МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МИЯССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**Подготовила учитель начальных классов**

**Бахарева Юлия Юрьевна**

**Мияссы 2015г.**

**Сценарий праздника "Прощание с первым классом"**

**Учитель**. Вот и закончился наш первый учебный год. Кажется, что только вчера мы переступили порог нашего класса. А сегодня, посмотрите, дорогие папы и мамы, на наших ребят. Мы ведь за это время очень “выросли”, многому научились и многое узнали.

**Учитель.** Кажется, совсем недавно вы пришли в первый класс.  
 Ещё совсем недавно прошёл наш первый урок и первое родительское собрание, где мы рассказали Вам о том, что предстоит выучить и узнать за этот год.  
  За это время прошло 132 урока чтения, 165 уроков письма и русского языка, 132 урока математики, 66 уроков окружающего мира, 99 уроков физкультуры, 33 урока технологии, 33 урока музыки, 33 урока изобразительного искусства.  
  Итого у наших первоклассников за этот год было почти 700 уроков.

1. Хороша сегодня школа,  
   Класс горит огнём.  
   Мы на праздник наш прощальный  
   Всех сегодня к нам зовём.   
     
   **2**. Мы кончаем первый класс,  
   Переходим во второй.  
   Сегодня празднично у нас –   
   И каждый чуточку герой!  
     
   **3.** И давайте в этот день  
   Вспомним вместе с нами,  
   Как с волнением класса дверь  
   Мы открыли с вами.  
     
   **4**. У каждого в жизни  
   Единственный раз  
   Бывает свой первый,  
   Свой памятный класс.

**5**. Букв сначала мы не знали,   
Мамы сказки нам читали.   
А теперь читаем сами,   
Подружились сказки с нами!

**6**. В азбуке у нас, точно на параде,   
Гласные, согласные -   
Стояли буквы разные,   
Но не вместе в строчке, а поодиночке.

**7**. Книга - верный друг детей,   
С ней живётся веселей!   
Книга - мудрый друг детей,   
С нею станешь ты умней!

**8.** Говорить они пытались:   
И жужжали, и шептались.   
Но о чём - пойми, попробуй.   
Буква М мычит коровой,   
Буква А сказала: "А?"   
Что ты хочешь, буква А?   
Но в ответ мне буква А   
Тоже спрашивает: "А?"

**9**. Садясь за парту осторожно,  
Чтоб школьной формы не измять,  
Мы буквари свои раскрыли,  
Раскрыли школьную тетрадь.

**10**. Самый трудный- первый класс,  
Всех труднее первый класс,  
Потому что первый раз.

**11.** Не одну тетрадку мы исписали за год. А как трудно было начинать! Как не слушались буквы и цифры. Ну просто целый водоворот.

**12**. Теперь мы знаем буквы, слоги,  
Умеем говорить, считать,  
И постепенно, понемногу  
Мы научились все читать.  
Все мы сегодня говорим:  
“ Спасибо учебникам”

**Учитель:** Но не только учебники помогали нам учиться. У нас были верные друзья. Они расскажут о себе сами.

( На сцену выходят: портфель, ручка, пенал, точилка, карандаш, тетрадки, ластик, закладка)

**Карандаш.**

Я – малютка- карандашик.  
Исписал я сто бумажек.  
А когда я начинал,  
То с трудом влезал в пенал.  
Школьник пишет. И растёт!  
Ну а я – наоборот!

**Пенал.** В этой узенькой коробке  
Ты найдёшь карандаши,  
Ручки, перья, скрепки, кнопки,  
Что угодно для души.

**Точилка.** Почему из – под точилки  
Вьются стружки и опилки?  
Карандаш писать не хочет,  
Вот она его и точит.

**Резинка.** Я - ластик, я - резинка,  
Чумазенькая спинка.  
Но совесть у меня чиста –  
Помарку стёрла я с листа.

**Тетради.** Тетради в портфеле шуршали,  
Что в жизни важнее, решали.  
-Тетрадка в линейку бормочет: - Грамматика!  
-А в клетку тетрадка ворчит: - Математика!  
На чём примирились тетрадка с тетрадкой,  
Для нас до сих пор остаётся загадкой

**Закладка.** Я красивая закладка  
Я нужна вам для порядка.  
Зря страницы не листай.

**Учитель:** Но в школе не только уроки, а есть ещё и перемены. Бывали иногда и такие перемены

**1-й ребёнок** Перемена, перемена!  
Лезет кто-то аж на стену, Ходит смело на голове.  
Кто-то даже ползает на животе.

**2-й ребёнок** Может быть дети наши все  
Всю перемену ныряли в бассейне?  
Или на них, на несчастных, пахали?  
Или их в пасть крокодила пихали?  
Нет!  
Всю перемену они …так...у нас отдыхали!

**3-й ребенок** Закончился в школе последний урок,   
Звенит, заливается школьный звонок!   
Мы - сумки под мышку

И мчимся вприпрыжку,   
Скорее, скорее за школьный порог!

**4-й ребенок** Но где бы я ни был, куда бы ни шёл,   
Каких бы я новых друзей ни нашёл   
На речке и в поле   
Я помню о школе.   
Я помню, что я во второй перешёл.

**5-й** ребенок Первый класс! В первый раз   
Год назад ты принял нас.   
Перешли мы во второй   
И прощаемся с тобой!

**6-й ребенок** Мел, доска, картины, карты   
Вместе с нами перейдут.   
Чуть повыше станут парты,   
Вместе с нами подрастут!

**7-й ребенок** Полюбили мы друг друга,   
За подруг стоим горой.   
И со мной моя подруга   
Переходит во второй.

**8-й ребенок** С нами трудно вам бывает,  
И тревогам нет конца,  
Но о вас не забывают  
Наши верные сердца!

**9-й ребенок** Пусть спокойно в нашей школе   
Спит до осени звонок.   
Здравствуй, речка!   
Здравствуй, поле!   
Здравствуй, солнечный денёк!

**10-й ребёнок** Теперь за лето отдохнёшь,  
Сил наберёшься для запаса  
И гордо радостно шагнёшь  
В объятия второго класса.

**11-й ребенок** Прощай, любимый первый класс!   
Ты лучшим в жизни был у нас.   
Ты научил нас дружно жить   
И нашу Родину любить.

**12-й ребенок** Ты научил нас всех читать,   
Писать, считать и рисовать.   
Прощай, любимый первый класс!   
Ты лучшим в жизни был у нас!

**12-й ребенок** Вот и кончился год наш учебный,  
Не зовите вы нас “первоклашки”,  
Стали туфли малы нам и кеды,  
И короткими стали рубашки.

**13-й ребенок** Мы читали, писали, считали,   
Шили, клеили и рисовали,   
Пели песни про всё на свете,   
Ведь мы очень весёлые дети.

**14-й ребенок** Мы прощаемся с первым классом,   
Лето, лето – мы рады тебе!  
Отдохни от нас, милая школа,   
Мы вернёмся к тебе в сентябре.

**Инсценировка стихотворения «Два и три».**  
**Отец.** Пошла Яна в первый класс,  
С Яной не шути!  
Считает уж она у нас  
Почти до десяти!  
  
Не грех такому мудрецу  
Задрать курносый нос:  
Вот как-то за столом отцу  
Свой задаёт она вопрос.  
  
**Яна.** Два пирожка тут, папа, да?  
А хочешь на пари,  
Я доказать смогу всегда,  
Что их не два, а три!

**Отец**. Считаем вместе.  
  
**Яна** Вот один, а вот и два.  
Смотри!  
Один и два…  
Как раз и будет три!  
  
**Отец** Вот молодец!  
Сказал отец.  
И в самом деле, три!  
И потому я два возьму,  
А третий ты бери!

**Учитель.** Мы прощаемся с первым классом, где мы научились читать, писать, считать, и переходим во второй, в котором, надеюсь, будем учиться ещё лучше.

***Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»*** Кто ватагою весёлой  
 Каждый день шагает в школу?  
  
 Кто из вас хранит в порядке   
 Книжки, ручки и тетрадки?  
  
 Кто домашний свой урок  
 Выполняет точно в срок?  
  
 Кто из вас не ходит хмурый,  
 Любит спорт и физкультуру?  
  
 Кто, хочу у вас узнать,  
 Любит петь и танцевать?

***Слово нашим родителям.***  
Давно мы в школе отучились,  
Другим забита голова!  
И формул столбики забылись,  
И иностранные слова!  
  
Но думали в начальной школе  
Поможем детям мы всегда.  
И знаний хватит нам, и воли.  
Успехи будут – хоть куда!

Мы с ними палочки писали,  
Учились по слогам читать.  
Задачи разные решали,  
Старались делать всё на пять!  
  
Но с каждым разом всё труднее  
Задачи стали задавать.  
И стали дети нас умнее –   
Они нам стали объяснять!  
  
От всех родителей – спасибо!  
Мы говорим учителям.  
Ну, разве сами мы смогли бы?  
По силам это только вам!

**Игра *«Да», «Нет»***  
Друга выручим всегда? Да  
Врать не будем никогда? Да  
В классе списывать ответ? Нет  
Кинуть камень кошки вслед? Нет  
Брать в автобусе билет? Нет  
Ай- яй- яй! Как это нет?  
Надо брать билет всегда? Да  
Не робеть, когда беда? Да  
Не жалеть для дел труда? Да  
Рук не мыть когда обед? Нет  
Как же это не мыть? Мыть обязательно  
Грязь смывать без следа? Да  
Солнце, воздух и вода? Да  
Мы лентяем шлем привет? Нет  
А тем, кто трудиться всегда? Да

**Скороговорки-**

Испугался грома Рома,

Заревел он громче грома.

От такого рёва гром

Притаился за бугром.

Дубовый столб стоит столбом.

В него баран упёрся лбом.

Хотя  не жаль барану лба,

Но лбом не сбить ему столба.

*Задание 1. Логические концовки (продолжите предложения):*

  Если стол выше стула, то стул... (ниже стола).

* Если два больше одного, то один... (меньше двух).
* Если Саша вышел из дом раньше Игоря, то Игорь... (вышел позже Саши).
* Если река глубже ручейка, то ручеек... (мельче реки).
* Если сестра старше брата, то брат... (младше сестры).

Если правая рука справа, то левая ... (слева).

**Вручение благодарностей детям, родителям**

**Поздравления учителя, родителей.**

**Игры, конкурсы.**

**Дополнительный материал**

**Викторины- загадки.**

Вороне через три года что бывает? (Четвертый год идет.)   
Легко, кругло, а за хвост не поднять. (Клубок)   
Сидит на ложке, свесив ножки. (Лапша)По земле не хожу, вверх не гляжу и гнезда не вью, а детей вывожу. (Рыба)   
Без крыльев летят, без ног бегут, без паруса плывут. (Облака)   
Какие вы знаете цветные моря? (Белое, Черное, Красное, Желтое)   
-Каким будет белый платок, если его опустить в воду Красного моря, Желтого?Кусок ткани для починки. (Заплата)   
У кого лапы вывернуты ладошками врозь и наружу? (У крота)   
Черная дорожка усыпана горошком. (Звездное небо)   
Голубой платок,  
Красный клубок  
По платку катается,  
Людям улыбается. (Солнце на небе)   
Из какого ковша не пьют, не едят, а только на него глядят? (Ковш Большой медведицы)   
Мост велик, да нет пути - ни проехать, ни пройти. (Радуга

В четверостишиях нужно правильно изменить заблудившееся слово

Уронили зайку на пол,

Оторвали зайке лапу.

Всё равно его не брошу —

Потому что он хороший.

1. Идёт медведь качается,

Вздыхает на ходу:

— Ох, доска кончается.

Сейчас я упаду!

1. Вертолёт построим сами,

Понесёмся над лесами.

Понесёмся над лесами,

А потом вернёмся к маме.

1. Я люблю свою кроватку,

Причешу ей шёрстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

1. Нет, напрасно мы решили

Прокатить слона –*кота* в машине:

Слон кататься не привык —

Опрокинул грузовик.

1. Наша Таня громко плачет:

Уронила в печку мячик.

— Тише, Танечка, не плачь:

Не утонет в печке мяч.

1. Зайку бросила лентяйка, —

Под дождём остался зайка.

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок.

**ИГРЫ**

**. "Да" и "нет" по-болгарски**  
Ведущий говорит: "Вы знаете, что все жесты имеют интернациональное значение - например, большинство жестов приветствия. Но, имеются и существенные различия в смысловом наполнении одних и тех же жестов в разных странах. Так, например, если русский в знак отрицания качает головой, то для болгарина этот жест имеет противоположное значение - он выражает согласие. И наоборот, болгарин в знак отрицания наклоняет голову вниз. А теперь я буду вам задавать вопросы по-русски, а вы отвечайте на них по-болгарски, показывая жест головой, а вслух при этом говорите по-русски"  
Вопросы могут быть абсолютно любыми, так как праздник касается любви и романтических отношений, то и вопросы можно заранее заготовить на соответствующие темы.

**Ласковые прозвища**  
Игроки команд по очереди называют ласковые прозвища, связанные с животными (котик, рыбка, зайка…). Кто больше всех вспомнит животных –придумает клички друг другу.

Самые добрые слова для мамы.

**Игра с цифрами.**

На столе разложены карточки с цифрами.  
Каждый из участников берет карточку, зачитывает цифру и  
вспоминает, с чем эта цифра у него ассоциируется (событие, дата и т.п.)

**Пуговица на пальце**

Гости сидят за столом. По команде ведущего один из гостей кладет пуговицу на свой указательный палец и, повернувшись к соседу, предлагает ему переместить пуговицу на свой указательный палец — и так по кругу. Пользоваться другими пальцами не разрешается. Уронивший пуговицу выбывает из игры, и поэтому последним игрокам приходится тянуться через весь стол.  
Побеждают два последних участника и получают приз.

***Сценка про Павлика и его школьную жизнь***

Павлик решает задачу, мама читает журнал, папа чинит будильник, бабушка дремлет в кресле.  
Павлик: Вот проклятая задача! Бился, бился - неудача. Аж в глазах пошли круги. Сядь-ка, папа, помоги!  
Папа: Выше голову, сынок! С папой ты не одинок. (Садится за урок)  
Павлик: Части речи в упражнении нам велели подчеркнуть. Сделай, мама, одолжение - повнимательнее будь!  
Мама: Части речи подчеркнуть? Разберемся как-нибудь. (Садится за урок)  
Павлик: А тебе, бабуля, краски. На, бабуленька, не спи. Нарисуй картинку к сказке: Кот шагает по цепи.  
Бабуся: Нет, стара, уж глаз не тот. (Павлик плачет.) Ладно, ладно, будет кот! (Павлик дает краски и альбом)  
Павлик: На минутку выйду я…Где же курточка моя?  
Ведущая: Утром Павлик шел веселый с синей сумкой за спиной. Но не весело из школы. Возвращался он домой.  
Мама: - Что принес?  
Павлик: - Смотри сама!  
Папа: - Нет, докладывай сперва!  
Павлик: - Папа пять, четыре маме, а тебе, бабуля (с горечью), два