаголов. Морфологический разбор глагола. Правописание глаголов.

*Причастие (2ч)*

Причастие как особая глагольная форма. Признаки глагола и признаки прилагательного у причастий. Морфологический разбор причастий. Образование причастий. Правописание суффиксов причастий. *Н* и *НН* в причастиях и отглагольных прилагательных. Переход причастий в прилагательные и существительные.

*Деепричастие (2ч)*

Деепричастие как особая глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.

*Наречие (2ч)*

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Отрицательные наречия. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

*Слова категории состояния (2ч)*

Грамматические особенности слов категории состояния. Омонимия слов категории состояния, наречий на –о, -е и кратких прилагательных ср. р.ед.ч. Морфологический разбор слов категории состояния.

*Служебные части речи*

*Предлог (2ч)*

Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов.

*Союзы и союзные слова (2ч)*

Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союза и союзные слова. Морфологический разбор союзов. Правописание союзов.

*Частицы (2ч)*

Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Морфологический разбор частиц. Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц НЕ и НИ с различными частями речи.

*Междометие. Звукоподражательные слова (3ч)*

Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.

Морфологический разбор междометий. Правописание междометий.

Функционально-стилистические особенности употребления междометий.

**Повторение (3 ч)**

1. **Тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Количество часов** |
| ***Введение (1ч)*** | | |
|  | Слово о русском языке | **1** |
| ***Лексика. Фразеология. Лексикография. (11ч)*** | | |
|  | Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. | **1** |
|  | Изобразительно-выразительные средства русского языка. | **1** |
|  | Омонимы и их употребление. | **1** |
|  | Паронимы и их употребление. | **1** |
|  | Синонимы и их употребление. | **1** |
|  | Антонимы и их употребление. | **1** |
|  | Происхождение лексики современного русского языка. | **1** |
|  | Употребление устаревшей лексики и неологизмов. | **1** |
|  | Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление | **1** |
|  | Лексикография. | **1** |
|  | К.Р. Тестирование по теме «Лексика. Фразеология. Лексикография» | **1** |
| ***Фонетика. Графика. Орфоэпия****.(4ч)* | | |
|  | Звуки. Звуки и буквы. Чередование звуков. | **1** |
|  | Фонетический разбор. | **1** |
|  | Орфоэпия. Основные правила произношения. | **1** |
|  | К.Р.Тестирование по теме«Фонетика. Графика. Орфоэпия». | **1** |
| ***Морфемика и словообразование (4ч)*** | | |
|  | Состав слова. Виды морфем. Основа слова. Морфемный разбор слова. | **1** |
|  | Словообразование. Способы словообразования. Словообразовательный разбор. | **1** |
|  | Основные способы формообразования в современном русском языке. | **1** |
|  | К.Р. Тестирование по теме «Морфемика и словообразование». | **1** |
| ***Морфология и орфография (44ч)*** | | |
| ***Орфография (10 ч)*** | | |
|  | Основные понятия морфологии и орфографии.  Принципы русской орфографии. | **1** |
|  | Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. | **1** |
|  | Чередующиеся гласные в корне слова. | **1** |
|  | Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после *Ц.* | **1** |
|  | Правописание звонких и глухих согласных. | **1** |
|  | Правописание непроизносимых согласных и сочетаний *СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ.* | **1** |
|  | Правописание двойных согласных. | **1** |
|  | Правописание гласных и согласных в приставках.  Приставки *ПРЕ- и ПРИ-.* Гласные *И и Ы* после приставок. | **1** |
|  | Употребление *Ъ и Ь.* Употребление прописных букв.Правила переноса слов. | **1** |
|  | Тестирование по теме «Орфография». | **1** |
| ***Части речи***  ***Имя существительное(4ч)*** | | |
|  | Имя существительное как часть речи. Морфологический разбор имён существительных. | **1** |
|  | Правописание падежных окончаний имён существительных. | **1** |
|  | Гласные в суффиксах имён существительных. | **1** |
|  | Правописание сложных имён существительных. | **1** |
| ***Имя прилагательное (4ч)*** | | |
|  | Имя прилагательное как часть речи. Морфологический разбор имён прилагательных. | **1** |
|  | Правописание окончаний прилагательных. | **1** |
|  | Правописание суффиксов имён прилагательных.  Правописание *Н и НН* в суффиксах имён прилагательных | **1** |
|  | Правописание сложных имён прилагательных. | **1** |
| ***Имя числительное (4ч)*** | | |
|  | Имя числительное как часть речи. Морфологический разбор числительных. | **1** |
|  | Склонение имён числительных. Правописание имён числительных. | **1** |
|  | Употребление имён числительных в речи. | **1** |
|  | К.Р. Тестирование по теме «Имя существительное, имя прилагательное, числительное» |  |
| ***Местоимение (2ч)*** | | |
|  | Местоимение как часть речи. Морфологический разбор местоимений. | **1** |
|  | Правописание местоимений. | **1** |
| ***Глагол (4ч)*** | | |
|  | Глагол как часть речи. Морфологический разбор глагола. | **1** |
|  | Категория вида русского глаголы. Переходность/непереходность глагола. Возвратные глаголы. | **1** |
|  | Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное). | **1** |
|  | Правописание глаголов. | **1** |
| ***Причастие (2ч)*** | | |
|  | Причастие как глагольная форма. Морфологический разбор причастий. Образование причастий. | **1** |
|  | Правописание суффиксов причастий.  *Н* и *НН* в причастиях и отглагольных прилагательных. | **1** |
| ***Деепричастие (2ч)*** | | |
|  | Деепричастие как глагольная форма. Морфологический разбор деепричастий. | **1** |
|  | К.Р. Тестирование по теме «Местоимение, глагол, причастие, деепричастие». | **1** |
| ***Наречие (2ч)*** | | |
|  | Наречие как часть речи. Разряды наречий.  Морфологический разбор наречий. | **1** |
|  | Правописание наречий. | **1** |
| ***Слова категории состояния(1ч)*** | | |
|  | Грамматические особенности слов категории состояния. Морфологический разбор слов категории состояния. | **1** |
| ***Служебные части речи (8ч)***  ***Предлог(2ч)*** | | |
|  | Предлог как служебная часть речи. Морфологический разбор предлогов. | **1** |
|  | Правописание предлогов. |  |
| ***Союзы и союзные слова (2ч)*** | | |
|  | Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Морфологический разбор союзов. | **1** |
|  | Правописание союзов. | **1** |
| ***Частицы (3 ч)*** | | |
|  | Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Морфологический разбор частиц. | **1** |
|  | Правописание частиц. Слитное и дефисное написание частиц. | **1** |
|  | Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц НЕ и НИ с различными частями речи. | **1** |
| ***Междометие (3ч)*** | | |
|  | Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Морфологический разбор междометий. | **1** |
|  | Правописание междометий. | **1** |
|  | К.Р. Тестирование по теме «Части речи» | **1** |
| ***Повторение (3ч)*** | | |
| **66-67** | Повторение и обобщение изученного материала | **2** |
| **68.** | Контрольная работа в формате ЕГЭ. | **1** |