**Технологическая карта трансформированного урока окружающего мира в 3 классе по теме «Дорожные знаки»(урок проводится на улице села, рассматриваются дорожные знаки)**

**Цель:** расширить и систематизировать знания учащихся о группах дорожных знаков, их назначении и отличительных особенностях**.**
**Задачи:**
- обучающая:
 систематизация и обобщение знаний учащихся о правилах перехода улиц, пользования общественным транспортом, о назначении и использовании дорожных знаков;
- развивающая:
 развитие у учащихся умения искать правильное решение, применять полученные знания на практике;
- воспитывающая:
 воспитание стремления сознательно выполнять правила дорожного движения.

**Планируемые результаты**:
личностные УУД:
-демонстрация самостоятельной и личной ответственности за свои поступки , установка на здоровый образ жизни ; способность к самооценке.
 – проявление навыков сотрудничества в различных ситуациях.
регулятивные УУД:
- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
- адекватное восприятие оценки учителя;
познавательные УУД:
- осуществление анализа объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- сравнение и классификация по заданным критериям;
- ответы на простые и сложные вопросы учителя, умение самим задавать вопросы;
- наблюдение и способность делать самостоятельные простые выводы

коммуникативные УУД:
- участие в диалоге; умение слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций

предметные УУД:
*учащиеся должны знать:*
- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
 - условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов;
- опасные и безопасные для пешеходов участки дорог;

*получат возможность научиться:*- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во - время движения, находясь в салоне общественного транспорта
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств.

**Оборудование:** дорожные знаки на улицах села.

 **Ход урока:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формируемые УУД** |
| **1.** | **Мотивация, самоопределение к учебной деятельности, актуализация имеющихся знаний**Готовы вы к уроку? Да!На вас надеюсь я, друзья.Мы – хороший, дружный класс.Всё получится у нас! - А работать, ребята, мы сегодня будем не в классе, а отправимся на улицу нашего села. Во время урока нужно не только соблюдать правила поведения на уроке, но и правила поведения на дороге.(инструктаж) | Участвуют в беседе. | Личностные УУД:смыслообразованиеКоммуникативные УУД: высказывание своих мыслей, мнений |
| **2.** | **Создание проблемной ситуации.** Давайте представим такую картину:Идут пешеходы в костюмах старинных.И там, где идти им положено,Вдоль стен тротуары проложены.Копыта стучат по старинным камням. Весь транспорт еще – лошадиный.И кучер старинный старинным конямПриказ выкликает старинный:То «Но!» говорит, то «Тпру!» говорит –И транспорт идет, или транспорт стоит.Хоть слушался он без ошибки,Но двигался транспорт не шибко. Такую дорогу любой пешеходСойдя с тротуара, легко перейдет!И были в те давнюю пору еще ни к чему светофоры.Но как-то, за транспортом конным вдогонку,По рельсам проехала первая конка. И сто пассажиров с поклажейПроехало в том экипаже.Потом пожалели трудяг-лошадей, И кто-то придумал трамвай для людей.А вскоре и автомобили Колеса свои закрутили!Они зафырчали, по улицам мчась...А вспомни-ка нашу проезжую часть: Автобус, троллейбус, трамвай и такси ...И вся мостовая спешит-колесит!...Сойти с тротуара мне страшно!Так как же, скажите, проспект перейти?А может быть, очередь тут завести?А, может, кому-нибудь нам поручитьЗа ней справедливо и строго следить?Кому же поручим мы этот дозор?И кто разрешит весь наш этот спор?- А чтобы ответить на этот вопрос, я приглашаю вас... на улицу | Слушают стихотворение, Высказывание своих мненийДети выходят на улицу | Познавательные УУД:знакомство с видами общественного транспорта прошлого века |
| **3.** | **Постановка учебной задачи.** - Как вы считаете, какие же цели мы поставим перед собой на этом уроке?- А что нам поможет достичь этих целей? | Ответы детей:*Вспомнить правила дорожного движения, правила пользования общественным транспортом, вспомнить дорожные знаки, уметь искать правильное решение, применять полученные знания на практике**Трудолюбие, внимание, наблюдательность, взаимовыручка, уважение друг к другу* | Регулятивные УУД: целеполаганиеКоммуникативные УУД: высказывание своих мыслей, мнений |
| **4.** |  **Работа над правилами дорожного движения.**- Все мы с вами являемся участниками дорожного движения, когда едем в машине или в автобусе, когда переходим улицу. И мы всегда должны с вами соблюдать правила дорожного движения, чтобы наши действия не приводили к авариям и травмам. Чаще всего мы с вами являемся пешеходами. А для пешеходов существуют определенные правила дорожного движения.- Как называется участок дороги для передвижения пешеходов? Объяснить надо запросто,Будь ты юн или стар:  Мостовая - для транспорта!Для тебя - тротуар!- Мы с вами пешеходы, значит мы будем передвигаться только по тротуару. Но прежде, давайте вспомним, как должны двигаться пешеходы.- Вы говорите, что двигаться надо по правой стороне. А почему? Кто это придумал?..Это правило к нам пришло из глубокой древности, с рыцарских времен. - Вот мы дошли до дороги, а там машины снуют туда сюда. И светофора нет. А наша остановка на другой стороне. - Как перейти дорогу?Иди через улицу там, пешеход,Где знаком указан тебе «переход»!- Какие виды переходов вы знаете?- А вот и зебра.- Кто может показать, как перейти дорогу? Давайте назовем правила перехода дороги.- А в этом месте пешеходТерпеливо транспорт ждёт.он пешком устал шагать,хочет пассажиром стать.- Как правильно надо себя вести на остановке и.- А вот и автобус. - Как надо вести себя в общественном транспорте?- Молодцы, вы хорошие пассажиры и всегда поступаете правильно | Дети высказывают свои мненияПо пешеходному переходуПосмотреть на право, на лево, переходить только по пешеходному переходу. Не пользоваться во время движения телефоном, не разговаривать и не играть с друзьямиСпокойно ждать автобус | Коммуникативные УУД: высказывание своих мыслей, мненийРегулятивные УУД:установка причинно-следственных связейПознавательные УУД:наблюдают и делают самостоятельные простые выводыКоммуникативные УУД: выполнение различныхролей в группе, сотрудничество в совместном решении проблемКоммуникативные УУД: учебное сотрудничество, владение монологической и диалогической речьюПредметные УУД:узнали условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах;Коммуникативные УУД: учебное сотрудничество, владение монологической и диалогической речьюЛичностные УУД:нравственно-этическое оценивание |
| **5.** | **Знакомство с дорожными знаками.**- А что относится к средствам регулирования дорожного движения? - Одни из них вам уже знакомы, а с другими мы познакомимся сейчас. - Давайте более подробно познакомимся с этими дорожными знаками. Рассматриваем знаки, выясняем о чём они нам говорят и к какой группе их можно отнести- Какие дорожные знаки вы знаете? Что они обозначают? - Чем похожи? - Чем отличаются? - Дорожные знаки предупреждают пешеходов и водителей о возможной опасности, указывают на возможную опасность, обязывают быть водителей предельно внимательными; устанавливают очерёдность перехода перекрёстков или узких участков улиц; запрещают какие-либо действия водителей и пешеходов; предписывают двигаться водителям в определённом направлении, т.е. Выполнять указанные на них предписания; сообщают водителям различную дорожную обстановку; содержат различную информацию, объяснение и помогают водителям и пешеходам ориентироваться в пути; оповещают о местах отдыха, заправочных станциях и. т.д.Дорожные знаки, разметка дорог и иные технические средства организации движения имеют большое значение для безопасности движения. Поэтому запрещается снимать, повреждать, загораживать знаки, портить покрытие дорог, складывать и оставлять на дорогах какие-либо предметы и создавать другие помехи для движения. Умышленное повреждение дорог, железнодорожных переездов и других дорожных сооружений или технических средств регулирования дорожного движения, умышленное создание помех для дорожного движения влекут за собой штраф.**Все дорожные знаки по своему назначению подразделяются на различные группы:*****предупреждающие знаки, запрещающие, предписывающие, информационно – указательные знаки, знаки сервиса.*****Предупреждающие знаки** – это знаки треугольной формы с красной каймой, которые хорошо видно издалека. Основная функция таких знаков, как следует из их названия, предупреждать водителя и пешехода о возможных опасностях и предостерегать его от дорожно-транспортных происшествий. Предупреждающие знаки устанавливаются на опасных участках дорог и их достаточно просто отличить от всех остальных знаков.**Запрещающие знаки** – знаки круглой формы красного цвета. Эти знаки что-либо запрещают водителю. Например, въезд, остановку, обгон. Часто можно встретить следующие запрещающие *дорожные знаки*: въезд запрещен (дорожный знак кирпич), движение запрещено, поворот запрещен, обгон запрещен, ограничение максимальной скорости, остановка и стоянка запрещена. Запрещающие знаки представляют собой белые или синие круги с красной каймой. На многих из них есть красная перечеркивающая линия. **Предписывающие знаки.**Предписывающие знаки – знаки круглой формы синего цвета с белым рисунком. Эти знаки предписывают водителю, в какую сторону можно двигаться по дороге.**Информационно – указательные знаки**. Большинство этих знаков – синие прямоугольники или квадраты с различными рисунками.Среди знаков, которые непосредственно предназначены для пешеходов естьследующие знаки: «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Место стоянки легковых такси», «Пешеходный переход», «Искусственная неровность».**Знаки сервиса** – это синий прямоугольник с рисунком. Сервис – это обслуживание. Знаки сервиса подсказывают водителю, где можно поесть и отдохнуть, починить машину, где находится автозаправочная станция, больница и т.д.Знаки сервиса – это синий прямоугольник с рисунком.Дорожные знаки применяются во всех странах мира, и водители транспорта, приезжая в другую страну, без знания языка понимают обозначения на дорожных знаках этой страны и имеют возможность вести транспорт по незнакомым дорогам. Знаки устанавливают с правой стороны дороги. | *Дорожные знаки**Информационно-указательные, запрещающие, предупреждающие, знаки сервиса.*(ответы детей)(нарисован какой то рис.)(по форме: квадратные, треугольные, прямоугольные; по цвету: красные и синие).Дети зарисовывают знаки | Коммуникативные УУД: учебное сотрудничество, владение монологической и диалогической речьюПознавательные УУД:находят нужную информацию в сети Интернет;получают сведения о новых дорожных знакахКоммуникативные УУД: сотрудничество в совместном решении проблемы; владение монологической и диалогической речью |
|  | **Дома нарисовать знаки в цвете и сделать к ним подписи** |  |  |