АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по предмету «Физическая культура» для 5-9 классов.

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа предусматривает обучение физической культуре в объеме 3 часов в неделю для учащихся 5-9 классов. Рабочая программа адресована учащимся 5-9 классов средней общеобразовательной школы.

Нормативная основа разработки программы

Примерная программа по физической культуре Ляха В.И., Зданевича А.А.

Количество часов для реализации программы

В соответствии с федеральным учебным планом на изучение предмета «Физическая культура» в 5-9 классах отводится 102 часа.

Цель реализации программы

* усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.
* расширение межпредметных связей, ориентирующих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения учащихся в области физической культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;
* соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;
* реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;
* реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала.

Используемые учебники и пособия

Рабочая программа предполагает использование следующих учебников: Лях В.И., Зданевич А. А. «Комплексная программа Физического воспитания» издательство: Просвещение», 2015 год.

Используемые технологии

Информационно-коммуникативные технологии:

* подготовки рабочих программ, поурочных планов, дидактических материалов (тестовые задания), различных докладов, методических разработок;
* использование электронных учебников и образовательных ресурсов на электронных носителях;
* использование Интернет-ресурсов, для создания собственных учительских презентаций к урокам в качестве наглядности;
* использование сети Интернет для активного поиска необходимой информации и

участия в дистанционных олимпиадах, конференциях через сеть Интернет, дистанционного обучения.

Здоровье сберегающие технологии:

* знакомство с результатами медицинских осмотров детей и их учёт в учебно-воспитательной работе;
* помощь родителям в построении здоровой жизнедеятельности учащихся и семьи в целом;
* создание условий для заинтересованного отношения к учёбе;
* создание здорового психологического климата на уроках;
* создание ситуации успеха для каждого ученика;
* учет возраста, пола учащихся при проведении занятий ;
* учет состояние здоровья, уровень их развития и подготовленности учащихся;
* соблюдение необходимых условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами (освещение, характеристика воздуха, температурный режим) на уроках физкультуры.