Аннотация

к рабочей программе по предмету

«Обществознание» для 6-9 классов

Место учебного предмета в учебном плане и количество часов для реализации программы

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ на изучение предмета «Обществознание» в 6-9 классах отводится 34 часа в каждой параллели. Рабочая программа предусматривает обучение обществознанию в объеме 1 часа в неделю в течение 1 учебного года. Рабочая программа адресована учащимся 6-9 классов средней общеобразовательной школы.

Нормативная основа разработки программы

Данная рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по предмету «Обществознание», соответствующей ФГОС ООО.

Цель реализации программы

Данная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В рамках познавательной деятельности изучение истории способствует закреплению умения разделять процессы на этапы, звенья, выделять характерные причинно-следственные связи, определять структуру объекта познания, значимые функциональные связи и отношения между частями целого, сравнивать, сопоставлять, классифицировать, ранжировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям. Принципиальное значение в рамках курса истории приобретает умение различать факты, мнения, доказательства, гипотезы, аксиомы.

Используемые учебники и пособия

Обществознание 6 класс. Учебник под редакцией JI.H. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: «Просвещение», 2013

Обществознание 7 класс. Учебник под редакцией JI.H. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: «Просвещение», 2014

Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А.

Обществознание. 8 класс. М.: Просвещение, 2014;

Введение в обществознание: Учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений/ Л.Н.

Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2011;

Соболева О., Чайка В. Обществознание. 8 класс. Учебник. М.: Вентана- Граф, 2014;

Королькова Е., Коваль Т., Королева Г. Обществознание. 8 класс. Учебник. М.: Академкнига, 2014;

Никитин А., Никитина Т. Обществознание. 8 класс. Учебник. М.: Дрофа,

2014.

Введение в обществознание: Учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений/ Л.Н.

Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2011;

А. Ф. Никитин Обществознание. 9 класс. М.: Дрофа, 2011; А. И. Кравченко, Е. А. Певцова Обществознание. 9 класс. М.: Русское слово - учебник, 2013;

И. П. Насонова Обществознание. 9 класс. М.: Вентана-Граф, 2013; П. А. Баранов Обществознание. 9 класс. М.: Астрель, 2012.

Используемые технологии

* Коммуникативный подход: ориентирование на общение, взаимодействие с окружающими.

Компетентностный подход: поиск адекватных компетенций как интегрированного результата образования.

* Проблемное обучение: поисковые методы, постановка познавательных задач.
* Дифференцированное обучение: усвоение программного материала на различных уровнях, но не ниже обязательного.
* Контекстное обучение: моделирование предметного и социального содержания.

- Развитие критического мышления.