**Рабочая программа кружка**

**«В гости к слову»**

**в рамках реализации общеинтеллектуального направления**

**внеурочной деятельности учащихся 1 классов**

**на 2017-2018 учебный год**

**33 часа**

**Планируемые результаты освоения программы курса**

Планируемые результаты освоения программы включают следующие направления: формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных), учебную и общепользовательскую ИКТ-компетентность обучающихся, опыт исследовательской и проектной деятельности, навыки работы с информацией.

***Личностные результаты:***

* осознавать роль языка и речи в жизни людей;
* эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
* высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам;
* понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

***Метапредметные результаты***

Регулятивные УУД:

* определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
* учиться высказывать своё предположение на основе работы с материалом
* учиться работать по предложенному учителем плану.

***Познавательные УУД:***

* находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
* делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

***Коммуникативные УУД:***

* оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
* слушать и понимать речь других;

учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Основные требования к знаниям и умениям учащихся к концу курса 1-го класса

Обучающиеся *должны знать:*

Отличие звука от буквы (звуки слышим, произносим, а буквы пишем и видим).

Признаки гласных и согласных звуков.

Буквы русского алфавита.

Родственные слова. Антонимы,

многозначные слова. Системные связи слов.

Обучающиеся *должны уметь:*

Правильно произносить звуки, выделять звуки в слове, выполнять звуко - буквенный анализ слов.

Распознавать твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки в словах.

Делить слова на слоги.

Подбирать родственные слова.

Объединять слова в группы.

Проверять и правильно писать слова с безударной гласной в корне слова, с парными звонкими и глухими согласными в корне слова и в конце.

Составлять текст по вопросам учителя.

Работать со словарями.

Отгадывать загадки, ребусы, головоломки, шарады.

**Содержание учебного предмета с указанием форм организации**

**Форма организации: курс** для обучающихся 1 классов.

Занятия проводятся 1 раз в неделю в течение года.

Всего - 33 часа.

Подготовка к занятию предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д.

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих принципах:

* занимательность;
* научность;
* сознательность и активность;
* наглядность;
* доступность;
* связь теории с практикой;
* индивидуальный подход к учащимся.

 Курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять

познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий, на внеклассных учащиеся мало пишут и много говорят.

**Формы проведения занятий**

* практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных
* материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
* анализ и просмотр текстов;
* самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

* игровая;
* теоретическая;
* практическая.

**Тема 1**. ***В мире безмолвия и неведомых звуков***.(1 ч.)

Разыгрывание немых сцен. Сказка «Мир без слов». Звукоподражание и «теория ням-ням».

Игры «Добавки», «Знаешь сам - расскажи нам».

**Тема 2**. ***В страну Слов. Первые встречи.*** (1 ч.)

Игры «Слова – братья», «Эстафета». Разгадывание загадок. Сценка «Кто лишний».

Головоломка «Ягоды». Рассказ «Снежные слова».

**Тема 3. *К тайнам волшебных слов.*** (1ч.)

Сказка «Волшебные слова». Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах. Сценки «Когда слова теряют свою волшебную силу».

**Тема 4.** ***Выбор друзей в Стране Слов.*** (1ч.)

Сказка «Игры гномов». Игры «Доброе – злое», «Только хорошее». Конкурс на внимание и чистописание. Парад Добрых слов.

**Тема 5.** ***К несметным сокровищам Страны Слов.*** (1ч.)

Головоломка «Сколько родственников». Беседа о духовном богатстве и богатстве русского языка. Знакомство с толковым словарём. Конкурс на лучшее толкование слов. Игры «Назови по родству», «Кто больше?», «Цепочка слов».

**Тема 6.** ***Чудесные превращения слов.*** (2ч.)

Сказка А. Шибаева «Буква заблудилась». Игры «Весёлые буквы»,

 «Спрятавшееся слово». Инсценирование стихотворения А.Шибаева.

**Тема 7.** ***В гости к Алфавиту.*** (1 ч) Чтение отрывка из книги С.Маршака «Весѐлое путешествие от А до Я». Знакомство с орфографическим словарѐм. Пирамида «Всѐ на А». Сказка «Кутерьма». Игры «Волшебный колодец», «Помоги Р».

**Тема 8*. К тайнам звуков и букв.*** (1ч.) Разгадывание загадок. Тренировочные упражнения в произнесении звуков. Сказка «Лесной карнавал». Инсценирование стихотворения В. Суслова из книги «Трудные буквы».

**Тема 9.** ***Встреча с Радугой***. (1ч.) Сказка «Слова, которые могут рисовать». Тайна госпожи Радуги. Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень». Игра «Исправь ошибку художника».

**Тема 10.** ***В Страну Говорящих Скал.*** (1ч.) Рассказ учителя о тайнах рисуночного письма, о том, как наши предки научились писать и считать. Головоломка «Заколдованные слова»

**Тема11**. ***В глубь веков на Машине времени.*** (1 ч.) Рассказ учителя о том, как на свет появились первые родственники алфавита. Разгадывание ребусов.

**Тема 12.** ***В Королевстве Ошибок***.(1ч.) Сочинение сказки. Прослушивание стихов и рассказов и работа по исправлению ошибок. Игра «Волшебная яблоня». Разыгрывание ситуаций.

**Тема 13.** ***В Страну Слогов.*** (1 ч.) Игра на внимание «Исправь ошибки». Хоровое декларирование. Разгадывание головоломки. Игра с мячом «Продолжи слово».

**Тема 14.** ***Неожиданная остановка в пути.*** (1ч.) Проговаривание слов по слогам. Игры «Найди другое слово», «Пройди через ворота», «Найди пару». Рассказ учителя о речи.

**Тема 15.** ***В удивительном городе Неслове.*** (2 ч.) Работа со словарѐм. Инсценирование рассказа «Незнакомое слово». Игры «Преврати буквы в слова», «Угадай слово». Разгадывание загадок. Головоломка «Перекрѐсток».

**Тема 16.** ***Чудеса в Стране Слов.*** (2 ч.) Разгадывание ребусов. Многозначные слова. Угадывание слов по их значению. Разыгрывание сценок. Головоломка. Слова – синонимы.

**Тема 17**. ***К словам разнообразным, одинаковым, но разным.*** (2ч.) Слова –

омонимы. Разгадывание загадок, шарад, ребусов. Инсценирование рассказов. Головоломка.

**Тема 18.** ***На карнавале слов*** (2ч.). Рассказ учителя о словах-двойниках. Слова – омофоны. Прослушивание стихов и работа по их содержанию. Игры со словами – двойниками.

**Тема 19.** ***В театре близнецов.*** (1ч.) Головоломка «Начни и закончи К». Работа со словарѐм. Шутки – каламбуры. Сценки «Есть», «Чей нос». Конкурс загадок.

**Тема 20.** ***Конкурс знающих.*** (1ч.) Правила «Узелки на память». Кроссворд «Конкурс знающих». Головоломка «дай толкование каждому слову». Игры с омонимами, омофонами.

**Тема 21.** ***Новое представление*.** (1ч.) Инсценировка отрывка из сказки Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Весѐлый аттракцион

«доскажи словечко». Слова – синонимы (рассказ учителя). Сценка «Твѐрдый знак». Игра «Найди друзей».

**Тема 22.** ***Необычный урок. (***1ч.) Головоломка «Все слова на А». Слова – антонимы (рассказ учителя). Игра «Угадай - ка!» со словами – антонимами.

**Тема 23.** ***Следопыты развлекают детей.*** (1ч.) «Узелки на память» (повторение правил). Загадки, игры, пословицы, стихотворения с антонимами. Прослушивание сказок, рассказов.

**Тема 24.** ***В Клубе весѐлых человечков*** (1ч.). Головоломка «Начинай на А». Подбор синонимов и антонимов. Игра в омонимы.

**Тема 25.** ***К словам – родственникам. Почему их так назвали?*** (1ч.) Рассказ учителя о родственных словах. Игра «Замечательный сад». Подбор родственных слов. Сказка «Вот так родственники!». Работа со словообразовательным словарѐм. Разгадывание ребусов. Тавтология. Игра «Домино».

**Тема 26.** ***Экскурсия в прошлое. (***1ч.) Устаревшие слова – архаизмы и историзмы (рассказ учителя). В «музее» древних слов.

**Тема 27.** ***Полѐт в будущее.*** (1ч.) Рассказ учителя о неологизмах. Игра «Угадай-ка». Узелки на память. Головоломка «Вгостилѐт».

**Тема 28. *Итоговое занятие.*** (2 ч.) Разгадывание ребусов, загадок, шарад. Игры со словами синонимами, антонимами, омонимам. Инсценирование рассказов.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | тема «Путешествие по стране слов» | кол-во |
| 1 | В мире безмолвия и неведомых звуков. | 1 |
| 2 | В страну Слов. Первые встречи. | 1 |
| 3 | К тайнам волшебных слов. | 1 |
| 4 | Выбор друзей в Стране Слов. | 1 |
| 5 | К несметным сокровищам Страны Слов. | 1 |
| 6 | Чудесные превращения слов. | 1 |
| 7 | Чудесные превращения слов | 1 |
| 8 | В гости к Алфавиту. | 1 |
| 9 | К тайнам звуков и букв. | 1 |
| 10 | Встреча с Радугой. | 1 |
| 11 | В Страну Говорящих Скал. | 1 |
| 12 | В глубь веков на Машине времени. | 1 |
| 13 | В Королевстве Ошибок. | 1 |
| 14 | В Страну Слогов. | 1 |
| 15 | Неожиданная остановка в пути. | 1 |
| 16 | В удивительном городе Неслове. | 1 |
| 17 | В удивительном городе Неслове. | 1 |
| 18 | Чудеса в Стране Слов. | 1 |
| 19 | Чудеса в Стране Слов  | 1 |
| 20 | К словам разнообразным, одинаковым, но разным. | 1 |
| 21 | На карнавале слов. | 1 |
| 22 | На карнавале слов. | 1 |
| 23 | В театре близнецов. | 1 |
| 24 | Конкурс знающих. | 1 |
| 25 | Новое представление. | 1 |
| 26 | Необычный урок. | 1 |
| 27 | Следопыты развлекают детей. | 1 |
| 28 | В Клубе весѐлых человечков. | 1 |
| 29 | К словам – родственникам. Почему их так назвали? | 1 |
| 30 | Экскурсия в прошлое.  | 1 |
| 31 | Полѐт в будущее. | 1 |
| 32 | Итоговое занятие. | 1 |
| 33 | Итоговое занятие. | 1 |