**Рабочая программа кружка**

**«Я помню, я горжусь»**

**в рамках реализации духовно-нравственного направления**

**внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов**

**на 2018-2019 учебный год**

**МАОУ Омутинский СОШ №1**

**Планируемые результаты**

**освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

В результате изучения программы кружка «Я помню, я горжусь» у школьников будут сформированы **личностные универсальные учебные действия:**

* Учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой частной задачи;
* Способность к самооценке на основе критерия успешности занятий;
* Чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства культуры родного края, народа;
* Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

* Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
* Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
* Оценивать правильность выполнения действия;
* Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

* Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
* Строить речевые высказывания в устной и письменной форме;
* Основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
* Проводить самостоятельно наблюдения.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

* Формулировать собственное мнение и позицию;
* Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
* Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
* Задавать вопросы;
* Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

**Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

*Учащиеся будут знать:*

* название страны, региона, где живет учащийся, родного города(села);
* символику страны, края, села, школы;
* государственные праздники;
* имена великих полководцев, людей, участников ВОВ и названия городов-героев, изученных в курсе.

Учащиеся будут *уметь:*

* описывать изученные события истории Отечества;
* оценивать поступки других с позиции добра и зла;
* уважительно относиться к своему дому, семье, пожилым людям, истории русского народа;

поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуации

**Содержание курса внеурочной деятельности.**

Программа «Я помню, я горжусь» включает в себя четыре блока:

* Мой дом, моя семья»
* Школа – мой второй дом
* «Моя малая Родина»
* «Моя Родина-Россия»

1. блок. «Мой дом, моя семья».

Задачи: - воспитывать в детях уважение и любовь к семье;

-формировать чувства ответственности перед будущей семьей.

Предполагаемый результат деятельности: формирование у учащихся семейных ценностей, воспитание семьянина; приобщение семьи к процессу воспитания детей; укрепление связи школы и семьи в интересах развития ребенка.

1. блок. «Школа – мой второй дом».

Задачи: - формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;

**-** воспитывать сознательное отношение к учебе, дисциплину и культуру поведения;

- развивать познавательную активность;

-вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний;

- воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

Предполагаемый результат деятельности: осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений “ученик – учитель”, “ученик-ученик”, выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

1. блок. «Моя малая Родина»

Задачи: - формировать представления о специфике села, об истории села;

- приобщать детей к насущным заботам жителей села, к участию в различных общественных инициативах;

- воспитывать гордость, любовь к своему селу, уважение к его истории и жителям;

-воспитание любви к месту, где родился и живёшь, уважение к его историческому прошлому и настоящему, чувства ответственности за его будущее;

- ознакомление учащихся с многообразной флорой и фауной.

Предполагаемый результат деятельности**:** воспитание любви к родному селу, осознание своей причастности к его истории через судьбы собственной семьи, личного отношения к прошлому и настоящему своей малой Родины.

1. блок. «Моя Родина - Россия»

Задачи:

* формировать представления об истории родного края, о культурных, политических, экономических особенностях своей страны (России); обогатить детей знаниями, раскрывающими прошлое страны.
* воспитывать интерес к познанию и сохранению культурных ценностей народа России.
* воспитывать экологически грамотное отношение к родной природе

Предполагаемый результат деятельности**:**воспитание любвик родной стране, осознание того, что настоящий патриот любит свою Родину и гордится ею, изучает её историю, культурное, духовное наследие, готов к защите Отечества.

**Программа состоит из четырех ступеней**:

1 ступень – 1 год(33 часа);

2 ступень – 2 год (34 часа);

3 ступень – 3 год (34 часа);

4 ступень – 4 год (34 часа).

**Основные формы работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| беседы родительские собрания родительский лекторий индивидуальное консультирование совместные мероприятия конкурсы игры анкетирование семейные праздники часы общения игровые программы | практические и учебные игры устные журналы диспуты викторины заочные путешествия экскурсии презентации проекты исследовательские работы утренники тренинги |

Основные методы организации учебно-воспитательного процесса: исследовательские, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, связанные с усвоением готовых знаний, которые сообщаются учителем и затем воспроизводятся учащимися. Им соответствуют такие приемы, как рассказ учителя, объяснение, демонстрация презентаций, слайд-шоу. Большое внимание уделяется практическим работам, например: приготовить сообщение, нарисовать иллюстрации, оформить родословную своей семьи, составить альбом по определённой теме и т.д.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Форма проведения** | | | **Количество часов** |
|  | **1 класс** | | | |  |
|  | «Мой дом, моя семья» | | | |  |
| 1 | Анкета «Что я знаю о своём селе»  Мои родные. Моя семья | Праздник  фотовернисаж | | | 1 |
| 2 | Имя твое | поисковое задание | | | 1 |
| 3 | Поздравление мам с Днем Матери | концерт | | | 1 |
| 4 | Мое имя и фамилия | в летописи семьи | | | 1 |
| 5 | Ты – родитель | игра | | | 1 |
| 6 | Мой дедушка герой войны. | беседа | | | 1 |
| 7 | Мои обязанности в семье | беседа | | | 1 |
| 8 | Поздравление пап с Днем защитника Отечества | открытка | | | 1 |
| 9 | Поздравление мам и бабушек с Женским праздником 8 Марта | открытка | | | 1 |
|  | **«Школа – мой второй дом**» | | | |  |
| 1 | Здравствуй, школа! Школьные кабинеты. | Праздник, экскурсия | | | 1 |
| 2 | Моя школа гордится героем Сергеем Коркиным. | Беседа , презентация | | | 1 |
| 3 | Адрес школы. Дорога в школу | составление маршрута | | | 1 |
| 4 | Мой сосед по парте | игра | | | 1 |
| 5 | Посвящение в первоклассники | праздник | | | 1 |
| 6 | Традиции школы | беседа, собрание для родителей | | | 1 |
| 7 | Школьная библиотека. Посвящение в читатели | экскурсия, конкурсы | | | 1 |
| 8 | Наши обязанности | игра | | | 1 |
| 9 | До свидания, Букварь! | праздник | | | 1 |
|  | **«Моя малая Родина»** | | | |  |
| 1 | Моё село, мой двор(вводное занятие). Удивительное имя нашего села. | рисунки, легенды | | | 1 |
| 2 | Герб села(района). | беседа | | | 1 |
| 3 | Мой любимый уголок села | экскурсия | | | 1 |
| 4 | Удивительный наряд села(района) | видео экскурсия | | | 1 |
| 5 | Сельские профессии | игра- викторина | | | 1 |
| 6 | Характер села. Село владеет культурными богатствами и героями ВОВ(художники, поэты, музыканты, певцы, герои ВОВ, афганцы.) | беседа | | | 1 |
| 7 | Земляки герои ВОВ | беседа | | | 1 |
| 8 | Посещение районной библиотеки | экскурсия | | | 2 |
|  | **« Моя Родина-Россия.»** | | | |  |
| 1 | «С чего начинается Родина». «Большая Родина» – страна. Географическое положение. Вводное занятие. | беседа | | | 1 |
| 2 | Москва – столица России | видео экскурсия | | | 1 |
| 3 | Из бабушкиного сундука | фольклорные посиделки, игра | | | 1 |
| 4 | Кто нас окружает. Красота родной природы. | Беседа, видеоэкскурсия | | | 1 |
| 5 | Русские героические сказки | викторина | | | 1 |
| 6 | Былинные «Защитники отечества»:Алёша Попович, Добрыня Никитич, Илья Муромец. | беседа | | | 1 |
|  | **2 класс** | | | |  |
|  | **«Мой дом , моя семья»** | | |  | |
| 1 | Мой дом – моя крепость. Что такое семья? | игра | | 1 | |
| 2 | Как выбирается имя ? | дискуссия | | 1 | |
| 3 | Досуг в моей семье | беседа, рисунки | | 1 | |
| 4 | Профессии моих родителей. | фотовернисаж | | 1 | |
| 5 | Распределение обязанностей в семье. Любимые занятия моих родителей. | практикум | | 1 | |
| 6 | Дети –герои ВОВ. (Маленькие герои ВОВ.) | Беседа, презентация. | | 2 | |
| 7 | Песни военных лет. | прослушивание | | 1 | |
| 8 | Моя бабушка, мой дедушка. | сообщение | | 1 | |
|  | **«Школа – мой второй дом»** | | |  | |
| 1 | Правила поведения учащихся на уроках и переменах | беседа | | 1 | |
| 2 | Распределение обязанностей в классном коллективе | беседа | | 1 | |
| 3 | Мои любимые книги | выставка книг | | 1 | |
| 4 | Герой Советского Союза Морозов Иван Васильевич. | Беседа , презентация | | 1 | |
| 5 | Ветераны «горячих» точек. | беседа | | 1 | |
| 6 | Бережное отношение к школьному имуществу. Береги учебник. | Беседа, акция | | 1 | |
| 7 | Школа будущего | конкурс рисунков | | 1 | |
| 8 | Дом, в котором мы живем | практическая деятельность по созданию презентаций о школе | | 1 | |
|  | **«Моя малая Родина»** | | |  | |
| 1, 2 | Омутинский район на карте области. История создания района. О чём рассказывают названия деревень. | беседа, поисковое задание | | 1 | |
| 3 | О чём говорят названия улиц. | поисковое задание | | 1 | |
| 4 | Что даёт наш район стране | поисковое задание | | 1 | |
| 5 | Альбом «Знай и люби свой край»(растительный и животный мир нашего района) | рисунки, сочинения, мини-доклады | 1 | | |
| 6 | Встреча с ветераном Великой Отечественной войны | встреча, беседа | | 1 | |
| 7 | Экскурсия к памятнику «Воину – солдату» | экскурсия | | 1 | |
| 8 | Основные достопримечательности : памятники, музеи, старинные дома. | Экскурсия- видио | | 1 | |
| 9, 10 | Жители нашего района и их занятия. Профессии людей, работающих в селе. | беседа, прогулки по отдельным местам села | | 2 | |
|  | «Моя родина – Россия» | | |  | |
| 1 | Символы государства (герб,флаг,гимн). История появления символов. | беседа, рисунки, прослушивание | | 1 | |
| 2 | Русские полководцы | беседа, собщение | | 1 | |
| 3 | Из истории городов. Город –герой Волгоград. | поисковое задание | | 1 | |
| 4 | Национальная кухня | конкурс блюд | | 1 | |
| 5 | Национальный костюм | рисунки | | 1 | |
| 6 | Заповедные места России | беседа | | 1 | |
| 7 | Игры русского народа | практикум | | 1 | |
| 8 | Устное народное творчество, пословицы, поговорки, потешки, прибаутки. | праздник | | 1 | |
|  | **3класс** | | |  | |
|  | **«Мой дом, моя семья»** | | |  | |
| 1 | Моя семья | сочинение | | 1 | |
| 2 | У моих родителей (бабушек, дедушек) золотые руки | выставка семейных поделок | | 1 | |
| 3 | Герб моей семьи | конкурс рисунков | | 1 | |
| 4 | Моя родословная | составление родословной | | 1 | |
| 5 | У семейного очага | семейная игра | | 1 | |
| 6 | Великая Отечественная война в истории моей семьи | поисковое задание | | 1 | |
| 7 | Подвижные семейные игры | практикум | | 1 | |
| 8 | Поздравление бабушек и дедушек с Днем пожилого человека | открытки, праздник | | 1 | |
|  | **« Школа – мой второй дом»** | | |  | |
| 1 | Моя школа – мой дом | Беседа | | 1 | |
| 2 | Я работаю в библиотеке | ролевая игра | | 1 | |
| 3 | Поздравление учителей с Днем учителя | Открытка | | 1 | |
| 4 | Всё о школе. | викторина | | 1 | |
| 5 | Экскурсия в школьный музей | экскурсия | | 1 | |
| 6 | Произведения о ВОВ. | Выставка художественной литературы. | | 1 | |
| 7 | Акция «Хорошее время читать»» | читательский дневник | | 1 | |
| 8 | Величие подвига народа-победителя в ВОВ. | беседа | | 2 | |
|  | **«Моя малая Родина»** | | |  | |
| 1 | Исторические места Омутинского района. | экскурсия | | 1 | |
| 2 | Моему району ….. лет | выставка фотографий, рисунков | | 1 | |
| 3 | Развитие промышленности и сельского хозяйства района. | презентация | | 1 | |
| 4 | Великая Отечественная война в истории моего села | Беседа | | 1 | |
| 5 | Сталинградская битва. | Беседа, рассказ, презентация, просмотр фильма. | | 1 | |
| 6 | В час великих испытаний. | беседа | | 1 | |
| 7 | Знаменитые земляки. Встреча с известными земляками. | Беседа | | 1 | |
| 8 | Знай, люби и гордись своим городом | практикум | | 1 | |
|  | «Моя Родина – Россия» | | |  | |
| 1 | Москва в далеком прошлом | Беседа | | 1 | |
| 2,3 | Москва в годы ВОВ. | Беседа | | 1 | |
| 4 | Кто в государстве самый главный? | ролевая игра | | 1 | |
| 5 | Я- гражданин | Рисунки | | | 1 |
| 6 | Многонациональная Россия | Беседа | | | 1 |
| 7 | Государственные праздники | Беседа | | | 1 |
| 8,9 | Народные промыслы россиян | поисковое задание | | | 2 |
| 10 | Русские народные песни. | прослушивание. | | | 1 |
|  |  |  | | |  |
|  | **4 класс** | | | |  |
|  | **«Мой дом, моя семья»** | | | |  |
| 1 | История одной фотографии | сочинение | | | 1 |
| 2 | Рукотворный мир | выставка поделок, сделанных совместно с родителями | | | 1 |
| 3 | Моя семья. Семейные традиции | практическая деятельность по созданию презентаций о семье, творческий отчет | | | 1 |
| 4 | … «Это нужно не мертвым, это нужно живым». | беседа | | | 1 |
| 5 | Семейный бюджет | практикум | | | 1 |
| 6 | Права и обязанности родителей и детей | круглый стол | | | 1 |
| 7 | Папа, мама, я – дружная семья | спортивный праздник | | | 1 |
| 8 | Поздравление с Днем Семьи | поздравительная открытка | | | 1 |
|  | **« Школа – мой второй дом»** | | | | 1 |
| 1 | Юбилейная дата. «Встреча» с местными поэтами. | беседа | | | 1 |
| 2 | Умники и умницы | интеллектуальная игра | | | 1 |
| 3 | Мой любимый предмет в школе | конкурс рисунков | | | 1 |
| 4 | История школы. Знаменитые люди –выпускники нашей школы. | поисковое задание | | | 1 |
| 5 | Игра « Я учитель» | Игра | | | 1 |
| 6, 7 | Подарок школе | Изготовление подарка | | | 2 |
| 8 | Прощай начальная школа | праздник | | | 1 |
|  |  |  | | |  |
|  | **«Моя малая Родина»** | | | |  |
| 1 | Моя малая родина | сочинение | | | 1 |
| 2 | Писатели в годы Великой Отечественной войны | доклады, сообщения, презентации | | | 1 |
| 3 | Маршал Советского Союза Г. К. Жуков | Сообщение, беседа, презентация | | | 1 |
| 4 | Знакомство с духовной жизнью села | Видио-экскурсии по храмам, соборам, | | | 1 |
| 5 | Экскурсия по заповедникам | видео – экскурсия | | | 1 |
| 6, 7 | Что мы покажем гостям | оформление уголка | | | 2 |
| 8 | Моё село в будущем | защита проекта | | | 1 |
|  |  |  | | |  |
|  | **«Моя Родина-Россия»** | | | |  |
| 1 | Первобытный мир – начало истории человечества | Беседа | | | 1 |
| 2 | Кто такие славяне. Как жили наши предки славяне. | Беседа | | | 1 |
| 3 | Быт, нравы и культура восточных славян. | Беседа | | | 1 |
| 4 | Город –герой Москва. Дорога жизни, Сталинградская битва. Дом Павлова. Курская дуга. | поисковое задание | | | 1 |
| 5 | Святыни России | Видео - экскурсия в храм, | | | 1 |
| 6, 7 | Знакомство с произведениями литературы и искусства знаменитостей нашей страны | чтение произведений, театрал. представления | | | 2 |
| 8 | Путешествие по городам – героям : Москва, С – Перербург, Волгоград, Курск, | Видео экскурсия | | | 1 |
| 9 | Далекое прошлое нашего края. Анкетирование «Край родной, я горжусь тобой» | Викторина, итоговое занятие | | | 1 |