Отчет о самообследовании МАОУ Омутинской СОШ № 1

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование раздела | Содержание раздела |
| Аналитическая часть |
| Общие сведения об организации | Полное и краткое наименование организации - Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Омутинская средняя общеобразовательная школа № 1 (МАОУ ОСОШ № 1).Адрес - Тюменская область, Омутинский район, с.Омутинское, ул. Лермонтова, 2.Телефон **-** 8 345 44 3-15-53, 3-17-73.Электронная почта - **maou.ososh1@yandex.ru**Директор - Казаринова Елена Владимировна.Информация об учредителе – администрация Омутинского муниципального района.Реквизиты лицензии на образовательную деятельность - № 158, выдана департаментом образования и науки Тюменской области 07.07.2016 г.Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации – № 124, выдано департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области 21.05.2015 г.Режим работы - 5-дневная учебная неделя. Занятия в одну смену. Начало занятий – 8.00Взаимодействие с организациями-партнерами – МАУ «Центр информационно-библиотечного обслуживания населения Омутинского района», МАУ «Физкультурно-оздоровительный центр», МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», АУ СОН ТО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних с. Омутинское», Омутинский краеведческий музей, МАУ ДО «Центр внешкольной работы». |
| Система управления организации | Система управления учебно-воспитательной работой, процессами стабильного функционирования, объектами жизнедеятельности строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом школы и локальными актами.Структуры образовательного учреждения:•​ Управляющий совет школы является высшим органом самоуправления, представляющим интересы всех участников образовательного процесса.Для руководства педагогической деятельностью в школе создан педагогический совет, который•​ обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;•​ принимает решения о проведении переводных экзаменов в классах, их количестве и предметах, по которым экзамены проводятся в данном году;•​ организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;Методический совет школы является консультативным органом по вопросам организации методической работы ОУ.В управлении образовательным процессом и совершенствовании профессионального уровня педагогических работников особое место занимают школьные методические объединения.Школа имеет свой собственный школьный сайт, электронную почту, что увеличивает степень прозрачности и открытости представленных данных. Система управления школы представлена следующими структурами:Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. Осуществляет управление функционированием школы и контролирует выполнение работ всех уровней структур .На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционирует педагогический совет школы. Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень ответственных за УВП.Ответственный по учебной работе: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, осуществляет контроль за качество преподавания и качеством знаний обучающихся, составляет расписание; отвечает за подготовку и проведение ГИА, организует методическую работу.Ответственный по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органа ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.Четвертый уровень организационной структуры – обучающиеся. По содержанию – это уровень оперативного управления, но из-за специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем самоуправления.Основные формы координации деятельности управления образовательного учреждения:1.​ Педагогический совет -1 раз в четверть.2. Совещания при директоре - 1 раз в месяц.3.Заседание методических объединений по предмету - 1 раз в четверть. |
| Образовательная деятельность | **Документы, в соответствии с которыми ведётся образовательная деятельность:**Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования", СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», учебный план МАОУ Омутинской СОШ № 1, рабочие программы, годовой календарный график, расписание урочной и внеурочной деятельности.  Школа работает в режиме пятидневной учебной недели с 1 по 11 классы.Обучение организовано в одну смену. Продолжительность учебного года в 1,9,11 классах 33 недели, во 2-8,10 классах 34 недели.Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут; январь – май – по 4 урока 40 минут);* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
* дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока для 2-11 кл. в МАОУ ОСОШ № 1, Шабановской СОШ, Большекрасноярской СОШ - 45 мин, в «Омутинской специальной школе» - 40 мин. Начало занятий 8.00. (ОСОШ № 1), 8.30 (Шабановская СОШ, Большекрасноярская СОШ), 08.20 («Омутинская специальная школа»). Продолжительность перемен между уроками в МАОУ ОСОШ № 1 составляет 15 минут, в Большекрасноярской СОШ, Шабановской СОШ «Омутинской специальной школе» организованы две перемены по 20 минут после 2 и 3 уроков. На конец 2016-2017 учебного года в школе обучалось 849 человек Для реализации задачи по обеспечению гарантий на получение общего образования в школе предоставляются следующие формы обучения:- очная – 839 человек (99%);- обучение на дому – 10 человек (1 %).С целью соблюдения законодательства РФ, Тюменской области по реализации конституционного права граждан на образование ОО ведёт учёт движения детей школьного возраста, подлежащих обязательному обучению, проводит мониторинг их дальнейшего обучения и трудоустройства, осуществляет строгий контроль посещаемости занятий, оперативно решает вопросы всеобуча.Образовательное учреждение организует учебный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья, используя различные формы обучения: на дому, по индивидуальным программам. Обучение организовано для 80 обучающихся.Для обеспечения комплексной специализированной помощи детям, обучающимся по адаптированным программам в ОУ работает психолого – медико - педагогический консилиум, который проводит психолого- педагогическую диагностику, отслеживает динамику коррекционной работы, своевременно готовит документы на ПМПК. В 2016-2017 учебном году продолжена работа по обеспечению общего образования для каждого учащегося на уровне требований государственного образовательного стандарта. Образовательные программы выполнены по всем предметам. Прохождение программы по всем предметам осуществлялось согласно тематическому планированию учителя. Записи в журналах соответствуют планированию. Практическая часть образовательных программ выполнена по всем предметам.Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.**Начальное общее образование**Обучается 335 человек. Овладели стандартом и переведены в следующий класс все учащиеся. **Основное общее образование**Обучается 254 человека. Овладели стандартом и переведены в следующий класс все обучающиеся. Получили основное общее образование в этом учебном году 38 человек. **Среднее общее образование**Обучается 81 человек. Из них десятиклассников - 41. Все десятиклассники овладели стандартом образования и переведены в 11 класс. Закончили среднюю школу 40 учащихся.  **Совершенствование системы воспитательной работы в рамках программы** **развития школы**Школьный коллектив и филиалы объединяет программа развития школы «Формирование гражданской идентичности, как базовой ценности личности». По итогам года составлен свод мероприятий по реализации данной программы. Кроме того в школе и филиалах реализуются: Программа духовно- нравственного воспитания «Прикосновение», а также программы по гражданско - патриотическому воспитанию «Растим патриотов», программа профилактической работы «Линия жизни», программа по работе с родителями «Учимся вместе», программа «Модно быть здоровым», программа по профориентации «Путь в мир профессий».Воспитательная работа школы определяется в соответствии с целями и задачами школы. На практике реализация поставленных задач идёт через внеклассную и внеурочную деятельность, традиции, систему дополнительного образования, систему самоуправления, уроки, родительские собрания, творческую деятельность.В соответствии с планом работы в школе проводится мониторинг воспитательной работы классных руководителей. Прошли 4 заседания школы классных руководителей. В сентябре состоялась проверка воспитательных систем классов соответствии с планом ВШК. В октябре в школе и ее филиалах прошел семинар Воспитательная система класса.Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в воспитательной работы школы, для которого имеются все условия: спортивный и тренажерный залы, специализированный кабинет ОБЖ, спортивная площадка, работает школьный музей», военно-патриотический клуб «Сокол», «Лидер», 5 спортивных секций. Организация методической работы по патриотическому воспитанию была направлена на решение следующих задач:*создать условия для формирования духовно-нравственного, социально-активного гражданина;**разработка и создание научно-методических рекомендаций по проблемам формирования патриотизма учащихся.**сформировать комплекс нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания.**Формировать потребность в здоровом образе жизни.*Воспитание патриотических чувств – длительный, непрерывный процесс, который предусматривает корректировку  разработанных мероприятий на последующих этапах работы в зависимости от достигнутых результатов. Работа ведется в 3 направлениях:ГЕРОИКО - ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ1.Общешкольные проекты : «Армейский марафон», «Поклонимся великим тем годам» 19-20 февраля реализовали проект «Армейский марафон». В рамках этого проекта прошла показательные выступления класса «Лидер»,встреча с местными поэтами «Наш край!», урок мужества «Есть такая профессия - Родину защищать», на котором выступили с литературно-музыкальной композицией мобильная бригада ЦВР , смотр строя и песни, игра «Зарница».4 мая в рамках проекта «Поклонимся великим тем годам» была подготовлена литературно-музыкальная композиция «Песенный круг ко Дню Победы». Была использована новая форма работы - песенный круг. Каждый класс был не пассивным зрителем, а активным участником композиции: в течение месяца готовил и разучивал песню, подбирал костюмы, форму подачи песенного материала. В композиции приняли участие дуэт специальной школы, хор Б-Красноярской СОШ. Каждый класс принял участие в украшении школы ко Дню Победы.5 мая в школе и филиалах прошли Уроки Мужества и традиционный митинг памяти, на котором от лица Совета ветеранов выступила Устюгова Е.Н.и вручила школе благодарность за сотрудничество в деле патриотического воспитания молодежи; 22 мая учащиеся 5а класса посетили патриотический квест в Омутинском лицее. Посещение музеев и архивов, библиотеки; (Кл. руководители 9-11 классов, 5-6 классов). В День рождения школы все классы посетили музей, где была проведена экскурсия «История школы». Учащиеся 5а,б, 6а, 8 аб, 10 классов постоянно в течение года посещали экспозиции районного музея и районной библиотекиТоржественное построение у памятных мест в знаменательные дни: День неизвестного солдата (декабрь), День памяти жертв Беслана (акция «Свеча памяти»), Митинг у школы ко Дню победыАкции:- «Поздравь ветерана» . - «Георгиевская ленточка»- Приняли активное участие в районной акции «Бессмертный полк»- Акция «Открытый микрофон». Приняли участие 9 учащихся школыВ сентябре подготовили литературно-музыкальную композицию Они не стреляли, посвященную детям блокадного Ленинграда и показали ее на открытии мемориальных досок с Шабаново и Краснояре.НАЦИОНАЛЬНО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕЛ.М.Леонов сказал, что" большой патриотизм начинается с малого - с любви к тому месту, где живешь". В ноябре прошел фестиваль национальных культур В единстве наша сила, в котором приняли участие учащиеся Шабановской, Б-Красноярской СОШ, семьи Мельниковых, Гараевых-Изучение истории и природы родного края через кружок «Лесничество» и сотрудничество с лесхозом , посадка деревьев, уборка территории леса, проведение экологических акций (Мельникова О.А.);- В феврале педагоги Омутинской СОШ № 1 Молодых И.Б., Молодых Л.В.и учитель обществознания Шабановской СОШ Риффель Н.В приняли участие во всероссийском конкурсе по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование гражданской идентичности, получили сертификаты участников. Литературно-музыкальная композиция, посвященная памяти С. Коркина вошла в 200 лучших работ конкурса.-Учитель английского языка Коряковцева Л.П. в течение года провела цикл экскурсий «Диалог трех культур: Россия. Великобритания.США».Учащиеся школы в течение года приняли участие в многочисленных творческих конкурсах (песен, рисунков, стенгазет): - Районный конкурс рисунков «Мы о России будем говорить» (Ткачук Е.-3 место)-Областной конкурс рисунков «Жди меня, и я вернусь» (отправлено 8 работ)-Общешкольный и районный конкурс сочинений «Война глазами детей»- 12 работ представлено на районный конкурс-«Есенинские чтения»-Ученик Б-Красноярской СОШ Варава Д. занял 1 место в областном конкурсе «Живая классика» и представлял Тюменскую область на конкурсе в Крыму.Успешным можно назвать реализацию проекта Тропинками родного края. Экскурсионные поездки в города Ишим, Тюмень совершили учащиеся 2б,4а,5а,8б классов Омутинской СОШ № 1,в г. Тобольск- учащиеся 6,7,11 классов Б-Красноярской СОШ. Учащиеся Шабановской СОШ в рамках проекта «Карта памяти» совершили экскурсию по памятникам ВО войны в г. Тюмень. В ноябре учащиеся 8-11классов Омутинской СОШ № 1, Б-Красноярской СОШ посетили музей в Шабановской СОШ.3. ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕОзнакомление и изучение нормативно-правовых аспектов, характеризующих отношения между государством и гражданином РФ и РТ; В декабре традиционно проводится неделя правовых знаний. Учителя истории и обществознания провели правовой ликбез «Ты не прав, если не знаешь своих прав» с приглашением сотрудников прокуратуры.Проводятся мероприятия по знаменательным датам К Дню народного единства Учитель Шабановской СОШ Риффель Наталья Викторовна провела интеллектуальную игру между учениками Омутинской, Шабановской и Б-Красноярской школ. На этом мероприятии было предложено создать общую эмблему, объединяющую все пять учебных заведений. Каждая школа предложила свой вариант и в мае на итоговом фестивале Мы вместе путем голосования была выбрана единая эмблемаТрадиционно педагогами истории и обществознания проводятся уроки права. На уроке права в 7 классах состоялась беседа с прокурором района Антушевым С.Ф.Классными руководителями Замятиной И.А., Мельниковой О.А., Кучумовой Н.А., Молодых Л.В., Молодых И.Б., Самойловой О.А. были проведены кл. часы : «Сила России в единстве народов», «Правдивый ли ты?», «Любовь к близким», «Законы дружбы», «Твое отношение к труду», «Культура общения», «Я-патриот своей Родины», «Могу, хочу, надо», « Толерантный ли ты человек?» и т.д.  Значительную роль в формировании гражданского самосознания, воспитания патриотизма играют классы довоенной подготовки, организуемые педагогом дополнительного образования Гебелем В.В.

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Сроки  |
| Сдача входных нормативов СГ ДП ВС | Сентябрь |
| Межрайонная военно-спортивная игра «Марщ-Бросок» | Сентябрь |
| Областная военно-спортивная игра «Суворовский натиск» г. ТюменьДень призывника | Сентябрь-октябрь |
| Октябрь-ноябрь |
| Комплексное мероприятие по огневой подготовке памяти Героя СССР Кузнецова | Октябрь |
| Квалификационные испытания на право ношения шеврона «Штурм» среди курсантов СГ ДПВСВоенно-тактические соревнования между СГ ДП ВС «ШТУРМ»Соревнование между СГ ДП ВС по функциональному многоборьюОбластной Слет юных ратниковАкция «Мы Патриоты России»Районный слет Юных Ратников | Ноябрь |
| Ноябрь |
| Декабрь |
| Декабрь |
| 12 декабря |
| Январь |
| Соревнования по гиревому спорту средиСГ ДП ВС | Январь |
| Первенство Тюменской области по военно-прикладному многоборью. (г. Заводоуковск).Многодневный поход по родному краюРайонная военно-патриотическая игра «Зарница».Соревнования по пулевой и тактической стрельбе «СТРЕЛОК »Викторина «Ратные страницы Отечества»Районные квалификационные испытания курсантов СГ ДП ВСПервенство Омутинского района по армспортуИспытания на право ношения шеврона "Штурм" и на право ношения "Оливкого " берета среди курсантов СГ ДПВССоревнования по военно-прикладным видам спорта среди СГ ДП ВС /Военизированный кросс | Февраль |
| Февраль |
| Март |
| Март |
| Апрель |
| Апрель |
| Апрель |
| Апрель |
| Апрель |
| День призывника | Апрель |
| Соревнования по ГТО в рамках Областных игр «Лиги ВПК»Районный смотр строя и почетных караулов среди СГ ДП ВСОбластной смотр почетных караулов | Апрель |
| Май |
| Май |
| ВАХТА ПАМЯТИРайонная военно-спортивная игра Граница среди СГ ДП ВСОбластная военно-спортивная игра Граница среди СГ ДП ВССоревнования по полиатлону (летнее пятиборье)Учебно-полевые сборы старшеклассников(военно-полевой лагерь)Спартакиада по Военно-прикладному многоборью(военно-полевой лагерь)Сдача переводных - выпускных нормативов СГ ДП ВСТоржественный выпуск слушателей СГ ДП ВСПарашютная подготовка | 8-9 Мая |
| Май |
| Май |
| Май |
| Май |
| Май |
| Май |
| Май |
| Май-июнь |
| Акция «День России»Мероприятия посвященные «Дню Памяти и Скорби»Областной ОСПЛ «РАТНИКИ» | 12 Июня |
| 22 июня |
| Июль |
| Набор в СГ ДП ВСМежрайонная военно-тактическая игра «Большие маневры»Многодневный поход по родному краю/КМБ для нового набора СГ ДП ВС | Июнь-Сентябрь |
| Август |
| Август |

Выводы: -успешной считать реализацию проектов в рамках общешкольной программы «Патриоты России» и программы развития школы.- продолжать вести тимуровскую работу в школе- продолжить дальнейшее воспитание в школьниках чувства ответственности, активной гражданской позиции, любви к природе и ближнему через систему патриотических мероприятий.Совершенствование работы, направленной на поддержание и развитие традиций школы.В октябре в школе и ее филиалах были проведены и праздники Посвящение в первоклассники и пятиклассники. Все школы приняли участие в проекте Фабрика Деда МорозаПо итогам каждого года составляется рейтинг школьных мероприятий. Перечень традиционных мероприятий, называемых детьми, не только не уменьшается, но и ежегодно пополняется новыми. Готовясь и участвуя в них, ребята осознают свою причастность к жизни школы, учатся уважать её традиции, проявляют свои творческие способности, учатся уважать традиции своего народа, других народов. В этом учебном году такой новой зародившейся традицией стал фестиваль «Мы вместе», на котором было представлено все лучшее, что было в школах за минувший учебный год. Работа школы по вопросам духовно-нравственного воспитания реализуется через систему классных часов, бесед, конференций, творческих отчетов и конкурсов, систему дополнительного образования: кружки, объединения и секции, школьные хоры; экскурсии, поездки, посещение музеев проектную деятельность, коллективные творческие дела; работу библиотеки, музейной комнаты. Музыкальные конкурсы и концерты – тоже примета нашей школы. Фестиваль «Две звезды» уже стал нашей традицией. В этом году в нем приняли участие педагоги специальной школы.- В муниципальном конкурсе « Самая поющая школа» хор Б-Красноярской СОШ занял 1 место, хор среднего звена Омутинской СОШ № 1 занял 2 место, хор младшего звена Омутинской СОШ № 1 занял 3 место. В этом году успешно реализовались проекты, инициатором которых стало школьное самоуправление:-Выбоы-2017 -*сентябрь*-День учителя -*октябрь 2016*- Вечер отдыха для старшеклассников Омутинской, Б-Красноярской, Шабановской СОШ «КИНО NET», посвященный закрытию Года кино- *ноябрь*- Свободные пятницы (в течение года)-Фабрика Деда Мороза. -*декабрь*-Вечер вальса- *февраль*- Разноцветная неделя-*март*Поддержка социальной инициативы и детского общественного движения, развитие школьного самоуправления является основным направлением воспитательного пространства. Участие детей в работе школьного самоуправления дает возможность развивать нравственный и творческий потенциал учащихся. Задачей этого учебного года было дальнейшее развитие органов ученического самоуправления. Говоря о создании условий для реализации самостоятельности школьника, можно отметить следующее.Сформирован постоянно действующий актив, распределены поручения, дети принимают активное участие в планировании и подготовке школьных мероприятий. Всего в органах ученического управления задействовано 13 старшеклассников. Существует система разовых поручений, дети так или иначе периодически участвуют в работе школы. В работе школьной Думы ОСОШ № 1 отражена работа 5 комитетов. В результате выборов возглавила Совет старшеклассников губернатор, ученица 9 класса Лысенко Яна.В соответствии с Программой духовно – нравственного воспитания ,в рамках областной инициативы проведения СВОБОДНЫХ ПЯТНИЦ, в школе и филиалах была разработана система «необычных дней». Самыми удачными и запоминающимися стали: «День листопада» (сентябрь),Фотосалон «Мамин день» (ноябрь), «День шарлоток и осенних пирогов» (октябрь), «День устраивания чаепитий» (январь), «День воспоминания любимых книг» (октябрь), «День хорошей фигуры»(февраль), «День мороженого» (май) «День сюрпризов» (декабрь), «Картофельный банкет» (сентябрь), «День карьеры» (март).Совершенствование работы по усилению взаимосвязи семьи и школыРодители - участники всех событий и мероприятий, проводимых в школе. Система воспитательной работы школы не может дать необходимых результатов в воспитании, обучении, развитии детей, если в ней не будет обеспечена активная позиция семьи, сформирован коллектив родителей, организованно его взаимодействие с педагогическим и ученическим коллективом. Из всего многообразия форм взаимодействия школы и семьи совместная деятельность (познавательная, трудовая, творческая, досуговая, оздоровительная и т.д.) является наиболее эффективным путем формирования гуманных отношений учителей, учащихся, родителей. Педагогический коллектив школы понимает необходимость обогащения содержания этой деятельности, поиск таких форм, в которых взрослые и дети выступают как партнеры, союзники, единомышленники. Работа с родительской общественностью в школе была организована по следующим *направлениям:*1. Информационно - просветительское: - проведение родительских лекториев;- классные родительские собрания; - индивидуальная консультация психолога и социального педагога по вопросам воспитания учащихся; - диагностические исследования; - консультация с родителей с врачами – специалистами по вопросам здоровьесбережения учащихся. 2.Организационно - деятельностное; - участие в заседаниях Управляющего Совета школы; - проведение заседаний общешкольного родительского комитета; - участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов совместно с социальным педагогом и педагогом-психологом в «социально неблагополучные семьи»; - Организация работы семейных клубов; - индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации); - день семьи; 3. Творческое - организация совместных классно-семейных праздников; - выездные экскурсии; - участие в проектной деятельности.В течение 2016-17 учебного года в школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану работы школы. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть), прошло по 2 общешкольных родительских собрания в школе и в каждом филиале. В течение года проведены занятия родительскою лектория, на которых речь шла о профилактике простудных заболеваний, профилактике детской преступности и детского дорожно-транспортного травматизма, затрагивались темы: «Анатомо-физическое и психическое развитие подростков», «Половое созревание»,«Как говорить с юношами и девушками о любви, семье и браке». Для освещения данных вопросов на родительские всеобучи приглашались медицинские работники /Поршевникова С.В/, представители ГИБДД /Кондрат А.В/ , инспектор по охране детства / Гебель Е.Н/. В октябре в Б-Красноярской СОШ прошло общешкольное родительское собрание по теме «Жестокое обращение в семье» с инспектором ПДН Кочуровой Н.В.В последнее время родители чаще стали обращаться за помощью к психологической службе школы. Основная тематика запросов - консультации по готовности ребенка к обучению в школе, низкая учебная мотивация, маленький объем внимания, агрессивность, отклоняющееся поведение и страхи. Были проведены родительские собрания с участием психолога: «Адаптация 1-х классов к школе», «Адаптация 5-х классов к переходу в среднее звено», общешкольное собрание «Роль семьи в профилактике суицидального поведения подростков» (родители 5-11 классов), «Общение детей в социальных сетях. Причины и следствия» (родители 9а,7б, 4б), «Детско-родительские отношения» родители учащихся 5-8 классов Шабановской СОШ. В конце учебного года в целях профилактики правонарушений в подростковой среде в летний период был проведен родительский всеобуч в Омутинской СОШ № 1 , Б-Красноярской СОШ, Шабановской СОШ по теме «Профилактика правонарушений в подростковой среде», на котором присутствовали родители детей “группы риска”. В рамках всеобуча были затронуты вопросы, касающиеся отклоняющегося поведения уч-ся, влияние компьютера на сознание ребенка («опасные сайты»), проведены инструктажи, даны рекомендации психолога, соц. педагога и инспектора по охране детства С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях приёмной и опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых и приёмных.  Все учащиеся занимаются в кружках по интересам и спортивных секциях. В течение года состоялось 11 Советов по профилактике, с участием родителей, педагогов, представителей правоохранительных органов, психолога. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.В минувшем учебном году в каждом классе был создан семейный клуб, члены которого проводили совместные мероприятия. В январе родительские клубы 1г,3б, 4б, 5б, 6б,7а классов представили отчет о проделанной работе, показали мастер-классы на общешкольном мероприятии «Бенефис семейных клубов». Родители и ученики семейного клуба «Азбука талантов» 5б класса, кл. руководитель Курбацкая Е.В., приняли участие в муниципальном конкурсе флеш - мобов «Нормы ГТО – нормы жизни!».В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет. В результате анкетирования по вопросу удовлетворённости родителей состоянием образовательной и воспитательной работы школы было выяснено следующее:1. 100 % родителей удовлетворены уровнем преподавания, оформлением классов, своими отношениями с педагогами и администрацией;2. 96 % родителей удовлетворены организацией школьного быта, состоянием школьных помещений и отношениями между школьниками в классах:3. 98 % опрошенных удовлетворены отношениями своего ребёнка с педагогами и к школе в целом;Родители школы принимали активное участие в реализации многих общешкольных проектов «Фабрика Деда Мороза», «Мой уютный класс», «Школьный дворик», «Ученик года», «Неделя науки и творчества». В ноябре 6 семей из ОСОШ № 1 и филиалов приняли участие в семейном празднике Папа, мама, я – дружная семья, который был подготовлен методическим объединением эстетического цикла (рук. Мекаева Е.А.). 5 семей учащихся 5а класса ОСОШ № 1 (кл.рук. Молодых И.Б.) приняли участие в семейной акции «Сохрани жизнь. Сбавь скорость».. Классный руководитель 2а класса Черепанова Ф.Н. приняла участие в общероссийском конкурсе методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям. Успешно выступали учащиеся в районной научно-практической конференции «Шаг в будущее». 65 работ учащихся Омутинской СОШ № 1 , 7 работ Б-Красноярской СОШ, 1 работа Шабановской СОШ было отправлено для участия в конференции, 22 подготовленных совместно с родителями и педагогами исследовательских работ Омутинской СОШ № 1 и 2 работы Б-Красноярской СОШ стали победителями и призерами.Выводы: Вся проделанная работа по данным направлениям заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Запланировать в следующем учебном году семинар для классных руководителей по методике и современным формам проведения родительских собраний. Классным руководителям необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями, мотивировать на организацию их деятельности в семейных клубах. |
| Содержание и качество подготовки учащихся | **Результаты ОГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Успеваемость | Качество  |
| Русский язык | 100 | 52 |
| Литература | 100 | 0 |
| Математика  | 100 | 39 |
| Биология | 100 | 21 |
| География | 100 | 61 |
| Обществознание  | 100 | 29 |
| История  | 100 | 40 |
| Физика  | 100 | 44 |
| Информатика | 100 | 0 |
| Химия  | 100 | 67 |

 **Результаты ЕГЭ**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Средний балл |
| Русский язык | 57 |
| Литература | 53 |
| Математика (базовая)  | 4 |
| Математика (профильная) | 33 |
| Биология | 50 |
| География | 45 |
| Обществознание  | 48 |
| История  | 60 |
| Физика  | 38 |
| Химия  | 64 |

Итоги муниципальной олимпиады младших школьников (4 кл.)

|  |  |
| --- | --- |
| Победители | Призеры |
| 5 чел/17% | 2 чел./6% |

Итоги муниципальной олимпиады обучающихся 5-6 классов

|  |  |
| --- | --- |
| Победители | Призеры |
| 6 чел/14% | 11 чел./21% |

Итоги муниципального этапа ВОШ

|  |  |
| --- | --- |
| Победители | Призеры |
| 9 чел/11% | 14 чел./15% |

 |
| Востребованность выпускников |  Распределение выпускников 11 классовПродолжают обучение в ВПО – 15 чел./56%, в СПО – 12 чел./44%. |
| Внутренняя система оценки качества образования |  В 2016-2017 учебном году общая успеваемость по школе составила 100 %, качественная успеваемость 48 %.**Начальное общее образование**Обучается 335 человек. Овладели стандартом и переведены в следующий класс все учащиеся. Качественная успеваемость составляет 57%.  **Основное общее образование**Обучается 254 человека. Овладели стандартом и переведены в следующий класс все обучающиеся. Качественная успеваемость составляет 45%. Получили основное общее образование в этом учебном году 38 человек. **Среднее общее образование**Обучается 81 человек. Из них десятиклассников - 41. Все десятиклассники овладели стандартом образования и переведены в 11 класс. Закончили среднюю школу 40 учащихся. Качественная успеваемость составляет 46 %.  Таким образом, результаты статистики свидетельствуют, что уровень качества обучения в образовательном учреждении остаётся на достаточном уровне. Инспектирование уровня учебных достижений обучаемых проводилась в форме текущего, промежуточного контроля, государственной итоговой аттестации.Результаты административных контрольных работ, промежуточного и итогового контроля анализировались, обсуждались на заседаниях МО, на совещаниях при директоре.Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая была проведена во 2-8,10 классах в соответствии с локальным актом ОУ.**Начальное общее образование.**Промежуточная аттестация проведена по всем предметам учебного плана 2-4 классов, в которой участвовало 217 учащихся.Учащиеся 2-4 классов показали оптимальный уровень учебных результатов по итогам промежуточной аттестации по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру (за исключением 2 класса Шабановской СОШ). Результаты комплексной работы

|  |
| --- |
| 2 класс |
| Предмет | МАОУ ОСОШ № 1 | Большекрасноярская СОШ | Шабановская СОШ |
| Усп. | Кач. | Усп. | Кач. | Усп. | Кач. |
| Русский язык | 100 | 68 | 100 | 67 | 100 | 14 |
| Математика | 100 | 62 | 100 | 67 | 100 | 14 |
| Литературное чтение | 100 | 90 | 100 | 67 | 100 | 14 |
| Окружающий мир | 100 | 84 | 100 | 78 | 100 | 14 |
| 3 класс |
| Предмет | МАОУ ОСОШ № 1 | Большекрасноярская СОШ | Шабановская СОШ |
| Усп. | Кач. | Усп. | Кач. | Усп. | Кач. |
| Русский язык | 100 | 34 | 100 | 55 | 100 | 75 |
| Математика | 100 | 38 | 100 | 64 | 100 | 75 |
| Литературное чтение | 100 | 60 | 100 | 67 | 100 | 75 |
| Окружающий мир | 100 | 55 | 100 | 55 | 100 | 75 |
| 4 класс |
| Предмет | МАОУ ОСОШ № 1 | Большекрасноярская СОШ | Шабановская СОШ |
| Усп. | Кач. | Усп. | Кач. | Усп. | Кач. |
| Русский язык | 100 | 61 | 100 | 57 | 100 | 14 |
| Математика | 100 | 76 | 100 | 71 | 100 | 25 |
| Литературное чтение | 100 | 80 | 100 | 86 | 100 | 70 |
| Окружающий мир | 100 | 78 | 100 | 86 | 100 | 75 |

Итоги промежуточной аттестации показывают низкую качественную успеваемость в Шабановской СОШ. Учитель провела анализ работ, выявила типичные ошибки, спланировала работу по их устранению.Формирование универсальных учебных действий обучающихся

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Метапредметные умения и личностные качества | Уровни | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Познавательные УУД | Уровень сформированности УУД в % |
| Высокий  | 43 | 44 | 32 | 38 |
| Средний | 36 | 50 | 59 | 46 |
| Низкий  | 21 | 6 | 10 | 16 |
| Регулятивные УУД | Высокий | 31 | 48 | 28 | 50 |
| Средний | 45 | 42 | 57 | 25 |
| Низкий  | 24 | 10 | 16 | 15 |
| Коммуникативные УУД | Высокий | 47 | 51 | 39 | 42 |
| Средний | 33 | 36 | 51 | 53 |
| Низкий  | 20 | 14 | 10 | 5 |
| Личностные УУД | Высокий | 54 | 61 | 36 | 61 |
| Средний | 44 | 30 | 55 | 34 |
| Низкий  | 2 | 9 | 9 | 5 |

Результаты диагностики показывают, что 93 % обучающихся 1-4 классов имеют положительный уровень мотивации. Таким образом: Уровень учебных достижений учащихся начальной школы по предметам учебного плана по результатам промежуточной аттестации соответствует базовому содержанию образовательных программ начального общего образования.Уровень подготовки выпускников начальной школы соответствует ФГОС НОО, уровень сформированности предметных УУД по всем предметам УП достаточный. Учителям начальной школы рекомендовано:* в системе работать над повышением предметной обученности, качества уровня обученности;
* продолжить работу по совершенствованию учебного процесса, используя современные технологии и методики преподавания.

**Основное общее образование**Русский язык

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Успеваемость | Качество |
| 5а | 100 | 59 |
| 6 | 100 | 47 |
| 7 | 100 | 43 |
| 8 | 100 | 38 |
| 10 | 100 | 43 |

Математика

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Успеваемость | Качество |
| 5 | 100 | 25 |
| 6 | 100 | 33 |
| 7 | 100 | 43 |
| 8 | 100 | 31 |
| 10 | 100 | 40 |

Обществознание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Успеваемость | Качество |
| 6 | 100 | 47 |
| 7 | 100 | 40 |
| 8 | 100 | 54 |
| 10 | 100 | 61 |

Английский язык

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Успеваемость | Качество |
| 5а | 100 | 100 |
| 6а | 100 | 54 |
| 7 | 100 | 100 |

Немецкий язык

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Успеваемость | Качество |
| 5 | 100 | 67 |

География

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Успеваемость | Качество |
| 5 | 100 | 50 |
| 6 | 100 | 55 |
| 7 | 100 | 51 |
| 8 | 100 | 54 |
| 10 | 100 | 67 |

Биология

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Успеваемость | Качество |
| 5аб | 100 | 100 |
| 5 | 100 | 25 |
| 6 | 100 | 50 |
| 7 | 100 | 35 |
| 8 | 100 | 35 |
| 10 | 100 | 45 |

Физика

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Успеваемость | Качество |
| 7а | 100 | 35 |
| 8 | 100 | 50 |
| 10 | 100 | 100 |

Литература

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Успеваемость | Качество |
| 5а | 100 | 50 |
| 6б | 100 | 49 |
| 7 | 100 | 100 |
| 7 | 100 | - |
| 8 | 100 | 50 |
| 10 | 100 | 100 |

Химия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Успеваемость | Качество |
| 8 | 100 | - |

История

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Успеваемость | Качество |
| 5 | 100 | 60 |
| 6 | 100 | 79 |
| 7 | 100 | 50 |
| 8 | 100 | 50 |
| 10 | 100 | 100 |

Информатика

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Успеваемость | Качество |
| 7 | 100 | 67 |
| 8 | 100 | - |
| 10 | 100 | 50 |

Физическая культура

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Успеваемость | Качество |
| 7 | 100 | 100 |

Для оценки личностных и метапредметных результатов освоения ООП ООО в 5-8 классах в течение 2016-2017 учебного года проводилась диагностика по наблюдениям классных руководителей, педагога-психолога, учителей-предметников. Целью мониторинга является оценка уровня сформированности УУД, возможность иметь целостное представление об учебной деятельности обучающихся. Формирование универсальных учебных действий обучающихся

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Метапредметные умения и личностные качества | Уровни | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
| Познавательные УУД | Уровень сформированности УУД в % |
| Высокий  | 43 | 42 | 29 | 21 |
| Средний | 38 | 52 | 58 | 55 |
| Низкий  | 19 | 6 | 13 | 24 |
| Регулятивные УУД | Высокий | 29 | 42 | 25 | 43 |
| Средний | 48 | 46 | 56 | 35 |
| Низкий  | 23 | 12 | 19 | 22 |
| Коммуникативные УУД | Высокий | 44 | 50 | 37 | 38 |
| Средний | 33 | 38 | 49 | 53 |
| Низкий  | 23 | 12 | 14 | 9 |
| Личностные УУД | Высокий | 50 | 59 | 33 | 52 |
| Средний | 44 | 30 | 54 | 40 |
| Низкий  | 6 | 11 | 13 | 8 |

Результаты диагностики показывают достаточную сформированность УУД. |