**НОВОВВЕДЕНИЯ**

в проведении государственной итоговой аттестации в 2015 году, утверждённые приказами Министерства образования и науки РФ или планируемые к утверждению в течение текущего учебного года

(по данным Рособранадзора и ФИПИ)

|  |
| --- |
| **Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов**  **(ГИА-9)** |
| Внесены изменения  в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования,  утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 №1394  (в редакции от **30.07.2014** №863) |
| 1. Участникам, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по одному обязательному предмету, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов в дополнительные сроки, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим предметам не ранее чем через **два месяца** в сроки и формах, установленных Порядком.   ***Пункт 61 Порядка*** |
| **Решение**  **Департамента образования и науки Тюменской области** |
| 1. Организация единых **ППЭ** вместо **ОУ-ППЭ** для 9 классов (проект формирования перечня ППЭ в 2015 году прилагается)   ***Пункт 32 Порядка*** |
| 1. Установка **видеонаблюдения** в аудиториях ППЭ при прохождении ГИА в формате ОГЭ и ГВЭ-9   ***Пункт 33 Порядка*** |
| **Государственная итоговая аттестация выпускников 11(12) классов**  **(ГИА-11)** |
| Внесены изменения  в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 №1400  (в редакции от **05.08.2014** №923) |
| 1. Введение итогового **сочинения** (изложения) как условие **допуска к ГИА** для обучающихся 11(12) классов в **декабре** текущего года, по темам, сформированным по часовым поясам Рособрнадзором.   Направления тематики сочинений (изложений):  "Недаром помнит вся Россия…" (к 200-летнему юбилею М.Ю. Лермонтова),  "Вопросы, заданные человечеству войной",  "Человек и природа в отечественной и мировой литературе",  "Спор поколений: вместе и врозь",  "Чем живы люди?"  Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды.  Итоговое сочинение (изложение) проверяется комиссиями образовательных организаций с правом привлечения к проверке независимых экспертов.  Обучающиеся, получившие неудовлетворительный результат, допускаются **повторно** к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки (в феврале и апреле-мае текущего года).  Методические рекомендации по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения) будут разработаны МОН РФ и направлены в октябре 2014 года.  ***Пункт 9, 9.1. Порядка*** |
| 1. Допуск к прохождению ГИА по предметам, освоение которых завершилось ранее, обучающихся **10 классов**, имеющих годовые оценки не ниже удовлетворительных по всем предметам учебного плана за предпоследний год обучения.   ***Пункт 9 Порядка*** |
| 1. Заявления на участие в ЕГЭ подается в места регистрации на сдачу ЕГЭ также до 1 марта, но внести изменения при наличии уважительных причин могут не позднее чем за **две недели до начала** соответствующего экзамена ГИА (*было – не позднее чем за месяц, в 9 классах остались эти же сроки*).   ***Пункт 11 Порядка*** |
| 1. **Уточнены (изменены) сроки информирования** граждан о порядке проведения ГИА.   ***Пункт 16 Порядка*** |
| 1. Участники ЕГЭ, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты по **любому** учебному предмету, имеют **право пересдать** данный предмет на любом этапе проведения экзаменов, но **не более одного раза**.   ***Пункты 33, 74 Порядка*** |
| 1. Количество обучающихся, сдающих экзамен в ППЭ должно быть не менее 15 человек, при этом в каждой аудитории должно присутствовать **не** **более 25** **обучающихся**, при отсутствии такой возможности (то есть необходимости вместить большее число обучающихся) предусматриваются **дополнительные меры контроля** за соблюдением порядка проведения ГИА.   ***Пункт 36 Порядка*** |
| 1. При проведении ЕГЭ по иностранным языкам **по желанию участника** ЕГЭ в экзамен включается раздел «Говорение», устные ответы на задания которого записываются на аудионосители.   ***Пункт 47 Порядка*** |
| **Сведения об изменениях**  **по информации Рособнадзора и ФИПИ** |
| 1. Участники имеют **право** участвовать в ГИА в **апреле, мае, июне** по собственному усмотрению (отмена абз. 2 пункта 27 Порядка).   ***Примечание:*** *для выпускников 9 классов изменений в этой части нет «ГИА по обязательным предметам начинается не ранее 25 мая текущего года, по остальным учебным предметам – не ранее 20 апреля текущего года (абз. 2 пункт 24 Порядка)* |
| 1. Изменена **структура** варианта контрольно-измерительных материалов **(КИМ) -** каждый вариант состоит из двух частей:   часть 1 – задания с кратким ответом,  часть 2 – задания с развернутым ответом, при этом:  - задания в варианте КИМ представлены в режиме сквозной нумерации без буквенных обозначений А, В, С;  - изменена форма записи ответа в заданиях с выбором одного ответа: как и в заданиях с кратким ответом, записывается цифрой номер правильного ответа (а не крестик);  - по большинству учебных предметов сокращено количество заданий с выбором одного ответа;  - на основе анализа статистических данных о результатах экзамена и качестве КИМ в ряде предметов исключены некоторые линии заданий, изменена форма ряда заданий. |
| 1. Планируется введение новой - **двухуровневой** - модели проведения **ЕГЭ по математике\***:   - **базовый** ЕГЭ для выпускников, изучавших математику для развития мышления и успешной жизни в обществе, а также абитуриентов ВУЗов, у которых в перечне вступительных испытаний при приеме на обучение отсутствует математика;  - **профильный** ЕГЭ, для выпускников и абитуриентов, планирующих использовать математику и смежные дисциплины в будущей профессиональной деятельности. |

**\*Справочная информация**

**о планируемом формате и содержании новой (двухуровневой) модели проведения ЕГЭ по математике**

**до 2015 года - одноуровневый** ЕГЭ по математике - не дифференцированный на базовый и профильный уровни;

**с 2015 года - двухуровневый** ЕГЭ по математике для выпускников и абитуриентов, выбирающих базовый и/или профильный уровень прохождения экзамена.

**Модель двухуровневого экзамена (базовый и профильный уровни)**

***Основание:*** введение двухуровневого ЕГЭ по математике обусловлено принятыми программными документами, определяющими перспективы развития математического образования в Российской Федерации:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р;

- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

***Экзаменационные задания*** для данной модели разрабатываются на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

***Требования к предметным результатам*** освоения образовательной программы на базовом и профильном уровнях установлены федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённым приказом Минобразования России от 05.03.2004 №1089.

***Перспективность:***двухуровневый ЕГЭ разработан в соответствии с действующим Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, предусматривающим требования к уровню подготовки на базовом и профильном уровнях.

Новая структура экзамена закладывает основы для плавного перехода к государственной итоговой аттестации по новым федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования.

***Организационные особенности модели проведения двухуровневого ЕГЭ по математике****:*

- при подаче заявления с указанием перечня предметов, по которым планируется сдавать ЕГЭ в текущем году, указывается выбранный уровень экзамена по математике, при этом планируется, что в 2015 году выпускники смогут указать либо оба уровня одновременно, либо только один из уровней;

- в случае, если выпускник не сдал ЕГЭ по математике на профильном уровне, он имеет право пересдать экзамен на базовом уровне;

При условии успешной сдачи экзамена, независимо от уровня, выпускник получает аттестат о среднем общем образовании.

***Особенности КИМ модели двухуровневого ЕГЭ по математике***:

- сохраняется структура экзаменационной работы 2014 года;

- варианты КИМ формируются на основе и с использованием ресурса открытого банка математических заданий;

- базовый ЕГЭ организуется для выпускников, изучающих математику для развития мышления и успешной жизни в обществе, а также абитуриентов вузов, у которых в перечне вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета отсутствует математика.

КИМ ЕГЭ базового уровня содержат только задания базового уровня сложности с кратким ответом (20 заданий) и проверяют:

* умение решать стандартные задачи практического жизненного содержания;
* умение проводить простейшие расчеты, оценку и прикидку;
* умение логически рассуждать;
* умение решать уравнения и неравенства;
* умение действовать в соответствии с несложными алгоритмами;
* умение использовать для решения задач учебную и справочную информацию;
* умение выполнять действия с геометрическими фигурами;
* умение решать, в том числе, задачи, требующие логических рассуждений;

- профильный ЕГЭ проводится для выпускников и абитуриентов, планирующих использовать математику и смежные дисциплины в будущей профессиональной деятельности. Так, профильный уровень математики необходим для поступления в любой вуз, где в перечне вступительных испытаний при приеме на обучение по программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета - обязательным является математика.

КИМ ЕГЭ профильного уровня включают задания базового, повышенного и высокого уровней сложности с кратким и развернутым ответом. Модель профильного экзамена по математике 2015 года разработана на основе модели ЕГЭ по математике 2014 года.