**Лабораторная работа по биологии на английском.**

**Тема: «Определение пульса и подсчёт числа сердечных сокращений».**

**Ход работы:**

1. **Орг. Момент.**

- Учитель биологии: Добрый день ребята, гости!

- Учитель английского языка: Good morning pupils and our quests! We are glad to see you! How do you? (Fine, thanks.)

- Уч. Биологии: что необычного ребята вы находите в нашем сегодняшнем уроке? (2 учителя по 2 предметам; много гостей)

-Уч. Английского: Yes, you are right. Today we are going to have laboratory work in English.

1. **Постановка целей и задач урока.**

Уч. Биологии: Посмотрите ребята на экран и попытайтесь определить, что изображено на картинках? Звук чего вы слышите? (Как люди измеряют пульс, звук стучащего сердца). Верно, сегодня нашей главной целью на уроке станет: научиться определять пульс, и подсчитывать число сердечных сокращений.

1. **Первичное усвоение новых знаний.**

Уч. Английского: And now look, please at the screen. And Read, please new words: a pulse, to mesure……and now we try to find the pulse all together. Show, please it& who finds the pulse, please. Hands up! Very good!

 Уч. Биологии: действительно мы можем измерять пульс на руке и на шее.(Ввести в курс лаб.работы) На экране таблица. 3группы уч-хся измеряют пульс разными приборами, способами.

1. **Первичная проверка понимания.**

Уч. Английского: Let’s start our work. Look at screen and read our today’s steps:

STEPS:

1. Measure the pulse.
2. Sit up and sit down
3. Measure the pulse after the exercises.

Let’s start with the first one. 1. measure the pulse. Take, please your devices. and our quests can do the same. (Измеряют пульс в состоянии покоя). Start please. You have one minute. (Сама считаю и показываю). Stop it. Tell me, What is the pulse? (опрос учеников:My pulse is 63 и тд ).So. good! Wright it down! (записывают результаты в таблицу)

The next step is sit up and sit down. OK. Stand up please. We sit up and sit down 10 times. (one, two, three…) OK. Thank you. Sit down and measure the pulse.(включить часы). Tell me, what is the pulse? (опрос учеников my pulse is 100). Does it changed? (Yes, my pulse is changed.)

Wright it down! (записывают результаты в таблицу). What is the conclusion? (вывод) Какой вывод заключение? The pulse is changed after the exercises.

 Уч. Биологии: Какой вывод мы можем сделать по итогам данных упражнений? Что мы должны записать в качестве вывода после таблицы?

**5.Рефлексия. (сердечки)**